

嘉義縣政府 函

地址：61249嘉義縣太保市祥和一路東段1號
承辦人：陳幸琪
電話：05-3620123#313
電子信箱：hsingchi@mail.cyhg.gov.tw

受文者：嘉義縣立布袋國民中學

發文日期：中華民國107年8月28日
發文字號：府教發字第1070174641號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關貴校107學年度課程計畫經本府審查後同意備查，請查照。

說明：

- 一、依據本縣107學年度公（私）立國民中、小學學校課程計畫備查作業實施計畫辦理。
- 二、請貴校確依審查委員之審查意見進行修正，並於107年9月7日（五）將修正後電子檔及本府同意備查之公文日期及文號永久公佈至學校網站首頁，以供各校觀摩及家長查詢。
- 三、學校之課程計畫之品質應透過課發會及領域教學研究會等不斷持續提升與精進。

正本：嘉義縣立永慶高級中學、嘉義縣立竹崎高級中學、嘉義縣立太保國民中學、嘉義縣立嘉新國民中學、嘉義縣立東石國民中學、嘉義縣立東榮國民中學、嘉義縣立布袋國民中學、嘉義縣立過溝國民中學、嘉義縣立義竹國民中學、嘉義縣立鹿草國民中學、嘉義縣立水上國民中學、嘉義縣立忠和國民中學、嘉義縣立中埔國民中學、嘉義縣立六嘉國民中學、嘉義縣立新港國民中學、嘉義縣立民雄國民中學、嘉義縣立大吉國民中學、嘉義縣立溪口國民中學、嘉義縣立大林國民中學、嘉義縣立梅山國民中學、嘉義縣立昇平國民中學、嘉義縣立阿里山國民中小學、嘉義縣私立同濟高級中學、嘉義縣私立協同高級中學、嘉義縣太保市太保國民小學、嘉義縣太保市安東國民小學、嘉義縣太保市南新國民小學、嘉義縣太保市新埤國民小學、嘉義縣朴子市朴子國民小學、嘉義縣朴子市大同國民小學、嘉義縣朴子市雙溪國民小學、嘉義縣朴子市竹村國民小學、嘉義縣朴子市松梅國民小學、嘉義縣立布袋國民中學



嘉義縣朴子市大鄉國民小學、嘉義縣朴子市祥和國民小學、嘉義縣東石鄉東石國民小學(含型厝分校)、嘉義縣東石鄉塭港國民小學、嘉義縣東石鄉三江國民小學、嘉義縣東石鄉龍港國民小學、嘉義縣東石鄉下楫國民小學、嘉義縣東石鄉港墘國民小學、嘉義縣東石鄉龍崗國民小學、嘉義縣東石鄉網寮國民小學、嘉義縣布袋鎮布袋國民小學、嘉義縣布袋鎮景山國民小學(含振寮分校)、嘉義縣布袋鎮永安國民小學、嘉義縣布袋鎮過溝國民小學、嘉義縣布袋鎮貴林國民小學、嘉義縣布袋鎮新塭國民小學、嘉義縣布袋鎮新岑國民小學、嘉義縣布袋鎮好美國國民小學、嘉義縣布袋鎮布新國民小學、嘉義縣義竹鄉義竹國民小學(含頭竹分校)、嘉義縣義竹鄉光榮國民小學、嘉義縣義竹鄉過路國民小學、嘉義縣義竹鄉和順國民小學、嘉義縣義竹鄉南興國民小學(含東華分校)、嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學、嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學、嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學、嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學、嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學、嘉義縣鹿草鄉後塘國民小學、嘉義縣水上鄉水上國民小學、嘉義縣水上鄉大崙國民小學(含塗溝分校)、嘉義縣水上鄉柳林國民小學、嘉義縣水上鄉忠和國民小學、嘉義縣水上鄉義興國民小學、嘉義縣水上鄉成功國民小學、嘉義縣水上鄉北回國民小學、嘉義縣水上鄉南靖國民小學、嘉義縣中埔鄉中埔國民小學、嘉義縣中埔鄉大有國民小學、嘉義縣中埔鄉中山國民小學、嘉義縣中埔鄉頂六國民小學、嘉義縣中埔鄉和睦國民小學、嘉義縣中埔鄉和興國民小學、嘉義縣中埔鄉同仁國民小學、嘉義縣中埔鄉汙水國民小學、嘉義縣中埔鄉社口國民小學、嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學、嘉義縣六腳鄉六腳國民小學、嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學(含潭墘分校)、嘉義縣六腳鄉六美國國民小學、嘉義縣六腳鄉灣內國民小學、嘉義縣六腳鄉更寮國民小學、嘉義縣六腳鄉北美國民小學、嘉義縣新港鄉新港國民小學、嘉義縣新港鄉文昌國民小學、嘉義縣新港鄉月眉國民小學、嘉義縣新港鄉古民國民小學、嘉義縣新港鄉復興國民小學、嘉義縣新港鄉安和國民小學、嘉義縣民雄鄉民雄國民小學、嘉義縣民雄鄉東榮國民小學、嘉義縣民雄鄉三興國民小學、嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學、嘉義縣民雄鄉興中國國民小學、嘉義縣民雄鄉秀林國民小學、嘉義縣民雄鄉松山國民小學、嘉義縣民雄鄉大崎國民小學、嘉義縣民雄鄉福樂國民小學、嘉義縣溪口鄉溪口國民小學、嘉義縣溪口鄉美林國民小學、嘉義縣溪口鄉柴林國民小學、嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學(含疊溪分校)、嘉義縣大林鎮大林國民小學、嘉義縣大林鎮三和國民小學、嘉義縣大林鎮中林國民小學、嘉義縣大林鎮排路國民小學、嘉義縣大林鎮社團國民小學、嘉義縣大林鎮平林國民小學、嘉義縣梅山鄉梅山國民小學、嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學、嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學、嘉義縣梅山鄉大南國民小學(含安靖分校)、嘉義縣梅山鄉瑞峰國民小學、嘉義縣梅山鄉太和國民小學、嘉義縣梅山鄉梅北國民小學、嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學、嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學、嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學、嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學、嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學、嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學、嘉義縣竹崎鄉中和國民小學、嘉義縣竹崎鄉中興國民小學、嘉義縣竹崎鄉光華國民小學、嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學、嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學、嘉義縣番路鄉民和國民小學、嘉義縣番路鄉內甕國民小學、嘉義縣番路鄉黎明國民小學、嘉義縣番路鄉大湖國民小學、嘉義縣番路鄉隙頂國民小學、嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學、嘉義縣阿里山鄉十字國民小學、嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學、嘉義縣阿里山鄉山美國國民小學、嘉義縣阿里山鄉新美國國民小學、嘉義縣阿里山鄉香林國民小學、嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學、嘉義縣立民和國民中學、嘉義縣立朴子國民中學

副本：嘉義縣政府教育處

2018-08-28
13:04:46

附件一

鄉鎮：布袋鎮

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣立布袋國民中學

承辦人：教務邱妙蟬 主任：教務邱妙蟬 校長：校長吳敏男

代

檢核項目及重點		是	否	備註
一、 學校課程發展與規劃	1-1 學校課程發展委員會組織完善，成員符合規定	V		呈現課發會設置要點、組織架構及成員名單
	1-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（掃描成電子檔）	V		應含對上一年度自我評鑑之運作情形與檢討
	1-3 學校課程計畫經課程發展委員會議決通過	V		通過審核日期： 107年8月1日
	1-4 以 SWOT 分析學校，包括校園環境、教學設施、師資結構、學生特質、家長期望、社區特性及教育政策……等。	V		呈現學校發展條件分析，並以表格方式呈現
	1-5 依據前項分析結果，據以擬定學校教育目標、願景及課程重點(三者兼具)。	V		定立具適切性與可行性
	1-6 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課綱規定	V		不符合領域 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 彈性
	1-7 教科書選用版本及自編教材彙整	V		
	1-8 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書		V	無非學習節數
二、 學習領域課程	2-1 課程計畫應含：學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式與備註等	V		
	2-2 跨領域部分呈現在相關課程計畫中分別列出（無跨領域問題免填此項）		V	無跨領域部分
	2-3 議題融入教學，呈現在相關單元中特別註明或另外依重大議題分別列出	V		
	2-4 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？		V	未更換版本
	2-5 是否規劃校本英語分段能力指標	V		配合嘉教五讚計畫
	2-6 各領域教學進度(以表格簡要呈現)	V		
三、 彈性課程規畫	3-1 全校性及全年級活動	V		
	3-2 配合社區與學校資源特色	V		
	3-3 課程銜接或補救教學計畫		V	
	3-4 學習領域選修		V	
四、 重大政策、議題	4-1 每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V		
	4-2 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V		
	4-3 每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V		
	4-4 每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V		
	4-5 每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V		

	4-6 每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	4-7 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	4-8 每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
	4-9 國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	V	
	4-10 國中三年級學生會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	V	
五、課程評鑑	課程、教學與學習之自我評鑑計畫與實施內容	V	需附上完整評鑑計畫

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：教務主任邱妙蟬 主任：教務主任邱妙蟬 校長：校長吳敏男

代

附件三 學校基本資料

學校類型	偏遠學校	班級數	9 班		
校址	嘉義縣布袋鎮光復里六棟寮 40 號	電話	(05)2949169	傳真	(05)3471283
網址	http://www.ptjh.cyc.edu.tw/				
校長	吳敏男	E-mail	wuminnan2004@yahoo.com.tw		
教務主任	邱妙蟬	E-mail	cicada0904@yahoo.com.tw		
教職員工數	33				
班級數(含特教)	10				
學生數(含特教)	159				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國四十四年創校，穩健成長。 2. 屬小型偏遠學校。 3. 校地廣闊具有深厚發展潛力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地層下陷導致地勢低窪，排水不良遇雨校園積水嚴重。 2. 海風大，鹽分重植物不易培植。 3. 海風強烈，戶外學習活動受阻。 4. 校園廣闊，學生人數少，環境整潔維護困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易發揮小班教學精神。 2. 易發展學校特色。 3. 發展成學習型學校。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏教師專業發展資源。 2. 校園活動空間過大，易產生安全死角，管理不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用社區資源進行鄉土教學。 2. 廣植綠色植物以利於進行環境綠化。 3. 結合社區力量，開發自然與人文資源。 4. 利用現有廣大校地，規畫師生休憩場所，進行各類活動。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室全面新裝冷氣，炎炎夏日學習不受影響。 2. 學生活動中心美輪美奐，空間寬敞。 3. 午餐廚房設備充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館設備不足。 2. 消防設備有待充實。 3. 視聽設備不足。 	校園廣闊可提供各科發展個別學習空間及學習角。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海風侵蝕含鹽，設備容易腐鏽，教室維護不易。 2. 校園廣大，安全維護不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 2. 積極向上級爭取經費，創造多元彈性空間提昇學校績效。
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資年輕化，質優有活力。 2. 新進教師進修意願高。 3. 資深教師教學經驗豐富。 4. 教師多具資訊專業能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動專業師資不足。 2. 藝術與人文領域師資不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極辦理及參與各項活動提升教師專業能力。 2. 營造和諧氣氛。 3. 落實學校本位經營。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學經驗分享時間不足。 2. 教師對整個教育生態環境有無力感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師成長團體，提高專業知能。 2. 適度規劃舉辦正當休閒活動，促進教師身心健康，提昇教學效率。

學生特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生率真純樸活潑。 2. 學生學習潛力佳模仿力強。 3. 學生身體強健個性樂觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生文化刺激較不足。 2. 學生生活習慣不佳。 3. 學生新住民、單親及隔代教養比率高。 4. 弱勢家庭背景比率過半。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可塑性高。 2. 學生健康，活動力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生受不良次級文化污染。 2. 挫折容忍度不足。 3. 學習動機低落。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展各項社團活動。 2. 教學多元化，提昇學習興趣。 3. 樹立典範人物，鼓勵學生仿效學習。
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長樸實熱心。 2. 對學校及老師支持度高。 3. 家長對學校期望高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對教育改革理念之認知不足。 2. 家長會經費來源有限，無法提供更多的協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強辦理親職教育。 2. 鼓勵家長提供學校興革意見。 3. 健全家長會組織與功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長工作忙碌，參與學校活動比率較低。 2. 單親及隔代教養家庭比例高家庭功能不彰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合家長會及志工資源推展家長成長團體。 2. 加強建立聯絡網。 3. 辦理「班親會」，鼓勵家長參與班級活動。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區學校互動良好。 2. 地方熱心人士提供學生多項獎助學金。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區分散鄉間幅員廣闊，聯繫不易。 2. 社區資源未能有效整合運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立「學校社區化社區學校化」之願景。 2. 推展學校公共關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區總體營造理念仍待整合。 2. 就業機會低，失業率高，人口外移嚴重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校與社區資源輔導網絡。 2. 參與社區活動傳承社區文化。 3. 配合社區文教活動推展學校本位課程。 4. 善用地方資源推動校園志工制度強化義工運作功能。 5. 組織激勵教職同仁推展學校公共關係。
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨近布袋港口風采雅緻，風力太陽能等再生能源充足，可發揮能源教育。 2. 海埔新生地、鹽田、紅樹林等地理景觀特殊。 3. 三通預訂開放港口。 4. 西濱快速道路與台 17 線的開設促使交通便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海風強勁，土地鹽份高，植草綠化難度高。 2. 本區高中職公立學校較少。學生升學發展不利。 3. 學校地處偏遠，周邊道路無公車經過，學生通學不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紅樹林與好美自然生態佳，海洋資源豐富，可結合發展教育。 2. 布袋鹽場及其副產品工場、布袋嘴文化協會、嘉義縣生態保育協會、溼地公園等，可提供教學資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀光結合生態保護區，原始風貌易遭損傷。 2. 廟會活動渲染宗教色彩，學生易受影響。 3. 西濱道路車速快，交通事故頻繁。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用社區資源進行多元教學，如海洋教育、能源教育，鄉土教育。 2. 廣植綠色植物以利於進行環境綠化。 3. 結合社區力量，開發自然與人文資源。

附件四

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
環境資源	四健會	一、二、三	環境教育、海洋教育、生態教育 鰲鼓溼地-文蛤養殖參訪
	布袋漁會	一、二、三	環境教育、海洋教育、生態教育
	布袋漁市場	一、二、三	環境教育、海洋教育、生態教育
	雲嘉南國家風景管理處	一、二、三	環境教育、海洋教育、生態教育
物力資源	臺鹽生技	一、二、三	海洋教育、生態教育 布袋鹽田參訪
人力資源	布袋鎮警察局	一、二、三	性別霸凌防治、交通安全教育、 反毒防治
	布袋鎮消防局	一、二、三	消防安全教育、CPR 教學
	布袋鎮衛生所	一、二、三	毒品防治、性別平等教育、 衛教宣導
	過溝教會、路得關懷協會	一、二、三	美術教育、音樂教育
	新塹教會	一、二、三	英語教育
	布袋教會	一、二、三	生命教育
	佛光山星雲大師基金會	一、二、三	生命教育
	世界和平會	一、二、三	英語教育、健體領域
布袋鎮崇美農場	一、二、三	食農教育、藝文領域	

附件五 重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
書法課程或活動	上	7	藝術與人文領域	1-21	
	下	7	藝術與人文領域	1-20	
	上	8	藝術與人文領域	1-21	
	下	8	藝術與人文領域	1-20	
環境教育	上	7	彈性課程(生態教育)	1-14	每學年至少 4 小時
	上	7	彈性課程(班會、週會)	3,10,13	
	上	7	語文領域-國語文	1-14, 18-19	
	上	7	語文領域-英語	6,13-14, 17-19	
	上	7	數學領域	1-8,12-21	
	上	7	自然科學領域	1-2,8-10	
	上	7	社會領域	1,5-21	
	上	7	藝術與人文領域	6-10, 16-21	
	上	7	綜合領域	10-21	
	上	7	健康與體育領域	1-4	
	下	7	彈性課程(生態教育)	1-7,15-20	
	下	7	彈性課程(班會、週會)	13	
	下	7	語文領域-國語文	2-3,17	
	下	7	語文領域-英語	5,12-13, 17-20	
	下	7	數學領域	5-8,11-16	
	下	7	自然科學領域	4-8,19-20	
	下	7	社會領域	2-20	
	下	7	綜合領域	1-4	
	下	7	健康與體育領域	8-10, 18-20	
	上	8	彈性課程(班會、週會)	4,13	
	上	8	語文領域-國語文	1-2,16-17	
	上	8	數學領域	1-21	
	上	8	自然科學領域	5,10,16, 18-20	
	上	8	社會領域	1-21	
	上	8	藝術與人文領域	11-17	
	上	8	綜合領域	1-8,11-21	
	上	8	健康與體育領域	17-20	
	下	8	彈性課程(班會、週會)	13	
	下	8	語文領域-國語文	10,17-20	
	下	8	語文領域-英語	6-13,19	

	下	8	數學領域	4-20	
環境教育	下	8	自然科學領域	5-9,16	每學期至少 4 小時
	下	8	科技領域-生活科技	1-20	
	下	8	社會領域	1-20	
	下	8	藝術與人文領域	11-15	
	下	8	綜合領域	1-20	
	下	8	健康與體育領域	12-14	
	上	9	彈性課程(班會、週會)	13	
	上	9	語文領域-國語文	3-6,16-18	
	上	9	語文領域-英語	6-7,17-18	
	上	9	數學領域	1-2,11-14 17-21	
	上	9	自然與生活科技領域	10-19	
	上	9	社會領域	1-21	
	上	9	藝術與人文領域	6-21	
	上	9	綜合領域	1-21	
	上	9	健康與體育領域	10-11, 14-15	
	下	9	彈性課程(班會、週會)	9	
	下	9	語文領域-國語文	10	
	下	9	語文領域-英語	9-10	
	下	9	數學領域	1-4,10-14	
	下	9	自然與生活科技領域	1-2,5-6, 8-9,11-12	
	下	9	社會領域	1-10	
	下	9	藝術與人文領域	1-14	
	下	9	綜合領域	1-12	
	下	9	健康與體育領域	1-14	
性別平等教育	上	7	語文領域-英語	1-5,15-19	每學期至少 4 小時
	上	7	自然科學領域	11-21	
	上	7	社會領域	1-17	
	上	7	綜合領域	1-21	
	下	7	語文領域-英語	1,14,18	
	下	7	數學領域	5-6,11-14	
	下	7	自然科學領域	1-3	
	下	7	社會領域	1-4,8-10, 18-20	
	下	7	藝術與人文領域	1-15	
	下	7	綜合領域	1-20	
	下	7	健康與體育領域	4-7,10-15	
	上	8	語文領域-國語文	3-4,20-21	
	上	8	社會領域	1-8	
	上	8	藝術與人文領域	9-17	
	上	8	綜合領域	1-4,9-10	
	上	8	健康與體育領域	1-21	
	下	8	語文領域-國語文	1,8-9	
	下	8	語文領域-英語	6-9,20	

	下	8	數學領域	1-3	
性別平等教育	下	8	藝術與人文領域	1-20	
	下	8	綜合領域	1-19	
	下	8	健康與體育領域	8-11, 15-16	
	上	9	語文領域-國語文	2,4	
	上	9	數學領域	1-2,5-14 17-21	
	上	9	社會領域	15-17	
	上	9	藝術與人文領域	1-5,11-15	
	上	9	綜合領域	1-21	
	上	9	健康與體育領域	1-9,16-21	
	下	9	語文領域-國語文	3-4	
	下	9	數學領域	1-7,13	
	下	9	藝術與人文領域	1-10	
	下	9	綜合領域	7-11	
性侵害犯罪防治課程	上	789	彈性課程(班會、週會)	17	每學年至少 4 小時
	下	789	彈性課程(班會、週會)	5	
家庭教育課程	上	789	彈性課程(班會、週會)	6	每學年至少 4 小時
	下	789	彈性課程(班會、週會)	3	
家庭暴力防治課程	上	789	彈性課程(班會、週會)	5	每學年至少 4 小時
	下	789	彈性課程(班會、週會)	2	
法治教育	上	8	社會領域	1-4	(國中二年級) 每學年度 3 小時
全民國防教育	上	7	社會領域	5-8	每學年實施 4 小時
	上	8	社會領域	5-8	
	上	9	社會領域	4-7	

附件六 校本特色（主題）課程架構

學校願景	三生有幸 全「布袋」起來 1.新生活：人文與科技。 2.好生態：健康與永續。 3.美生命：關懷與適性。					
核心概念	美生命		好生態		新生活	
學校主題	課外閱讀		生態之旅		書法教育	
課程內涵	養成使用圖書館及主動閱讀習慣，藉由閱讀關懷生命，並讓學生得到適性揚才的機會。		認識布袋濕地、候鳥、魚蟹、潮汐、海風，發展生態教育與環境教育，使學生熱愛鄉土，熱愛自然。		規畫一間藝術情境書法教室，透過身教、言教、境教、制教，讓學生可以無拘無束、盡情揮毫，沈浸於中華文化之美。	
實施週次	每週一節課外閱讀時間		融入班會、週會、生態教育課程		融入藝術與人文領域每週1節	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間
七	課外閱讀	彈性課程	1.候鳥介紹 2.淨灘活動	彈性課程	1.基本字體練習 2.創意作品書寫	藝術與人文課程
八	課外閱讀	彈性課程	鰲鼓溼地- 文蛤養殖參訪	彈性課程	1.創意作品書寫 2.日常生活媒材書寫	藝術與人文課程
九	課外閱讀	彈性課程				

嘉義縣 107 學年度布袋國民中學學習節數分配一覽表
學習節數分配表（上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表）

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							5	5	5
		閩南語							/	/	/
		客家語								/	/
		原住民語								/	/
	英語	/	/						3	3	4
健康與體育									3	3	3
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								3+2	3+2	4
綜合活動									3	3	3
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數							29	29	30
彈性學習節數 (內容請依附件十二填列)		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	5
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							35	35	35

(國中前導學校適用) 107 學年度嘉義縣布袋國民中學學習節數分配表
學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	29
語文	國語文(5)	5	5	
	英語(3)	3	3	
數學(4)		4	4	
自然科學 (3)	生物	3	0	
	理化	0	3	
	地科	0	0	
社會 (3)	歷史	1	1	
	地理	1	1	
	公民	1	1	
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	
	體育	2	2	
藝術 (3)	音樂	1	1	
	視覺藝術	1	1	
	表演藝術	1	1	
科技 (2)	資訊科技	1	1	
	生活科技	1	1	
綜合活動 (3)	-家政	1	1	
	-輔導	1	1	
	-童軍	1	1	
領域學習總節數(A)		29	29	
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	2	食農教育 生態教育	音樂響宴(2)	
社團活動與技藝課程	1	聯課活動	聯課活動	
特殊需求領域課程	1	課外閱讀	課外閱讀	
其他(自行增列)	2	班級自主課程 自由講堂	班級自主課程 自由講堂	
彈性學習課程總節數(B)		6	6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

- 註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。
- 註 2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。
- 註 3：彈性學習課程分配：**(縣市規範補充說明)**，請填科目。
- 註 4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。
- 註 5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

107 學年度嘉義縣 布袋 國民中學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國 語文	國語文							康軒	翰林	南一
		閩南語							/	/	/
		客家語								/	/
		原住民語								/	/
	英語	/	/						翰林	南一	康軒
健康與體育									康軒	康軒	翰林
數學									南一	南一	翰林
生活 課程	社會								翰林	康軒	南一
	藝術與人文								康軒	翰林	康軒
	自然與生活科技								康軒	南一	康軒
綜合活動									翰林	康軒	翰林
資訊教育		/	/						自編	自編	自編

附件十

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-國語文 (5) (康軒版)
學期學習目標			1.在國小的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在自我、自然、社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識楊喚、王之渙、李白、宋晶宜、簡嬪、張騰蛟、洪醒夫、胡適、杏林子、王溢嘉、王文華等重要作家，擴大閱讀層面。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	第一課 夏夜 5-4-3 5-3-4-2 5-4-3-3 6-4-6-2 5-4-2-4 5-4-7-4 (環境教育)
2	09/02-09/08		第一課 夏夜 5-4-3 5-3-4-2 5-4-3-3 6-4-6-2 5-4-2-4 5-4-7-4 (環境教育)
3	09/09-09/15		第二課 絕句選 5-4-3-2 5-4-3 5-4-3-4 2-4-2-9 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-5-3 (環境教育)
4	09/16-09/22		第二課 絕句選 5-4-3-2 5-4-3 5-4-3-4 2-4-2-9 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-5-3 (環境教育) 第三課 雅量 6-4-6-2 6-4-4-3 5-4-5-1 (人權教育)(家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第三課 雅量 6-4-4-3 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-2-5 (人權教育)(生涯發展教育)
6	09/30-10/06		第四課 拄拐杖的小男孩 5-4-7-4 5-4-2-5 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-4-2 (人權教育)(生涯發展教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	第四課 拄拐杖的小男孩 5-4-7-4 5-4-2-5 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-4-2 (人權教育)(生涯發展教育) 語文天地一 語文工具書介紹 5-4-6-1 4-4-2 5-4-6 3-4-3-5 (家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	語文天地一 語文工具書介紹 5-4-6-1 4-4-2 5-4-6 3-4-3-5 (家政教育)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		第五課 論語選 5-4-3 5-4-3-1 2-4-2-10 3-4-4-1 5-4-7-3 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育) 第六課 那默默的一群 5-4-3 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)
10	10/28-11/03		第六課 那默默的一群 5-4-3 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)
11	11/04-11/10		第七課 紙船印象 5-4-3 5-4-3-4 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-5-1 (家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-國語文 (5) (康軒版)
12	11/11-11/17		第七課 紙船印象 5-4-3 5-4-3-4 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-5-1 (家政教育) 第八課 差不多先生傳 5-4-3 5-4-3-2 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2 5-4-7-4 (生涯發展教育)(家政教育)
13	11/18-11/24		第八課 差不多先生傳 5-4-3 5-4-3-2 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2 5-4-7-4 (生涯發展教育)(家政教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	語文天地二 標點符號 6-4-5 6-4-5-1 (家政教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	12/02-12/08		第九課 生之歌選 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-7-4 (生涯發展教育)
16	12/09-12/15		第九課 生之歌選 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-7-4 (生涯發展教育) 第十課 音樂家與職籃巨星 5-4-4 5-4-7-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-7-4 6-4-4-2 (生涯發展教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第十課 音樂家與職籃巨星 5-4-4 5-4-7-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-7-4 6-4-4-2 (生涯發展教育) 第十一課 兒時記趣
18	12/23-12/29		第十一課 兒時記趣 5-4-3 5-4-3-3 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-2-1 (人權教育)(環境教育) (生態教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第十一課 兒時記趣 5-4-3 5-4-3-3 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-2-1 (人權教育)(環境教育) (生態教育) 第十二課 曹操掉下去了 5-4-3 5-4-3-1 5-4-4 5-4-7-4 5-4-7-1 5-4-3-3 5-4-2-5 5-4-5-1 (家政教育)
20	01/06-01/12		第十二課 曹操掉下去了 5-4-3 5-4-3-1 5-4-4 5-4-7-4 5-4-7-1 5-4-3-3 5-4-2-5 5-4-5-1 (家政教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	第十二課 曹操掉下去了 5-4-3 5-4-3-1 5-4-4 5-4-7-4 5-4-7-1 5-4-3-3 5-4-2-5 5-4-5-1 (家政教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 29 節)
			語文-國語文 (5) (康軒版)
學期學習目標			學習總目標： 1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識吳晟、王維、杜甫、琦君、朱自清、歐陽脩、劉墉、吳敬梓、陶淵明、蘇軾等重要作家，擴大閱讀層面。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第一課 負荷 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-7-1 (家政教育)(生涯發展教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第一課 負荷 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-7-1 (家政教育)(生涯發展教育) 第二課 律詩選 5-4-3-4 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-2-5 5-4-5-1 (家政教育)(環境教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	第二課 律詩選 5-4-3-4 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-2-5 5-4-5-1 (家政教育)(環境教育)
4	03/03-03/09		第三課 下雨天，真好 5-4-7-4 5-4-3 5-4-1 5-4-3-2 5-4-8 6-4-3-7 (家政教育)
5	03/10-03/16		第三課 下雨天，真好 5-4-7-4 5-4-3 5-4-1 5-4-3-2 5-4-8 6-4-3-7 (家政教育) 第四課 分享 5-4-3 5-4-3-1 6-4-4-2 6-4-3-7 5-4-2-6 5-4-7-4 6-4-4-3 (家政教育)(生涯發展教育)
6	03/17-03/23		第四課 分享 5-4-3 5-4-3-1 6-4-4-2 6-4-3-7 5-4-2-6 5-4-7-4 6-4-4-3 (家政教育)(生涯發展教育) 語文天地一 文字構造介紹 4-4-1-3 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-1-2 (家政教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	語文天地一 文字構造介紹 4-4-1-4 4-2-6-2 4-4-1-4 4-2-6-2 (家政教育)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	第五課 背影 5-4-3 5-4-3-4 6-4-4-1 (家政教育)
9	04/07-04/13		第五課 背影 5-4-3 5-4-3-4 6-4-4-1 (家政教育) 第六課 賣油翁 6-4-4-2 6-4-3-7 5-4-1 5-4-7-4 (生涯發展教育)
10	04/14-04/20		第六課 賣油翁 6-4-4-2 6-4-3-7 5-4-1 5-4-7-4 (生涯發展教育) 第七課 你自己決定吧 5-4-7-3 5-4-3 5-4-3-1 5-4-7-4 (生涯發展教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-國語文 (5) (康軒版)
11	04/21-04/27		第七課 你自己決定吧 5-4-7-3 5-4-3 5-4-3-1 5-4-7-4 (生涯發展教育)
12	04/28-05/04		第八課 王冕的少年時代 5-4-3 5-4-3-1 6-4-2-1 5-4-7-4 5-4-3 (家政教育)(生涯發展教育)
13	05/05-05/11		第八課 王冕的少年時代 5-4-3 5-4-3-1 6-4-2-1 5-4-7-4 5-4-3 (家政教育)(生涯發展教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	語文天地二 字體演變與書法欣賞 4-4-3-1 4-4-3 4-3-5 (家政教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	第九課 五柳先生傳 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-7-4 (家政教育)(生涯發展教育)
16	05/26-06/01		第十課 謝天 5-4-3 5-4-3-1 6-4-6-2 6-4-1 6-4-4-1 5-4-4-1 5-4-5-3 (家政教育)(生涯發展教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	第十一課 記承天夜遊 5-4-2-6 5-4-7-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3。 5-4-3-1 5-4-8 6-4-1 (環境教育)(生涯發展教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	第十一課 記承天夜遊 5-4-2-6 5-4-7-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3。 5-4-3-1 5-4-8 6-4-1 (環境教育) 第十二課 吃冰的滋味 5-4-5-2 5-4-8-1 5-4-3-2 6-4-3-7 5-4-3-1 5-4-2-5 5-4-7-4 (家政教育)
19	06/16-06/22		第十二課 吃冰的滋味 5-4-5-2 5-4-8-1 5-4-3-2 6-4-3-7 5-4-3-1 5-4-2-5 5-4-7-4 (家政教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-國語文 (5) (翰林版)
學期學習目標			國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 3. 培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	第一課田園之秋選 1-4-1 3-4-4-7 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-1 (環境教育)
2	09/02-09/08		第一課田園之秋選 1-4-1 3-4-4-7 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-1 (環境教育)
3	09/09-09/15		第二課古詩選(1) 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-6 5-4-7-1 6-4-6-1 (性別平等教育)(生涯發展教育)
4	09/16-09/22		第二課古詩選(2) 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-6 5-4-7-1 6-4-6-1 (性別平等教育)(生涯發展教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第三課飛魚 2-4-2-6 3-4-1-10 5-4-2-5 5-4-7-4 6-4-6-1 (海洋教育)
6	09/30-10/06		第四課賣油翁 1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10 5-4-3-2 (人權教育)(生涯發展教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	第四課賣油翁 1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10 5-4-3-2 (人權教育)(生涯發展教育) 語文常識一語法(上)詞類 4-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-6 6-4-6-1 (資訊教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	語文常識一語法(上)詞類 4-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-6 6-4-6-1 (資訊教育)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		第五課愛蓮說 3-4-2-1 3-4-4-3 4-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-3-4(生涯發展教育)(環境教育)
10	10/28-11/03		第六課聲音鐘 1-4-1 2-4-1-4 2-4-2-1 3-4-4-6 5-4-3-4 6-4-1 (生涯發展教育)(家政教育)
11	11/04-11/10		第七課世說新語選(1) 1-4-1 2-4-2-6 4-4-2 5-4-6 5-4-7-1 5-4-8-1 6-4-2-1(生涯發展教育)
12	11/11-11/17		第七課世說新語選(1) 1-4-1 2-4-2-6 4-4-2 5-4-6 5-4-7-1 5-4-8-1 6-4-2-1(生涯發展教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-國語文 (5) (翰林版)
13	11/18-11/24		第八課麥帥為子祈禱文 1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-9 3-4-3-1 4-4-2 5-4-1(生涯發展教育)(家政教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	語法(下) 句子 4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-6 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-2-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	12/02-12/08		第九課張釋之執法 1-4-2-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 (人權教育)(生涯發展教育)
16	12/09-12/15		第十課鳥 1-4-1 4-4-2 5-4-2-4 5-4-6 5-4-7-3 6-4-1(資訊教育)(環境教育)(生態教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第十課鳥 1-4-1 4-4-2 5-4-2-4 5-4-6 5-4-7-3 6-4-1(資訊教育)(環境教育)(生態教育)
18	12/23-12/29		第十一課夸父 2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-3 3-4-1-1 5-4-1 5-4-2-4 6-4-4-2(生涯發展教育)(資訊教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第十一課夸父 2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-3 3-4-1-1 5-4-1 5-4-2-4 6-4-4-2(生涯發展教育)(資訊教育)
20	01/06-01/12		第十二課柳毅傳書結奇緣 2-4-1-3 2-4-2-6 3-4-3-1 5-4-2-5 5-4-6-1 5-4-7-1(人權教育)(生涯發展教育) (性別平等教育)(家政教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	第十二課柳毅傳書結奇緣 2-4-1-3 2-4-2-6 3-4-3-1 5-4-2-5 5-4-6-1 5-4-7-1(人權教育)(生涯發展教育) (性別平等教育)(家政教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 29 節)
			語文-國語文 (5) (翰林版)
學期學習目標			國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 3. 培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第一課一棵開花的樹 5-4-2-5 5-4-3 5-4-5-3 5-4-6 6-4-2-1(生涯發展教育)(性別平等教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第二課陋室銘 3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-4 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-8-1
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	第二課陋室銘 3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-4 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-8-1
4	03/03-03/09		第三課我所知道的康橋 3-4-4-6 5-4-3 5-4-3-3 5-4-7-1 6-4-2-1 (生涯發展教育)(家政教育)
5	03/10-03/16		第三課我所知道的康橋 3-4-4-6 5-4-3 5-4-3-3 5-4-7-1 6-4-2-1 (生涯發展教育)(家政教育) 第四課幽夢影選 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-2 (生涯發展教育)
6	03/17-03/23		第四課幽夢影選 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-2 (生涯發展教育) 應用文——書信、便條 5-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2
7	03/24-03/30	第一次段考	應用文——書信、便條 5-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	第五課木蘭詩 1-4-2 3-4-1-4 5-4-3 5-4-7-3 6-4-2-1 (生涯發展教育)(性別平等教育)
9	04/07-04/13		第五課木蘭詩 1-4-2 3-4-1-4 5-4-3 5-4-7-3 6-4-2-1 (生涯發展教育)(性別平等教育)
10	04/14-04/20		第六課森林最優美的一天 4-4-2 5-4-2-1 5-4-3 5-4-4-1 5-4-5-1 (環境教育)
11	04/21-04/27		第七課定伯賣鬼 2-4-1-4 3-4-1-2 3-4-1-3 4-4-2 5-4-2-4 (人權教育)
12	04/28-05/04		第七課定伯賣鬼 2-4-1-4 3-4-1-2 3-4-1-3 4-4-2 5-4-2-4 (人權教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-國語文 (5) (翰林版)
13	05/05-05/11		第八課人生需求愈少，負擔愈輕 5-4-3-1 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 (生涯發展教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	應用文——題辭、柬帖 3-4-4-3 3-4-4-4 3-4-4-5 5-4-4-1 5-4-5-3 (家政教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	第九課為學一首示子姪 2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-7-4 6-4-3-6 (生涯發展教育)
16	05/26-06/01		第九課為學一首示子姪 2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-7-4 6-4-3-6 (生涯發展教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	第十課來到部落的文明 5-4-2-4 5-4-3 5-4-5-3 5-4-6 6-4-2-1(人權教育)(環境教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	第十一課空城計 2-4-2-6 3-4-1-6 3-4-1-11 5-4-2-4 5-4-3 (生涯發展教育)
19	06/16-06/22		第十一課空城計 2-4-2-6 3-4-1-6 3-4-1-11 5-4-2-4 5-4-3 (生涯發展教育) 第十二課科幻極短篇選 2-4-1-3 3-3-1-1 3-4-4-1 5-4-2 5-4-7-1 (人權教育)(環境教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	第十二課科幻極短篇選 2-4-1-3 3-3-1-1 3-4-4-1 5-4-2 5-4-7-1 (人權教育)(環境教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			語文-國語文 (5) (南一版)
學期學習目標			(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能認識修辭的藝術。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	第一課 翠玉白菜：1-4-2-1 3-4-1-4 5-4-3-1 5-4-5-3 6-4-6-2 (生涯發展)
2	09/02-09/08		第一課 翠玉白菜：1-4-2-1 3-4-1-4 5-4-3-1 5-4-5-3 6-4-6-2 (生涯發展) 第二課 詞選：1-4-2-1 2-4-2-4 4-4-2 5-4-1 5-4-3-3 5-4-3-4 (性別平等)
3	09/09-09/15		第二課 詞選：1-4-2-1 2-4-2-4 4-4-2 5-4-1 5-4-3-3 5-4-3-4 (環境教育)
4	09/16-09/22		第三課 尋找薄荷的小孩：2-4-1-2 2-4-2-4 5-4-2-4 5-4-3-5 5-4-5-1 (生涯發展)(性別平等)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第四課 與宋元思書：1-4-1 3-4-1-11 4-4-2 5-4-1 5-4-3-1 6-4-1 (環境教育)
6	09/30-10/06		第四課 與宋元思書：1-4-1 3-4-1-11 4-4-2 5-4-1 5-4-3-1 6-4-1 (環境教育) 語文常識(一)題辭：4-4-2 4-4-3-1 5-4-2-1 (資訊教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	語文常識(一)題辭：4-4-2 4-4-3-1 5-4-2-1 (資訊教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	復習評量
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		第五課 楚人養狙：1-4-1 2-4-2-6 3-4-4-1 3-4-4-3 3-4-4-6 5-4-2-2 (人權教育)
10	10/28-11/03		第五課 楚人養狙：1-4-1 2-4-2-6 3-4-4-1 3-4-4-3 3-4-4-6 5-4-2-2 (人權教育) 第六課 奶油鼻子：2-4-2-7 5-4-4 5-4-5-3 5-4-5-4 (生態教育)
11	11/04-11/10		第六課 奶油鼻子：2-4-2-7 5-4-4 5-4-5-3 5-4-5-4 (生態教育) 第七課 生於憂患死於安樂：2-4-2-5 4-4-2 5-4-1 5-4-7-4 5-4-8 (生涯教育)
12	11/11-11/17		第七課 生於憂患死於安樂：2-4-2-5 4-4-2 5-4-1 5-4-7-4 5-4-8 (生涯教育) 第八課 傘季：3-4-1-10 3-4-3-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-3-2 (家政教育)(資訊教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			語文-國語文 (5) (南一版)
13	11/18-11/24		第八課 傘季：3-4-1-10 3-4-3-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-3-2 (家政教育)(資訊教育) 語文常識(二)對聯：3-4-3-5 4-4-3-1 6-4-2-1 6-4-8-1 (資訊教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	語文常識(二)對聯：3-4-3-5 4-4-3-1 6-4-2-1 6-4-8-1 (資訊教育) 復習評量
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	12/02-12/08		第九課 寄弟墨書：1-4-1 3-4-1-9 3-4-4-6 5-4-1 5-4-2-2 6-4-3-4 (人權教育)
16	12/09-12/15		第九課 寄弟墨書：1-4-1 3-4-1-9 3-4-4-6 5-4-1 5-4-2-2 6-4-3-4 (人權教育) 第十課 水神的指引：3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-4 6-4-4-2 (環境教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第十課 水神的指引：3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-4 6-4-4-2 (環境教育) 第十一課 湖心亭看雪：1-4-2-1 3-4-1-10 3-4-3-5 4-4-2 5-4-3-2 6-4-3-5 (環境教育)
18	12/23-12/29		第十一課 湖心亭看雪：1-4-2-1 3-4-1-10 3-4-3-5 4-4-2 5-4-3-2 6-4-3-5 (環境教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第十二課 麥琪的禮物：2-4-2-6 3-4-4-5 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-3 (家政教育)
20	01/06-01/12		第十二課 麥琪的禮物：2-4-2-6 3-4-4-5 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-3 (家政教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	復習評量
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			語文-國語文 (5) (南一版)
學期學習目標			(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)能分辨各種不同文體的特色。 (七)能認識作者及其寫作風格。 (八)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第一課 開放的人生選：5-4-2-2 5-4-3-4 5-4-7-4 6-4-2-2 6-4-3-7 (生涯發展)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第二課 座右銘：3-4-2-2 4-4-2 5-4-1 5-4-2-5 5-4-3-2 (人權教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	第二課 座右銘：3-4-2-2 4-4-2 5-4-1 5-4-2-5 5-4-3-2 (人權教育) 第三課 渡口：2-4-2-4 3-4-1-8 5-4-3-3 6-4-6 (性別平等教育)
4	03/03-03/09		第三課 渡口：2-4-2-4 3-4-1-8 5-4-3-3 6-4-6 (性別平等教育)
5	03/10-03/16		第四課 曲選：1-4-1 5-4-1 5-4-3-3 5-4-5 6-4-2-1 6-4-6-1 (生涯發展)
6	03/17-03/23		第四課 曲選：1-4-1 5-4-1 5-4-3-3 5-4-5 6-4-2-1 6-4-6-1 (生涯發展) 第五課 人間情分：2-4-2-4 3-4-1-9 5-4-2-6 5-4-5-1 6-4-1 (家政教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	第六課 呂氏春秋選：1-4-1 2-4-3 3-4-4-1 3-4-4-3 5-4-1 (資訊教育) 復習評量
第一次段考評量方式			紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	第七課 鳳凰木：3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-3-7 6-4-4-2 (生態教育)
9	04/07-04/13		第七課 鳳凰木：3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-3-7 6-4-4-2 (生態教育)
10	04/14-04/20		第八課 越縵堂日記選：1-4-1 2-4-2-4 3-4-2-1 5-4-3-2 5-4-5-1 6-4-3-2 (環境教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			語文-國語文 (5) (南一版)
11	04/21-04/27		第九課 溫馨旅程：1-4-2-1 2-4-2-4 2-4-2-6 3-4-1-10 5-4-2-1 5-4-3-1 (家政教育)
12	04/28-05/04		第十課 得到太早：1-4-1 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-4 (生涯發展)
13	05/05-05/11		總復習
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	復習評量
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	1.典範人物專題分享 2.補考加強 3.文言文：戲說三戒
16	05/26-06/01		1.典範人物專題分享 2.補考加強 3.成語：成語選邊站
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放 假	1.典範人物專題分享 2.補考加強 3.創意料理：型男大主廚
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業 式	畢業
第三次段考評量方式			畢業

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			語文-英語 (3) (翰林版)
		學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用印刷體字母大、小寫。 2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 3. 能使用字典查詢英文單字。 4. 能熟悉句子書寫的基本規則。 5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。 6. 能使用單數主格代名詞和所有格。 7. 能介紹自己的名字及詢問他人名字。 8. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0-9。 9. 能使用適當的問候語打招呼。 10. 能使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。 11. 能使用簡易英語介紹自己的家庭成員和職業。 12. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法，並能代換不同的字彙至句型中。 13. 能使用簡易英語介紹朋友。 14. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。 15. 能學會使用形容詞當主詞補語。 16. 能詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。 17. 能使用數字 10-99。 18. 能使用贈送別人禮物及接受禮物時的英語用語。 19. 能使用不定冠詞 a/an。 20. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。 21. 能熟悉並運用方位介詞。 22. 能以 where 詢問他人或物品的位址，並能回應他人的提問。 23. 能以 there 描述物品的數量和其所在地方。 24. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 25. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 26. 能熟悉聖誕節慶相關活動。 27. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。 28. 能描述事件發生的星期及時間。 29. 能詢問他人時間和星期為何，並回答他人的詢問。 30. 能參與課堂上的口語練習及討論。 31. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 32. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 33. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。 34. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。 35. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	Starter 1-1-1 1-1-9 1-2-3 1-2-4 2-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-1-1 3-1-6 3-2-2 3-2-3 4-1-1 4-1-3 4-1-7 4-2-1 4-2-5 5-1-1 5-1-2 5-2-1 6-2-4 6-2-8

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (翰林版)
			(生涯發展教育)、(性別平等教育)、(家政教育)
2	09/02-09/08		Starter 1-1-1 1-1-9 1-2-3 1-2-4 2-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-1-1 3-1-6 3-2-2 3-2-3 4-1-1 4-1-3 4-1-7 4-2-1 4-2-5 5-1-1 5-1-2 5-2-1 6-2-4 6-2-8 (生涯發展教育)、(性別平等教育)、(家政教育)
3	09/09-09/15		Unit 1 Who Is He? 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-4 6-2-6 (生涯發展教育)、(性別平等教育)、(家政教育)
4	09/16-09/22		Unit 1 Who Is He? 1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-4 6-2-6 (家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	Unit 2 She's Cute 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 (性別平等教育)、(家政教育)
6	09/30-10/06		Unit 2 She's Cute 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 (人權教育)、(家政教育)、(環境教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	Review (1) 1-2-1 4-2-2 6-2-1 6-2-6 (家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	複習 Starter-L2
第一次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
9	10/21-10/27		Unit 3 What Are These? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-3 3-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3 (家政教育)
10	10/28-11/03		Unit 3 What Are These? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-3 3-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3 (家政教育)
11	11/04-11/10		Unit 4 Where Is Kitty? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-1 (性別平等教育)、(家政教育)
12	11/11-11/17		Unit 4 Where Is Kitty? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-1 (家政教育)
13	11/18-11/24		Unit 5 Are There Any Koalas Here? 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-5 7-2-1 (環境教育)、(生態教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	Unit 5 Are There Any Koalas Here? Review (2) 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-5 (環境教育)、(生態教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (翰林版)
15	12/02-12/08		Unit 6 Don't Run in the Museum 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 7-2-2 (性別平等教育)、(家政教育)
16	12/09-12/15		Unit 6 Don't Run in the Museum 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 7-2-2 (性別平等教育)、(家政教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	Unit 7 She Is Making a Christmas Card 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-5 7-2-1 (性別平等教育)、(家政教育)、(環境教育)
18	12/23-12/29		Unit 7 She Is Making a Christmas Card 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-5 7-2-1 (性別平等教育)、(家政教育)、(環境教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	Unit 8 What Day Is It? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6 6-2-5 (性別平等教育)、(環境教育)
20	01/06-01/12		Unit 8 What Day Is It? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6 6-2-5 (家政教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	Review (3) 1-2-1 4-2-2 6-2-1 6-2-6 (家政教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			語文-英語 (3) (翰林版)
		學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用書寫體字母大、小寫。 2. 能使用正確的電話用語。 3. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 4. 能使用現在式句型。 5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。 6. 能詢問並表達身高。 7. 能描述人的五官特色。 8. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。 9. 能介紹母親節日期與計畫。 10. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。 11. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 12. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 13. 能詢問他人的喜好與選擇。 14. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。 15. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 16. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 17. 能熟悉頻率副詞的用法。 18. 能表達出自己閒暇時常做的事。 19. 能詢問天氣狀況。 20. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 21. 能參與課堂上的口語練習及討論。 22. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 23. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 24. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。 25. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。 26. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-5 6-2-1 (性別平等教育)、(家政教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-5 (家政教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	Unit 2 What Do You Do After School? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5 (家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (翰林版)
4	03/03-03/09		Unit 2 What Do You Do After School? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-1 5-2-4 6-2-1 6-2-5 (家政教育)
5	03/10-03/16		Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-1 (家政教育)、(環境教育)
6	03/17-03/23		Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair 1-2-2 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4 (家政教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	Review (1) 1-2-1 2-2-2 2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-5 6-2-6 (家政教育)
		第一次段考評量方式	紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	Unit 4 What's the Date Today? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4 7-2-2 (家政教育)
9	04/07-04/13		Unit 4 What's the Date Today? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4 7-2-2 (家政教育)
10	04/14-04/20		Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4 (家政教育)
11	04/21-04/27		Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 (家政教育)
12	04/28-05/04		Unit 6 How Much Sugar Do You Need? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4 (環境教育)、(生態教育)
13	05/05-05/11		Unit 6 How Much Sugar Do You Need? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-3 3-2-4 3-2-5 5-2-4 (環境教育)、(生態教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	Review (2) 1-2-1 2-2-2 2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-5 6-2-6 (性別平等教育)
		第二次段考評量方式	紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	Unit 7 How Often Do You Take a Bath? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-3 3-2-4 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8 7-2-2 7-2-3 (家政教育)
16	05/26-06/01		Unit 7 How Often Do You Take a Bath? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-4 4-2-1 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8 7-2-2 7-2-3 (家政教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放 假	Unit 8 What's the Weather Like Today? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-1 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8 (家政教育)、(環境教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	Unit 8 What's the Weather Like Today? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (翰林版)
			(性別平等教育)、(環境教育)
19	06/16-06/22		Unit 9 Where Were You Then? 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4 (環境教育)、(生態教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	Unit 9 Where Were You Then?、Review (3) 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4 (家政教育)、(環境教育)、(生態教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			語文-英語 (3) (南一版)
學期學習目標			1. 了解並熟悉過去式動詞字尾-ed 的發音規則。 2. 了解連續子音 / br /、/ kr /、/ dr /、/ fr /、/ qr /、/ pr /、/ tr /、/ Hr / 的發音規則。 3. 介紹英語字中不發音的字母。 4. 能以簡易英語表達個人的需求與意願。 5. 能以簡易英語在生病就醫時聽懂醫師看診時問話及表達出個人身體的不適。 6. 能以簡易英語描述未來即將進行的計畫。 7. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 8. 能以簡易英語描述身體各部位名稱。 9. 能以簡易英語說出個人休閒活動和相關用語。 10. 能使用連綴動詞 (look、sound、smell、taste、feel) 來描述物品的外觀、味道或聲音。 11. 能使用連綴動詞來描述物品的外觀、味道或聲音。 12. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 13. 能參與課堂上的口語練習及討論。 14. 能熟悉 / t / 或 / ts / + / y / → / tS / 同化音之連音的讀法，並體會英語拼字與發音的對應關係。 15. 能熟悉子音 / h /、/ hw / 的對應字母拼讀形式。 16. 能學會用英語描述自己暑假的活動，並詢問他人暑假過得如何。 17. 能學會用簡易英語敘述地震、受傷等意外事故。 18. 能學會過去式動詞的不規則變化。 19. 能學會過去式動詞的規則變化。 20. 能聽懂日常生活對話。 21. 學會 / d / 或 / dz / + / y / → / dj / 同化音之連音念法。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	L1 I Enjoyed My Summer Vacation 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-1 (人權教育)、(海洋教育)、(生涯發展教育)、(生態教育)
2	09/02-09/08		L1 I Enjoyed My Summer Vacation 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6 4-2-1 5-2-1 (人權教育)、(海洋教育)、(生涯發展教育)、(生態教育)
3	09/09-09/15		L2 My Parents Bought Me Two Tickets 1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-6 4-2-1 6-2-7 (家政教育)、(生涯發展教育)
4	09/16-09/22		L2 My Parents Bought Me Two Tickets 1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-6 4-2-1 6-2-7 (家政教育)、(生涯發展教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts 1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-1 6-2-6 6-2-7 (家政教育)、(生涯發展教育)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (南一版)
6	09/30-10/06		L3 When I Touch My Stomach, It Hurts 1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-1 6-2-6 6-2-7 (家政教育)、(生涯發展教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	Review 1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-9 6-2-5
8	10/14-10/20	第一次段考	複習 L1~L3
第一次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
9	10/21-10/27		L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-2 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-1 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
10	10/28-11/03		L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-2 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-1 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
11	11/04-11/10		L5 Don't You Want to Open the Present Now? 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 2-2-6-2, 2-2-8-1, 2-2-8-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-1, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-2-1, 5-2-2-2, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-6-1, 7-2-1-1, 7-2-3-1, 7-2-3-2 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
12	11/11-11/17		L5 Don't You Want to Open the Present Now? 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 2-2-6-2, 2-2-8-1, 2-2-8-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-1, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-2-1, 5-2-2-2, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-6-1, 7-2-1-1, 7-2-3-1, 7-2-3-2 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
13	11/18-11/24		L6 Using Apps Is Convenient 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-2-2, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-1, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-3, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-2-2, 5-2-3-1, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 5-2-6-2, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-6-1 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	L6 Using Apps Is Convenient Review 1 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-2-2, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-1, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-3, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-2-2, 5-2-3-1, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 5-2-6-2, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-6-1 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (南一版)
15	12/02-12/08		L7 The Real Fun Will Begin 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-6 4-2-1 5-2-1 6-2-1 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
16	12/09-12/15		L7 The Real Fun Will Begin 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-6 4-2-1 5-2-1 6-2-1 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	L8 The Lunch Smells Good and Tastes Delicious 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-3 6-2-1 7-2-1 7-2-4 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
18	12/23-12/29		L8 The Lunch Smells Good and Tastes Delicious 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-3 6-2-1 7-2-1 7-2-4 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	L9 Here Comes Another Earthquake 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-6 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-12 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
20	01/06-01/12		Review III 2-2-2 2-2-3 2-2-6 2-2-8 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯發展教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	複習 L7-L9
第三次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			語文-英語 (3) (南一版)
		學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解英語發音中，相同子音的連音現象。 2. 了解英語語調中，弱化音的連音練習。 3. 能了解英語發音中，連音時 / h / 音的省略發音現象。 4. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 5. 能以簡易英語與他人分享個人的收藏嗜好。 6. 能以簡易英語說出形容詞比較級句子並比較兩事物或兩人之間差異。 7. 能以簡易英語談論各種食物。 8. 能以簡單的英語指示別人去做某件事。 9. 能以簡單的英語討論寫作的技巧，認識童話故事中常見的人物角色，並且鼓勵學生自行創作童話故事。 10. 能用英語描述用五官感覺的事物之活動。 11. 能用簡單的英語為他人指引方向。 12. 能用簡單的英語談論誇年的活動。 13. 能使用簡易的英語述說殘而不廢、鼓舞振奮人心的故事。 14. 能使用簡易英語描述網路購物的便利與危險。 15. 能使用簡易英語描述網路購物的便利與危險。 16. 能使用簡易英語與他人分享個人的收藏嗜好及形容詞最高級的法。 17. 能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 18. 能知道英語縮寫字的發音。 19. 能知道動物園中常見動物的名稱。 20. 能參與課堂上的口語練習和討論。 21. 能尊重並平等對待身心障礙人士，且能產生同理心，進而幫助他們。 22. 能認識知名人物的人格之堅韌特質，並以其為人生楷模，建立積極進取的人生觀。 23. 能學會以 How long 和 How much 為首的疑問句和答句。 24. 能學會用形容詞最高級描述人或物的外貌或特質。 25. 能學會用情狀副詞來描述人或物的動作。 26. 能學會用簡易英語描述做某事所需花費的時間和詢問某物的價錢。 27. 能學會用簡單的英語問路和為他人指引方向。 28. 能學會在問與答中，利用上揚的語調，詢問所需重複的資訊。 29. 能學會英語文句中，複句 (compound & complex sentences) 的重音。 30. 能學會英語語句中，包含數個選項的發音語調。 31. 能學會英語語句中，重讀的名詞，若被代名詞取代，則不再重讀。 32. 能學會英語語調中，因對應的主題不同而在句中不同的字讀重音。 33. 能學會常見的衣物名稱和做家务的英語說法。 34. 能聽懂日常生活對話。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (南一版)
			35. 能體認生命的真諦與人生價值。 36. 學會表達一些日常生活中的動作。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	L1 Some of My Friends Are Coming for Dinner 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	L1 Some of My Friends Are Coming for Dinner 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	L2 It' s More Dangerous to Shop Online 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯教育)
4	03/03-03/09		L2 It' s More Dangerous to Shop Online 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1, , ReviewI, 3-2-5-2, 3-2-6-2, 3-2-7-1, 5-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯教育)
5	03/10-03/16		L3 The World' s Tallest Building 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (資訊教育)、(人權教育)、(生涯教育)
6	03/17-03/23		L3 The World' s Tallest Building 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-1-1,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (南一版)
			4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (生涯教育)、(人權教育)、(性別教育)、(環境教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	Review I (複習 L1~L3)
第一次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	L4 We Can Get Story Ideas Easily 1-2-2-1, 1-2-2-3, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-1, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 5-2-6-2, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (資訊教育)、(性別教育)、(環境教育)、(生涯教育)
9	04/07-04/13		L4 We Can Get Story Ideas Easily 1-2-2-1, 1-2-2-3, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-1, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 5-2-6-2, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (資訊教育)、(性別教育)、(環境教育)、(生涯教育)
10	04/14-04/20		L5 How Can We Get to the Bannan Line? 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (家政教育)、(資訊教育)、(環境教育)
11	04/21-04/27		L5 How Can We Get to the Bannan Line? 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (家政教育)、(資訊教育)、(環境教育)
12	04/28-05/04		L6 How Long Does It Take to Fly There? 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (家政教育)、(資訊教育)、(環境教育)
13	05/05-05/11		L6 How Long Does It Take to Fly There? Review II

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (南一版)
			1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (海洋教育)、(環境教育)、(生態教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	Review 2 (複習 L4-L6)
第二次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things 1-2-2-1, 1-2-2-3, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-1, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 4-2-3-2, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-5-1, 5-2-5-2, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1
16	05/26-06/01		L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things 1-2-2-1, 1-2-2-3, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-6-4, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-1, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 4-2-3-2, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-5-1, 5-2-5-2, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	L8 My Mom Has Me Do Many Things 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-1, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-5-1, 5-2-5-2, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (生涯教育)、(人權教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	L8 My Mom Has Me Do Many Things 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-1, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-5-1, 5-2-5-2, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (生涯教育)、(人權教育)
19	06/16-06/22		L9 I Smelled Something Burning 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-1, 3-2-9-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			語文-英語 (3) (南一版)
			4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-5-1, 5-2-5-2, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (家政教育)、(環境教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	L9 I Smelled Something Burning, ReviewIII 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-4-3, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 1-2-5-4, 1-2-5-5, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 2-2-4-3, 2-2-5-1, 2-2-5-2, 2-2-6-1, 3-2-3-3, 3-2-4-1, 3-2-4-2, 3-2-5-2, 3-2-6-1, 3-2-6-2, 3-2-7-1, 3-2-7-2, 3-2-8-1, 3-2-8-2, 3-2-8-3, 3-2-8-4, 3-2-9-1, 3-2-9-2, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 4-2-4-1, 4-2-5-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-5-1, 5-2-5-2, 5-2-6-1, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-5-2, 6-2-5-3, 6-2-6-1 (生涯教育)、(資訊教育)、(性別教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			語文-英語 (4) (康軒版)
學期學習目標			1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 (資訊教育)、(家政教育)
2	09/02-09/08		Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 (資訊教育)、(家政教育)
3	09/09-09/15		Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3 (資訊教育)、(家政教育)
4	09/16-09/22		Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1 (人權教育)、(家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1 (人權教育)、(家政教育)
6	09/30-10/06		Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? 1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 (環境教育)、(海洋教育)、(生態教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-5 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5 (環境教育)、(海洋教育)、(生態教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	Review 1 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-5 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
9	10/21-10/27		Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8 (資訊教育)、(生涯發展教育)
10	10/28-11/03		Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8 (資訊教育)、(生涯發展教育)
11	11/04-11/10		Lesson 5 This Is How I Get Good Luck 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 (生涯發展教育)、(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			語文-英語 (4) (康軒版)
12	11/11-11/17		Lesson 5 This Is How I Get Good Luck 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 (生涯發展教育)、(家政教育)
13	11/18-11/24		Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2 (生涯發展教育)、(人權教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review 2 1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-2 (生涯發展教育)、(人權教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
15	12/02-12/08		Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1 (生涯發展教育)、(人權教育)
16	12/09-12/15		Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1 (生涯發展教育)、(人權教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1 (環境教育)、(資訊教育)
18	12/23-12/29		Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1 (環境教育)、(資訊教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want 1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2 (家政教育)、(生涯發展教育)
20	01/06-01/12		Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want 1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2 (家政教育)、(生涯發展教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	Review 3 1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3 6-2-1 (生涯發展教育)、(家政教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			語文-英語 (4) (康軒版)
學期學習目標			1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People? 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1 (資訊教育)、(生涯發展教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People? 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1 (資訊教育)、(生涯發展教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother 1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1 (資訊教育)、(人權教育)
4	03/03-03/09		L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother 1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1 (資訊教育)、(人權教育)
5	03/10-03/16		L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 (家政教育)、(人權教育)
6	03/17-03/23		L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 (家政教育)、(人權教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	複習 L1-L3 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1 (資訊教育)、(人權教育)
第一次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 (資訊教育)
9	04/07-04/13		L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8 (資訊教育)、(環境教育)
10	04/14-04/20		L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8 (資訊教育)、(環境教育)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			語文-英語 (4) (康軒版)
11	04/21-04/27		L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life 1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5 (生涯發展教育)
12	04/28-05/04		L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life 1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5 (生涯發展教育)
13	05/05-05/11		複習 L4-L6 1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5 (資訊教育)、(生涯發展教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	複習 Book 1 — Book 3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3 (家政教育)、(資訊教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗、聽力測驗、口說評量
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	1.英語自我介紹 100 秒 2.影片欣賞 3.補考加強 4.對話練習 5.英語力 1000 單字抽背
16	05/26-06/01		1.英語自我介紹 100 秒 2.影片欣賞 3.補考加強 4.對話練習 5.英語力 1000 單字抽背
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	1.英語自我介紹 100 秒 2.影片欣賞 3.補考加強 4.對話練習 5.英語力 1000 單字抽背
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	畢業
第三次段考評量方式			畢業

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			數學 (4) (南一版)
學期學習目標			1. 能認識負數、相反數、絕對值的意義。(N-4-05) 2. 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。(N-4-06) 3. 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。(N-4-07) 4. 能熟練正負數的四則混合運算。(N-4-08) 5. 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。(A-4-02) 6. 能認識指數的記號與指數律。(N-4-09) 7. 能認識科學記號。(N-4-10) 8. 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。(N-4-01) 9. 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。(N-4-02) 10. 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01) 11. 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03) 12. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 13. 能理解等量公理的意義，並做應用。(A-4-05) 14. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06) 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。(A-4-07)
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	1-1 數與數線 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 (環境教育)
2	09/02-09/08		1-1 數與數線 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 (環境教育)
3	09/09-09/15		1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 A-4-02 (環境教育)
4	09/16-09/22		1-2 整數的加減運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 A-4-02 (環境教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 A-4-02 (環境教育)(生涯發展教育)
6	09/30-10/06		1-3 整數的乘除運算 N-4-05 N-4-06 N-4-08 A-4-02 (生涯發展)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	1-4 指數律 N-4-09 (環境教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	1-5 科學記號 N-4-09 N-4-10 (環境教育)
第一次段考評量方式			總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			數學 (4) (南一版)
9	10/21-10/27		2-1 因數與倍數 N-4-01 N-4-02 N-4-09 (人權教育)
10	10/28-11/03		2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 N-4-01 N-4-02 N-4-09 (人權教育)(家政教育)(海洋教育)(生涯發展教育)
11	11/04-11/10		2-2 最大公因數與最小公倍數 N-4-01 N-4-02 N-4-09 (家政教育)(海洋教育)(生涯發展教育)
12	11/11-11/17		2-3 分數的加減運算 N-4-02 N-4-08 A-4-02 (環境教育)
13	11/18-11/24		2-3 分數的加減運算 N-4-02 N-4-08 A-4-02 (環境教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	2-4 分數的乘除與四則運算 N-4-02 N-4-06 N-4-08 N-4-09 A-4-02 (環境教育)(家政教育)
第二次段考評量方式			總結性評量
15	12/02-12/08		2-4 分數的乘除與四則運算 N-4-02 N-4-06 N-4-08 N-4-09 A-4-02 (環境教育)(家政教育)
16	12/09-12/15		2-4 分數的乘除與四則運算 N-4-02 N-4-06 N-4-08 N-4-09 A-4-02 (環境教育)(家政教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	3-1 以符號列式與運算 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04 (生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)(人權教育)
18	12/23-12/29		3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04 A-4-05 (生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)(人權教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	3-2 一元一次方程式的列式與求解 A-4-03 A-4-04 A-4-05 (生涯發展教育)
20	01/06-01/12		3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用 A-4-03 A-4-04 A-4-05 A-4-06 A-4-07 (生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)(資訊教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	3-3 一元一次方程式的應用 A-4-03 A-4-06 A-4-07 (生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)(資訊教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			數學 (4) (南一版)
學期學習目標			1. 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01) 2. 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。(A-4-02) 3. 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03) 4. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04) 5. 能理解二元一次方程式的意義。(A-4-09) 6. 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。(A-4-12) 7. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10) 8. 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。(A-4-11) 9. 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。(N-4-03) 10. 能熟練比例式的基本運算。(N-4-04) 11. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。(A-4-08) 12. 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。(N-4-07)
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	1-1 二元一次方程式 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04 A-4-09 (家政教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	1-1 二元一次方程式 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04 A-4-09 (家政教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日 放假	1-1 二元一次方程式 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04 A-4-09 (家政教育)
4	03/03-03/09		1-2 解二元一次聯立方程式 A-4-03 A-4-12 (生涯發展教育)
5	03/10-03/16		1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 A-4-03 A-4-12 (生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)(性別教育)
6	03/17-03/23		1-3 二元一次聯立方程式的應用 A-4-03 A-4-12 (家政教育)(環境教育)(性別教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	2-1 直角坐標平面 A-4-10 (環境教育)
第一次段考評量方式			總結性評量
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	2-1 直角坐標平面 A-4-10 (環境教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			數學 (4) (南一版)
9	04/07-04/13		2-2 二元一次方程式的圖形 A-4-11 A-4-12 (生涯發展教育)
10	04/14-04/20		2-2 二元一次方程式的圖形 A-4-11 A-4-12 (生涯發展教育)
11	04/21-04/27		3-1 比例式 N-4-03 N-4-04 (環境教育)(家政教育)(性別教育)
12	04/28-05/04		3-1 比例式 N-4-03 N-4-04 (環境教育)(家政教育)(性別教育)
13	05/05-05/11		3-2 連比 N-4-03 N-4-04 (環境教育)(家政教育)(性別教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	3-3 正比與反比 N-4-04 (環境教育)(家政教育)
第二次段考評量方式			總結性評量
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	4-1 變數與函數 A-4-01 A-4-04 (環境教育)(家政教育)
16	05/26-06/01		4-1 變數與函數 4-2 線型函數的圖形 A-4-01 A-4-04 A-4-11 (環境教育)(家政教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	4-2 線型函數的圖形 A-4-01 A-4-04 A-4-11 (家政教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	5-1 不等式 A-4-03 A-4-08 N-4-07 (人權教育)(家政教育)
19	06/16-06/22		5-1 不等式 5-2 解一元一次不等式 A-4-03 A-4-08 A-4-11 N-4-07 (人權教育)(家政教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	5-2 解一元一次不等式 A-4-08 A-4-11 (家政教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			數學 (4) (南一版)
學期學習目標			1. 能熟練乘法公式。(A-4-13) 2. 能認識多項式，並熟練其四則運算。(A-4-14) 3. 能認識二次方根及其近似值。(N-4-11) 4. 能理解根式的四則運算。(N-4-12) 5. 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。(S-4-05) 6. 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。(A-4-15) 7. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10) 8. 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16) 9. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06)
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	1-1 乘法公式 A-4-13 (環境教育)(家政教育)
2	09/02-09/08		1-1 乘法公式 A-4-13 (環境教育)(家政教育)
3	09/09-09/15		1-1 乘法公式 A-4-13 (環境教育)(家政教育)
4	09/16-09/22		1-2 多項式的加法與減法 A-4-14 (環境教育)(家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	1-2 多項式的加法與減法 A-4-14 (環境教育)(家政教育)
6	09/30-10/06		1-3 多項式的乘法與除法 A-4-14 N-4-11 N-4-12 (資訊教育)(環境教育)(家政教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	2-1 平方根與近似值 N-4-11 N-4-12 (資訊教育)(環境教育)(家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	2-2 根式的運算 N-4-11 N-4-12 (資訊教育)(環境教育)(家政教育)
第一次段考評量方式			總結性評量
9	10/21-10/27		2-2 根式的運算 N-4-11 N-4-12 (資訊教育)(環境教育)(家政教育)
10	10/28-11/03		2-3 畢氏定理 S-4-05 A-4-10 A-4-15 (資訊教育)(環境教育)(家政教育)
11	11/04-11/10		3-1 利用提公因式法因式分解 A-4-16 (環境教育)(家政教育)
12	11/11-11/17		3-1 利用提公因式法因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解 A-4-16 (環境教育)(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			數學 (4) (南一版)
13	11/18-11/24		3-2 利用乘法公式因式分解 A-4-16 (環境教育)(家政教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	3-3 利用十字交乘法因式分解 A-4-16 (環境教育)(家政教育)
第二次段考評量方式			總結性評量
15	12/02-12/08		3-3 利用十字交乘法因式分解 4-1 因式分解法解一元二次方程式 A-4-06 A-4-16 (環境教育)(生涯發展教育)(家政教育)
16	12/09-12/15		4-1 因式分解法解一元二次方程式 A-4-06 A-4-16 (環境教育)(生涯發展教育)(家政教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	4-1 因式分解法解一元二次方程式 A-4-06 A-4-16 (環境教育)(生涯發展教育)(家政教育)
18	12/23-12/29		4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 A-4-16 (環境教育)(生涯發展教育)(家政教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 A-4-16 (環境教育)(生涯發展教育)(家政教育)
20	01/06-01/12		4-3 一元二次方程式的應用 A-4-16 (環境教育)(生涯發展教育)(家政教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	4-3 一元二次方程式的應用 A-4-16 (環境教育)(生涯發展教育)(家政教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			數學 (4) (南一版)
學期學習目標			1. 能辨識數列的規則性。(N-4-13) 2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14) 3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 4. 能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06) 8. 能理解平面上兩平行直線各種幾何性質。(S-4-07) 9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10) 12. 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 15. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18) 17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19)
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	1-1 數列 N-4-13 N-4-14 (性別教育)(家政教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	1-1 數列 1-2 等差級數 N-4-13 N-4-14 (性別教育)(家政教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日 放假	1-2 等差級數 N-4-13 N-4-14 (性別教育)(家政教育)
4	03/03-03/09		2-1 平面圖形 S-4-01 S-4-04 S-4-17 (資訊教育)(環境教育)
5	03/10-03/16		2-1 平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱 S-4-01 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13 S-4-17 (資訊教育)(環境教育)
6	03/17-03/23		2-2 垂直、平分與線對稱 S-4-01 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13 (資訊教育)(環境教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	2-3 尺規作圖 S-4-10 (資訊教育)(環境教育)
第一次段考評量方式			總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			數學 (4) (南一版)
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	2-3 尺規作圖 3-1 三角形的內角與外角 S-4-06 S-4-08 S-4-09 S-4-10 S-4-11 S-4-12 (資訊教育)(環境教育)(生涯發展教育)
9	04/07-04/13		3-1 三角形的內角與外角 S-4-06 S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12 (環境教育)(生涯發展教育)
10	04/14-04/20		3-2 三角形的全等性質 S-4-09 (環境教育)(生涯發展教育)
11	04/21-04/27		3-2 三角形的全等性質 S-4-09 (環境教育)(生涯發展教育)
12	04/28-05/04		3-3 全等三角形的應用 S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-09 S-4-12 S-4-13 (環境教育)(生涯發展教育)
13	05/05-05/11		3-3 全等三角形的應用 S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-09 S-4-12 S-4-13 (環境教育)(生涯發展教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	3-4 三角形的邊角關係 S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12 (環境教育)(生涯發展教育)
第二次段考評量方式			總結性評量
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	3-4 三角形的邊角關係 S-4-08 S-4-09 S-4-11 S-4-12 (環境教育)(生涯發展教育)
16	05/26-06/01		4-1 平行線 S-4-01 S-4-04 S-4-07 (環境教育)(家政教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	4-1 平行線 S-4-01 S-4-04 S-4-07 (環境教育)(家政教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	4-2 平行四邊形 S-4-02 S-4-04 S-4-07 S-4-09 S-4-13 S-4-18 S-4-19 (環境教育)(生涯發展教育)
19	06/16-06/22		4-3 特殊的平行四邊形與梯形 S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13 (環境教育)(生涯發展教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	4-3 特殊的平行四邊形與梯形 S-4-02 S-4-03 S-4-04 S-4-08 S-4-12 S-4-13 (環境教育)(生涯發展教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 30 節)
			數學 (4) (翰林版)
		學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段。 3. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 4. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。 5. 能透過比例線段的關係，了解坐標平面上的中點。 6. 能了解點、線段及角縮放的意義。 7. 能了解平面圖形縮放的意義。 8. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 9. 能判別兩個多邊形是否相似。 10. 能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 11. 能了解 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 12. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 13. 能了解相似三角形中，對應邊長的比 = 對應高的比 = 對應角平分線的比 = 對應中線的比。 14. 能了解相似三角形中，面積的比 = 對應邊長的平方比。 15. 能了解直角三角形的相似關係。 16. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。 17. 能利用相似形對應邊成比例，說明坐標平面上一次方程式的圖形是一條直線。 18. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。 19. 能了解直線與圓的位置關係，並能以圓心到直線的距離與半徑的大小關係，來判別圓與直線的位置關係。 20. 能了解切線、切點、割線的意義。 21. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 22. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等。 23. 能了解圓外切四邊形兩組對邊長的和相等。 24. 能了解弦與弦心距的意義與其性質：(1)一弦的弦心距必垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。(2)在同一圓中，弦心距愈長則弦愈短，弦心距愈短則弦愈長，弦心距相等則弦相等。 25. 能了解兩圓的位置關係。 26. 能知道兩圓連心線的意義，並能以連心線段與兩圓半徑的大小關係，判別兩圓的位置關係。 27. 能了解兩圓公切線的意義，並知道其在日常生活中的簡單應用。 28. 能知道如何求得兩圓的公切線段長。 29. 能了解弧的度數就是所對圓心角的度數。 30. 能了解圓心角、弦與所對劣弧的關係。 31. 能了解圓周角的定義。 32. 能了解一弧所對的圓周角度數，是此弧所對圓心角度數的一半，也就是此弧度數的一半。 33. 能了解半圓內的圓周角都是直角。 34. 能了解圓內接四邊形的對角互補。 35. 能了解弦切角的定義。 36. 能了解弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			數學 (4) (翰林版)
			37. 能了解圓內角與所夾兩弧的度數關係。 38. 能了解圓外角與所夾兩弧的度數關係。 39. 能了解圓內幕性質可以分成內幕、外幕與切割線。 40. 能了解什麼是「證明」。 41. 能利用代數、數與量作簡單的代數證明，並了解數學的證明是由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。 42. 能了解在幾何證明的寫作過程中，會依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。 43. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。 44. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 45. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 46. 能了解直角三角形斜邊中點到三頂點等距離。 47. 能了解多邊形外接圓的圓心稱為多邊形的外心。 48. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。 49. 能了解三角形的面積 = 內切圓半徑 \times 三角形的周長 $\div 2$ 。 50. 能了解直角三角形的兩股和 = 斜邊長 + 內切圓半徑 $\times 2$ 。 51. 能了解多邊形內切圓的圓心稱為多邊形的內心。 52. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。 53. 能了解三角形的重心到一頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。 54. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 55. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。 56. 能了解直角三角形的重心與外心的關係。 57. 能了解等腰三角形的三心共線。 58. 能了解正三角形的外心、內心與重心是同一點。 59. 能了解正多邊形的外心、內心與重心是同一點。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	1-1 比例線段 9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 C-E-02 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
2	09/02-09/08		1-1 比例線段 9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 C-E-02 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
3	09/09-09/15		1-2 相似多邊形 9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-03 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)
4	09/16-09/22		1-2 相似多邊形 9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-03 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	1-3 相似三角形的應用 9-s-03 9-s-05 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 C-C-08 C-E-01 (人權教育)(性別平等教育)(資訊教育)
6	09/30-10/06		1-3 相似三角形的應用 9-s-03 9-s-05 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 C-C-08 C-E-01 (人權教育)(性別平等教育)(資訊教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	1-3 相似三角形的應用 9-s-03 9-s-05 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 C-C-08 C-E-01 (人權教育)(性別平等教育)(資訊教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	2-1 點、線、圓 9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-S-03 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-02 (生涯發展教育)(性別平等教育)(資訊教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			數學 (4) (翰林版)
第一次段考評量方式			總結性評量
9	10/21-10/27		2-1 點、線、圓 9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-S-03 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-02 (生涯發展教育)(性別平等教育)(資訊教育)
10	10/28-11/03		2-1 點、線、圓 9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-S-03 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-02 (生涯發展教育)(性別平等教育)(資訊教育)
11	11/04-11/10		2-2 圓心角、圓周角與弦切角 9-s-06 C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-04 (人權教育)(性別平等教育)(環境教育)
12	11/11-11/17		2-2 圓心角、圓周角與弦切角 9-s-06 C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-04 (人權教育)(性別平等教育)(環境教育)
13	11/18-11/24		2-2 圓心角、圓周角與弦切角 9-s-06 C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-04 (人權教育)(性別平等教育)(環境教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 9-s-06 C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-04 (人權教育)(性別平等教育)(環境教育)
第二次段考評量方式			總結性評量
15	12/02-12/08		3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04 (家政教育)(資訊教育)
16	12/09-12/15		3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04 (家政教育)(資訊教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	3-2 三角形與多邊形的心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
18	12/23-12/29		3-2 三角形與多邊形的心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	3-2 三角形與多邊形的心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
20	01/06-01/12		3-2 三角形與多邊形的心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	3-2 三角形與多邊形的心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 30 節)
			數學 (4) (翰林版)
		學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 4. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得。 5. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得。 6. 能熟練配方法，將形如 $y=ax^2+bx+c, a \neq 0$ 的二次函數，轉變成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式。 7. 能利用配方法，將形如 $y=ax^2+bx+c, a \neq 0$ 的二次函數，轉變成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，並求其最大值或最小值。 8. 能了解二次函數的圖形與兩軸的相交關係，並知道其圖形與 x 軸的交點坐標，即為其對應的一元二次方程式的解。 9. 能應用二次函數的最大值或最小值的性質解題。 10. 能了解開口向下的拋物線與 x 軸的交點，即為物體在拋射運動時的起點與落點。 11. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 12. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 13. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 14. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 15. 能了解長方體表面上兩點的最短距離。 16. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。 17. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 18. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。 19. 能認識一些常見的統計圖表。 20. 能將原始資料製成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 21. 能將次數分配表製成累積次數分配表，並繪製累積次數分配折線圖。 22. 能將次數分配表製成相對次數分配表，並繪製相對次數分配直方圖與相對次數分配折線圖。 23. 能將次數分配表製成累積相對次數分配表，並繪製累積相對次數分配折線圖。 24. 能閱讀各類統計圖表中的統計資料。 25. 能了解平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。 26. 能了解平均數、中位數與眾數的意義，並知道在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。 27. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 28. 能認識第 1、2、3 四分位數。 29. 能認識全距與四分位距。 30. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 31. 能利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。 32. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			數學 (4) (翰林版)
			33.能以具體情境介紹機率的概念。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	1-1 二次函數的圖形 9-a-01 9-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-C-01 C-C-02 C-C-06 C-C-08 C-E-02 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	1-1 二次函數的圖形 9-a-01 9-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-C-01 C-C-02 C-C-06 C-C-08 C-E-02 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日 放假	1-2 配方法與二次函數 9-a-02 9-a-03 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08 C-E-04 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
4	03/03-03/09		1-2 配方法與二次函數 9-a-02 9-a-03 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08 C-E-04 (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育)
5	03/10-03/16		1-3 二次函數的應用問題 9-a-04 C-R-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-03 C-C-05 C-C-07 C-C-08 C-E-01 C-E-02 C-E-04 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)
6	03/17-03/23		1-3 二次函數的應用問題 9-a-04 C-R-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-03 C-C-05 C-C-07 C-C-08 C-E-01 C-E-02 C-E-04 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	2-1 角柱與圓柱 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-08 C-E-03 (人權教育)(性別平等教育)
第一次段考評量方式			總結性評量
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	2-2 角錐與圓錐 9-s-14 9-s-15 C-R-01 C-R-03 C-T-04 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06 C-E-03 (家政教育)(資訊教育)
9	04/07-04/13		3-1 次數分配與資料展示 9-d-01 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-T-03 C-S-03 C-C-01 (家政教育)(資訊教育)
10	04/14-04/20		3-2 資料的分析 9-d-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-T-04 C-S-04 C-C-02 C-C-04 C-E-03 (人權教育)(資訊教育)(環境教育)
11	04/21-04/27		3-2 資料的分析 9-d-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-T-04 C-S-04 C-C-02 C-C-04 C-E-03 (人權教育)(資訊教育)(環境教育)
12	04/28-05/04		3-2 資料的分析 9-d-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-T-04 C-S-04 C-C-02 C-C-04 C-E-03 (人權教育)(資訊教育)(環境教育)
13	05/05-05/11		3-3 機率 9-d-05 C-R-01 C-R-04 C-T-04 C-S-04 C-C-08 C-E-04 (生涯發展教育)(性別平等教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	總複習 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-08 C-E-03 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育)
第二次段考評量方式			總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			數學 (4) (翰林版)
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	拓展數學的無限視野 數學好好玩 7-n-07 8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-06 C-T-02 C-T-03 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-05 C-C-06 (生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育)
16	05/26-06/01		拓展數學的無限視野 數學國際觀 7-a-06 7-a-07 7-a-08 8-a-01 8-n-04 8-n-05 8-n-06 9-d-01 9-d-02 C-R-04 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-06 (家政教育)(資訊教育)(環境教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	拓展數學的無限視野 空間與維度 8-s-01 8-s-02 8-s-04 8-s-06 8-s-10 8-s-12 8-s-14 C-R-04 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-06 (家政教育)(資訊教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	畢業
		第三次段考評量方式	畢業

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			自然科學 (3) (康軒版)
學期學習目標			1. 了解原始地球的形成，地球上動、植物的組成，及探究自然的方法。 2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3. 認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。 4. 認識動物及人體如藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。 5. 認識多樣化的動物行為，了解動物行為在動物適應環境變化、生存、繁衍各方面的重要性。 6. 神經系統是動物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。 7. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。 8. 知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	第一章：孕育生命的世界 1·1 生命的起源、1·2 生物圈 1-4-3-2 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-4-1 3-4-0-7 5-4-1-3 7-4-0-1 (環境教育)(海洋教育)
2	09/02-09/08		第一章：孕育生命的世界 1·1 生命的起源、1·2 生物圈 1-4-3-2 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-4-1 3-4-0-7 5-4-1-3 7-4-0-1 (環境教育)(海洋教育)
3	09/09-09/15		第二章：生物體的構造 2·1 細胞的構造 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-3 4-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-2 7-4-0-1 (家政教育)
4	09/16-09/22		第二章：生物體的構造 2·1 細胞的構造 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-3 4-4-1-1 5-4-1-2 6-4-2-2 7-4-0-1 (家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第二章：2·2 物質進出細胞的方式、2·3 從細胞到個 1-4-1-11-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-34-4-1-2 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1 (家政教育)
6	09/30-10/06		第二章：2·2 物質進出細胞的方式、2·3 從細胞到個 1-4-1-11-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-34-4-1-2 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1 (家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (康軒版)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	第二章：2·2 物質進出細胞的方式、2·3 從細胞到個 1-4-1-11-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-34-4-1-2 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1 (家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	第三章：養分 3·1 食物中的養分、3·2 酵素 1-4-1-1 1-4-2-3 2-4-1-1 2-4-2-1 3-4-0-1 3-4-0-2 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 (環境教育)(家政教育)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		第三章：養分 3·3 植物如何獲得養分、3·4 動物如何獲得養分 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 (環境教育)(家政教育)
10	10/28-11/03		第三章：養分 3·4 動物如何獲得養分 1-4-5-2 2-4-2-1 2-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 (環境教育)(家庭教育)
11	11/04-11/10		第四章：生物的運輸作用 4·1 植物的運輸構造、4·2 植物體內物質的運輸 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-2 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2(性別平等教育)(資訊教育)
12	11/11-11/17		第四章：生物的運輸作用 4·1 植物的運輸構造、4·2 植物體內物質的運輸 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-2 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2(性別平等教育)(資訊教育)
13	11/18-11/24		第四章：生物的運輸作用 4·3 動物體內物質的運輸 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-2 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 (性別平等教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全 國語文競賽放假	第四章：生物的運輸作用 4·3 動物體內物質的運輸 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-2 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 (性別平等教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	12/02-12/08		第五章：生物的協調作用 5·1 神經系統、5·2 內分泌系統 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-1-1 7-4-0-1 (性別平等教育)(家政教育)
16	12/09-12/15		第五章：生物的協調作用 5·1 神經系統、5·2 內分泌系統 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-1-1 7-4-0-1 (性別平等教育)(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (康軒版)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第五章：生物的協調作用 5·2 內分泌系統、5·3 動物的行為、5·4 植物對環境的感應 1-4-1-2 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-1 3-4-0-1 5-4-1-1 6-4-1-1 7-4-0-1 (家政教育)(性別平等教育)
18	12/23-12/29		第六章 生物的恆定性 6·1 恆定性、6·2 體溫的恆定、6·3 呼吸與氣體的恆定 1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-2-2 3-4-0-1 5-4-1-1 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2 (家政教育)(性別平等教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第六章 生物的恆定性 6·1 恆定性、6·2 體溫的恆定、6·3 呼吸與氣體的恆定 1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-2-2 3-4-0-1 5-4-1-1 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2 (家政教育)(性別平等教育)
20	01/06-01/12		第六章 生物的恆定性 6·3 呼吸與氣體的恆定、6·4 血糖的恆定、6·5 排泄作用與水分的恆定 1-4-2-1 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 (家政教育)(性別平等教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	第六章 生物的恆定性 6·3 呼吸與氣體的恆定、6·4 血糖的恆定、6·5 排泄作用與水分的恆定 1-4-2-1 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 (家政教育)(性別平等教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (康軒版)
		學期學習目標	1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3. 了解生物在地球上經過長久的演化，而逐漸出現形形色色的生物。 4. 了解生物學名的意義及分類的階層。 5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。 6. 了解營建科技及住屋環境。 7. 可培養學生科學與科技研究的態度、對生物及周遭環境研究的興趣。 8. 培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。 9. 知道日常生活中的各種事物與科技間有著密不可分的關係。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第一章: 生殖 1·1 生殖的基礎、1·2 無性生殖 1-4-1-2 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-2-2 3-4-0-8 5-4-1-1 (性別平等教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第一章: 生殖 1·2 無性生殖、1·3 有性生殖 1-4-1-2 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-8 5-4-1-1 (性別平等教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	生殖、第二章 遺傳 1·3 有性生殖、2·1 孟德爾的遺傳法則 1-4-1-2 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1。2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 (性別平等教育)
4	03/03-03/09		第二章: 遺傳 2·2 基因與遺傳、2·3 人類的遺傳 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-2-2 3-4-0-13 4-0-7 3-4-0-8 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5 (生涯發展教育)(環境教育)
5	03/10-03/16		第二章: 遺傳 2·2 基因與遺傳、2·3 人類的遺傳 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-2-2 3-4-0-13 4-0-7 3-4-0-8 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5 (生涯發展教育)(環境教育)
6	03/17-03/23		第二章: 遺傳 2·2 基因與遺傳、2·3 人類的遺傳 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-2-2 3-4-0-13 4-0-7 3-4-0-8 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5 (生涯發展教育)(環境教育)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (康軒版)
7	03/24-03/30	第一次段考	第二章 遺傳、第三章 演化 2·4 突變、2·5 生物科技的應用、3·1 持續改變的生命 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-6 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-2 4-4-2-14 4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-4 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	第三章 演化 3·1 持續改變的生命、3·2 窺探岩石中的祕密、3·3 穿梭演化的時空隧道 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-6 3-4-0-7 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-4 (環境教育)
9	04/07-04/13		第四章 地球上的生物 4·1 生物的命名與分類、4·2 原核生物與原生生物、4·3 真菌界 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-5-4 2-4-2-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (資訊教育)
10	04/14-04/20		第四章 地球上的生物 4·1 生物的命名與分類、4·2 原核生物與原生生物、4·3 真菌界 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-5-4 2-4-2-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (資訊教育)
11	04/21-04/27		第四章 地球上的生物 4·4 植物界、4·5 動物界 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 2-4-2-2 3-4-0-35 4-1-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (生涯發展教育)(海洋教育)
12	04/28-05/04		第四章 地球上的生物 4·4 植物界、4·5 動物界 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 2-4-2-2 3-4-0-35 4-1-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (生涯發展教育)(海洋教育)
13	05/05-05/11		第四章 4·5 動物界(生涯發展教育)(海洋教育) 2-4-2-2 3-4-0-3 5-4-1-2 7-4-0-2 7-4-0-4
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	第四章 4·5 動物界(生涯發展教育)(海洋教育) 2-4-2-2 3-4-0-3 5-4-1-2 7-4-0-2 7-4-0-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	第五章 生態系 5·1 生態系的組成、5·2 能量的流動、5·3 物質的循環 1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 2-4-1-12 4-2-2 2-4-3-2 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 7-4-0-5 (資訊教育)(海洋教育)
16	05/26-06/01		第五章 生態系 5·1 生態系的組成、5·2 能量的流動、5·3 物質的循環 1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 2-4-1-12 4-2-2 2-4-3-2 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 7-4-0-5 (資訊教育)(海洋教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	第五章 生態系 5·4 生物的交互關係、5·5 多采多姿的生態系 1-4-5-3 2-4-2-2 2-4-3-2 5-4-1-2 6-4-2-2 7-4-0-2 在 7-4-0-4 7-4-0-5(海洋教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (康軒版)
18	06/09-06/15	畢業典禮	第五章 生態系 5·4 生物的交互關係、5·5 多采多姿的生態系 1-4-5-3 2-4-2-2 2-4-3-2 5-4-1-2 6-4-2-2 7-4-0-2 在 7-4-0-4 7-4-0-5(海洋教育)
19	06/16-06/22		第六章 人類與環境 6·1 生物多樣性與其重要性、6·2 維護生物多樣性 1-4-4-3 1-4-5-3 1-4-5-5 2-4-2-2 5-4-1-2 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 7-4-0-5(生涯發展教育)(環境教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	第六章 人類與環境 6·2 維護生物多樣性、6·3 人類與自然的和諧 1-4-4-3 1-4-5-5 2-4-2-2 5-4-1-2 6-4-4-2 7-4-0-2 7-4-0-4 7-4-0-5 (海洋教育)(環境教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			自然科學 (3) (南一版)
學期學習目標			1. 熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。 2. 了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。 3. 認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。 4. 認識常見的物質——水溶液與空氣。 5. 瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。 6. 瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。 7. 瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 8. 了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。 9. 瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。 10. 了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。 11. 了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。 12. 能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。 13. 了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	第一章：基本測量 1-1 長度與體積的測量 (3) 2-4-1-1 2-4-1-2 3-4-0-8 5-4-1-2 5-4-1-1 (生涯發展教育) (家政教育)
2	09/02-09/08		第一章：基本測量 • 1-2 質量的測量 (3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-3 (生涯發展教育) (家政教育)
3	09/09-09/15		第一章：基本測量 • 1-3 密度 (3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 1-4-4-2 2-4-1-1 (生涯發展教育) (家政教育)
4	09/16-09/22		第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 (3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 3-4-0-1 3-4-0-2 (生涯發展教育) (家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (南一版)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第二章：認識物質的世界•2-2 水溶液(2)•2-3 空氣的組成與性質(1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 2-4-4-1 2-4-4-2 2-4-4-3 (生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
6	09/30-10/06		第二章：認識物質的世界•2-3 空氣的組成與性質(1) 第三章：波動與聲音的世界•3-1 波的傳播與特性(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 2-4-4-1 (生涯發展教育)(家政教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	第三章：波動與聲音的世界•3-1 波的傳播與特性(3) 2-4-5-6 3-4-0-2 4-4-1-1 6-4-2-2 (生涯發展教育)(家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	第三章：波動與聲音的世界•3-1 波的傳播與特性(1)•3-2 聲波的產生與傳播(2) 2-4-5-6 3-4-0-2 4-4-1-1 6-4-2-2 (生涯發展教育)(家政教育)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		第三章：波動與聲音的世界•3-3 聲波的反射(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 2-4-5-6 (生涯發展教育)(家政教育)
10	10/28-11/03		第三章：波動與聲音的世界•3-4 多變的聲音(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 2-4-5-6 7-4-0-3 (生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
11	11/04-11/10		第四章：光與色的世界•4-1 光的傳播(2)•4-2 光的反射與面鏡(1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 4-4-1-2 (生涯發展教育)(家政教育)
12	11/11-11/17		第四章：光與色的世界•4-2 光的反射與面鏡(1)•4-3 光的折射與透鏡(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 5-4-1-1 (生涯發展教育)(家政教育)
13	11/18-11/24		第四章：光與色的世界•4-4 光學儀器(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 3-4-0-1 (生涯發展教育)(家政教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	第四章：光與色的世界•4-5 光與顏色(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 6-4-1-1 (生涯發展教育)(家政教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (南一版)
15	12/02-12/08		第五章：冷暖天地•5-1 溫度與溫度計(1)•5-2 熱量與比熱(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 3-4-0-5 (生涯發展教育)(家政教育)
16	12/09-12/15		第五章：冷暖天地•5-3 熱的傳播方式(1)•5-4 熱對物質的影響(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 5-4-1-1 (生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第六章：純物質的奧秘•6-1 元素與化合物(2)•6-2 認識元素(1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 1-4-2-3 6-4-2-1 (生涯發展教育)(家政教育)
18	12/23-12/29		第六章：純物質的奧秘•6-2 認識元素(1)•6-3 元素與週期表(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 2-4-4-4 2-4-4-5 (家政教育)(環境教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第六章：純物質的奧秘•6-3 元素與週期表(1)•6-4 原子與分子(2) 2-4-4-4 2-4-4-5 6-4-1-1 6-4-1-2 (家政教育)(環境教育)
20	01/06-01/12		第六章：純物質的奧秘•6-4 原子與分子(1)•6-5 物質變化的粒子觀點(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 2-4-4-4 2-4-4-5 (環境教育)(生涯發展教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	第六章：純物質的奧秘•6-5 物質變化的粒子觀點(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-2-2 2-4-4-4 2-4-4-5 (生涯發展教育)(家政教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (南一版)
學期學習目標			1. 了解化學反應發生時的現象及吸放熱，和前後的質量變化。學習化學反應的表示法，以及原子量、莫耳、莫耳濃度等簡單的化學計量意義。 2. 知道氧化作用就是物質與氧化合，而還原作用就是物質失去氧，且可由蒐集資料中了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用，並探討金屬與非金屬氧化物之水溶液的酸鹼性。 3. 能認識並區分電解質與非電解質，了解酸鹼鹽的定義、變化、特性及日常生活中的用途，並能了解 pH 值的定義及其數值大小與氫離子濃度（不涉及計算）酸鹼程度間的關係。 4. 了解「反應速率」之意義和化學平衡的概念以及影響正逆反應方向的化學平衡之因素。 5. 了解碳氫氧化化合物的結構與特性，認識日常有機生活用品的特性及用途，並知道與食物相關的科技。 6. 知道力的作用形式可分為接觸力與超距力，且可探討影響摩擦力的因素。並能由實驗觀測知道液體壓力及帕斯卡原理，由測量知道物體在液體中所受的浮力等於其所排開的液體重。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第一章：化學反應•1-1 認識化學反應(3) 1-4-4-2 1-4-5-3 2-4-5-1 2-4-7-1 2-4-7-3 3-4-0-1 (生涯發展教育)(家政教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第一章：化學反應•1-2 化學反應的表示法(3) 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-7 7-4-0-1 7-4-0-3 (生涯發展教育)(家政教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	第一章：化學反應•1-3 原子量與莫耳(3) 1-4-5-4 2-4-4-6 3-4-0-7 5-4-1-3 7-4-0-3
4	03/03-03/09		第一章：化學反應•1-4 化學反應的計量(1) 第二章：氧化還原•2-1 元素的活性大小(2) 2-4-4-2 2-4-5-2 4-4-1-1 6-4-1-1 6-4-2-1 (生涯發展教育)(家政教育)
5	03/10-03/16		第二章：氧化還原•2-2 氧化還原(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (南一版)
			2-4-5-2 2-4-5-3 3-4-0-2 3-4-0-5 6-4-4-1 (家政教育)(環境教育)
6	03/17-03/23		第三章：酸、鹼、鹽•3-1 認識電解質(3) 1-4-1-2 1-4-3-2 1-4-5-1 3-4-0-5 5-4-1-1 5-4-1-3 (家政教育)(環境教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	第三章：酸、鹼、鹽•3-1 認識電解質(3) 1-4-1-2 1-4-3-2 1-4-5-1 3-4-0-5 5-4-1-1 5-4-1-3 (家政教育)(環境教育)
		第一次段考評量方式	紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	第三章：酸、鹼、鹽•3-2 常見的酸與鹼(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-1-1 (環境教育)(生涯發展教育)
9	04/07-04/13		第三章：酸、鹼、鹽•3-3 酸鹼濃度(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-5-1 2-4-5-1 2-4-5-5 (家政教育)(環境教育)
10	04/14-04/20		第三章：酸、鹼、鹽•3-4 酸鹼中和(3) 2-4-4-2 2-4-4-4 2-4-4-5 3-4-0-2 3-4-0-5 6-4-1-1(生涯發展教育)(家政教育)
11	04/21-04/27		第四章：反應速率與平衡•4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(2)•4-2 溫度對反應速率的影響(1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-4-4 2-4-4-5(生涯發展教育)(家政教育)
12	04/28-05/04		第四章：反應速率與平衡•4-2 溫度對反應速率的影響(1)•4-3 催化劑對反應速率的影響(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-4-2 2-4-4-5 3-4-0-2 (生涯發展教育)(家政教育)
13	05/05-05/11		第四章：反應速率與平衡•4-4 可逆反應與平衡(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-4-2 2-4-7-2 (生涯發展教育)(家政教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	第五章：有機化合物•5-1 認識有機化合物(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-4-2 2-4-4-6 (生涯發展教育)(家政教育)
		第二次段考評量方式	紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	第五章：有機化合物•5-2 常見的有機化合物(1)•5-3 聚合物和衣料(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-4-2 2-4-4-6 2-4-8-3(生涯發展教育)(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			自然科學 (3) (南一版)
16	05/26-06/01		第五章：有機化合物•5-4 肥皂與清潔劑(2)•5-5 食品科技(1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-8-2 3-4-0-8 (環境教育)(生涯發展教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	第六章：力與壓力•6-1 力與平衡(2)•6-2 摩擦力(1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 3-4-0-1 5-4-1-3 (生涯發展教育)(家政教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	第六章：力與壓力•6-2 摩擦力(1)•6-3 壓力(2) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-5-7 (生涯發展教育)(家政教育)
19	06/16-06/22		第六章：力與壓力•6-3 壓力(2)•6-4 浮力(1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-5-7 5-4-1-1 (生涯發展教育)(家政教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	第六章：力與壓力•6-4 浮力(3) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 2-4-5-7 5-4-1-1 6-4-2-2 (生涯發展教育)(家政教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 30 節)
			自然與生活科技 (4) (康軒版)
學期學習目標			1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4. 認識地球的環境、地質構造與事件；了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課(補11/30)	第一章 直線運動 1·1 時間的測量(2) 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4 (性別平等教育)
2	09/02-09/08		第一章 直線運動 1·2 位移與路徑長(1)、1·3 速率與速度(2) 第八章 動力與運輸 8·1 便利的運輸系統(1) 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5 (性別平等教育) (生涯發展教育) (家政教育)
3	09/09-09/15		第一章 直線運動 1·4 加速度與等加速度運動(2) 第二章 力與運動 2·1 牛頓第一運動定律(1)、2·2 牛頓第二運動定律(1) 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-2 3-4-0-4 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4 (生涯發展教育) (家政教育)
4	09/16-09/22		第二章 力與運動 2·2 牛頓第二運動定律(3) 第八章 動力與運輸 8·1 便利的運輸系統、8·2 動力與動力機械(1) 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5 (生涯發展教育) (家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第二章 力與運動 2·3 牛頓第三運動定律(2)、2·4 圓周運動與萬有引力(1) 第三章 功與能 3·1 功與功率(1) 1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 (生涯發展教育) (家政教育)
6	09/30-10/06		第二章 功與能 3·2 動能、位能與能量守恆(3) 第八章 動力與運輸 8·2 動力與動力機械(1) 1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1 (生涯發展教育) (家政教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	複習第一~二章(4)
8	10/14-10/20	第一次段考	第三章 功與能 3·2 動能、位能與能量守恆(1)、3·3 槓桿原理與靜力平衡(2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			自然與生活科技 (4) (康軒版)
			第八章 動力與運輸 8·2 動力與動力機械(1) 1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1 (生涯發展教育)(家政教育)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		第三章 功與能 3·3 槓桿原理與靜力平衡(3)、3·4 簡單機械(1) 1-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-4 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 (家政教育)
10	10/28-11/03		第四章 功與能 3·4 簡單機械(3)、3·5 能源(1) 1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-4 4-4-2-2 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4 (環境教育)(家政教育)
11	11/04-11/10		第三章 功與能 3·5 能源(1) 第四章 基本的靜電現象與電路 4·1 靜電現象(2)、4·2 電流(1) 1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 3-4-0-4 4-4-2-2 4-4-3-5 5-4-1-2 (環境教育)(家政教育)
12	11/11-11/17		第四章 基本的靜電現象與電路 4·2 電流(1)、4·3 電壓(2) 第八章 動力與運輸 8·2 動力與動力機械(1) 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1 (環境教育)(家政教育)
13	11/18-11/24		第四章 基本的靜電現象與電路 4·4 電阻與歐姆定律(3) 第五章 水與陸地 5·1 地球上的水(1) 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-3-2 2-4-6-1 5-4-1-2 7-4-0-1 (環境教育)(家政教育)(海洋教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語 文競賽放假	複習第三~四章(4) 第八章 動力與運輸 8·2 動力與動力機械(1) 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3 7-4-0-1 (環境教育)(家政教育)(生涯發展教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	12/02-12/08		第五章 水與陸地 5·2 地貌的改變與平衡(2)、5·3 岩石與礦物(1) 第六章 板塊運動與地球歷史 6·1 地球的構造(1) 1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-5-3 2-4-3-2 2-4-4-2 2-4-8-3 5-4-1-1 6-4-2-2 6-4-4-1 (環境教育)(家政教育)(生涯發展教育)(資訊教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			自然與生活科技 (4) (康軒版)
16	12/09-12/15		第六章 板塊運動與地球歷史 6·2 板塊運動(2)、6·3 岩層記錄的地球歷史(1) 第八章 動力與運輸 8·3 多樣的交通工具(1) 1-4-1-1 1-4-3-2 1-4-4-2 2-4-3-2 3-4-0-1 3-4-0-4 3-4-0-5 3-4-0-7 5-4-1-1 6-4-2-2 2-4-8-8 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5 (環境教育)(家政教育)(生涯發展教育)(資訊教育)(海洋教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第六章 板塊運動與地球歷史 6·3 岩層記錄的地球歷史(1)、6·4 臺灣地區的板塊與地貌(1) 第七章 運動中的天體 7·1 我們的宇宙(2) 1-4-1-1 1-4-3-2 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-3-4 3-4-0-1 3-4-0-7 6-4-2-2 6-4-3-1 (海洋教育)(環境教育)
18	12/23-12/29		第七章 運動中的天體 7·2 轉動的地球(3) 第八章 動力與運輸 8·3 多樣的交通工具(1) 1-4-1-2 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-3-1 3-4-0-1 3-4-0-6 3-4-0-8 5-4-1-1 2-4-8-8 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-5 (環境教育)(家政教育)(生涯發展教育)(資訊教育)(海洋教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第七章 運動中的天體 7·2 轉動的地球(1)、7·3 日地月相對運動(2) 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-4 2-4-3-1 3-4-0-1 3-4-0-6 3-4-0-8 5-4-1-1(環境教育)
20	01/06-01/12		複習第五~八章(4)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	複習第五冊全(4)
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			自然與生活科技 (4) (康軒版)
學期學習目標			1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 4. 永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。 5. 科技你我他：認識科技與生活的關係。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第一章 電的應用 1·1 電流的熱效應(1)、1·2 電與生活(2)；1·3 電池(1) 1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-8 2-4-6-1 3-4-0-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 (環境教育)(家政教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第一章 電的應用 1·3 電池(2)；1·4 電流的化學效應(1) 第五章 科技你我他 5·1 能源萬事通(1) 1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 7-4-0-1 7-4-0-2 1-4-5-5 2-4-6-1 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-1-3 (環境教育)(家政教育)(生涯發展教育)(資訊教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	第二章 電的應用 1·4 電流的化學效應(2) 第二章 電流與磁現象 2·1 磁鐵與磁場(2) 第三章 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-4 2-4-5-8 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-1(生涯發展教育)
4	03/03-03/09		第四章 電流與磁現象 2·2 電流的磁效應(3) 第五章 科技你我他 5·1 能源萬事通(1) 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-8 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 1-4-5-5 2-4-6-1 2-4-8-5 4-4-1-2 4-4-1-3(生涯發展教育)(家政教育)
5	03/10-03/16		第五章 電流與磁現象 2·3 電流磁效應的應用(1)、2·4 電流與磁場的交互作用(1)、2·5 電磁感應(2) 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1(環境教育)(資訊教育)
6	03/17-03/23		第六章 千變萬化的天氣 3·1 大氣的組成和結構(1)、3·2 天氣變化(2) 第七章 科技你我他 5·2 電子小尖兵(1) 1-4-5-4 2-4-3-3 3-4-0-2 5-4-1-1 7-4-0-1 1-4-5-4 2-4-1-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-3 8-4-0-6 (環境教育)(家政教育)(海洋教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	複習第一～二章(3) 第三章 千變萬化的天氣 3·3 氣團和鋒面(1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			自然與生活科技 (4) (康軒版)
			2-4-3-3 3-4-0-2(生涯發展教育)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	第八章 千變萬化的天氣 3·3 氣團和鋒面(1)、3·4 臺灣的氣象災害(1) 第五章 科技你我他 5·2 電子小尖兵(1) 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-3-3 2-4-8-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 5-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 1-4-5-4 2-4-1-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-3 8-4-0-6 (環境教育)(資訊教育)(家政教育)
9	04/07-04/13		第一章 千變萬化的天氣 3·4 臺灣的氣象災害(3)、3·5 天氣預報(1) 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-8-1 3-4-0-1 3-4-0-5 3-4-0-7 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 (環境教育)(家政教育)(海洋教育)
10	04/14-04/20		第三章 千變萬化的天氣 3·5 天氣預報(1) 第四章 永續發展 4·1 天然災害(2) 第五章 科技你我他 5·2 電子小尖兵(1) 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 3-4-0-7 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 1-4-5-4 2-4-1-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-3 8-4-0-6 (生涯發展教育)(家政教育)(人權教育)
11	04/21-04/27		第二章 永續發展 4·1 天然災害(1)、4·2 環境汙染(3)、4·3 全球變遷(1) 1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-3-3 3-4-0-7 7-4-0-4 (生涯發展教育)(環境教育)
12	04/28-05/04		第三章 永續發展 4·3 全球變遷(3) 第五章 科技你我他 5·2 電子小尖兵(1) 1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-3-2 2-4-3-3 3-4-0-7 7-4-0-4 1-4-5-4 2-4-1-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-3 8-4-0-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
13	05/05-05/11		複習第一~六冊全(4) (生涯發展教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	複習第一~六冊全(3) 第五章 科技你我他 5·3 電子小尖兵(1) 1-4-5-4 2-4-1-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-3 8-4-0-6 (生涯發展教育)
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	1.圖書館課外閱讀 2.影片欣賞 3.補考加強 4.校園植物認識 5.海鳥認識與檢測

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			自然與生活科技 (4) (康軒版)
16	05/26-06/01		1.圖書館課外閱讀 2.影片欣賞 3.補考加強 4.校園植物認識 5.海鳥認識與檢測
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	1.圖書館課外閱讀 2.影片欣賞 3.補考加強 4.校園植物認識 5.海鳥認識與檢測
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	畢業
第三次段考評量方式			畢業

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)	
			社會 (3) (翰林版)	
學期學習目標			<p>第一篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識臺灣的地理位置與範圍。 3. 能認識臺灣地形的分布與特徵。 5. 能認識並比較臺灣四周海岸及島嶼的特色。 7. 能了解天氣及氣候對臺灣的影響。 9. 能分析臺灣河川的特性。 11. 能建立永續發展觀念。 <p>第二篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解臺灣史前文化的分期及代表文化的特徵。 3. 能認識荷蘭人、西班牙人在臺灣的統治措施。 5. 能認識鄭氏政權在臺灣的行政體系。 7. 能了解清朝治臺的背景及相關建設。 9. 能知道如何建立良好的同儕關係、師生關係。 <p>第三篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己的特質、接納自己，並能肯定自己。 3. 能知道欣賞生命，發揮生命的價值。 5. 能知道人際衝突的處理方式。 7. 能知道家庭的組成與功能。 9. 能知道如何立良好的同儕關係、師生關係。 11. 能了解社區的意義。 13. 能知道社區總體營造的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能學會判讀地圖的資訊。 4. 能學會判讀地形的各種表示方法。 6. 能分辨天氣與氣候的不同。 8. 能知道降水的形成與水系。 10. 能認識臺灣的多樣性。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 能認識臺灣原住民的社會、宗教信仰。 4. 能認識鄭氏政權的更迭。 6. 能認識鄭氏政權的經濟和貿易措施。 8. 能知道漢人來臺開墾的過程。 10. 能知道清代臺灣政治、社會、經濟的發展。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 能知道馬斯洛需求理論的意義以及如何建立正確的價值觀。 4. 能知道人際關係的意義和重要性。 6. 能知道如何經營和諧的性別關係。 8. 能知道如何增進家人間的親密關係。 10. 能知道學生自治的意義與程序。 12. 能知道社區參與的方式。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	<p>第一章地理位置與範圍：1-4-1, 1-4-2 【海洋教育】 【資訊教育】</p> <p>第一章史前臺灣與原住民文化：2-4-6, 2-4-1 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>第一章自我的成長：3-4-1, 4-4-3-4-14-4-, 4-4-5, 5-4-1, 5-4-2 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】</p>	
2	09/02-09/08		<p>第一章地理位置與範圍：1-4-2, 1-4-1 【海洋教育】 【資訊教育】</p> <p>第一章史前臺灣與原住民文化：2-4-6, 2-4-4, 2-4-1 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】</p> <p>第一章自我的成長：3-4-1, 4-4-1, 4-4-5, 5-4-1, 5-4-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	
3	09/09-09/15		<p>第一章地理位置與範圍：1-4-2, 1-4-3 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>第一章史前臺灣與原住民文化：2-4-1, 4-4-3 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>第一章自我的成長：3-4-1, 4-4-1, 5-4-2, 5-4-1, 4-4-5 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (翰林版)
4	09/16-09/22		第一章地理位置與範圍:1-4-2,1-4-3【家政教育】【資訊教育】 第一章史前臺灣與原住民文化:2-4-1,4-4-3【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 第一章自我的成長:3-4-1,4-4-1,5-4-2,5-4-1,4-4-5【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第二章地形:1-4-2,1-4-3【資訊教育】【家政教育】 第二章國際競爭下的臺灣:2-4-1,2-4-4,2-4-6【環境教育】【海洋教育】【全民國防教育】 第二章和諧的性別關係:3-4-3,5-4-2,5-4-4,5-4-6【性別平等教育】【家政教育】
6	09/30-10/06		第二章地形:1-4-2,1-4-3【資訊教育】【家政教育】 第二章國際競爭下的臺灣:2-4-1,2-4-4,4-4-3【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【全民國防教育】 第二章和諧的性別關係:3-4-3,5-4-2,5-4-4,5-4-6【性別平等教育】【家政教育】
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	第二章地形:1-4-1,1-4-2【海洋教育】【環境教育】 第二章國際競爭下的臺灣:2-4-1,2-4-4,4-4-3【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【全民國防教育】 第二章和諧的性別關係:3-4-3,5-4-2,5-4-4,5-4-6【家政教育】【性別平等教育】
8	10/14-10/20	第一次段考	第二章地形:1-4-1,1-4-2【資訊教育】【環境教育】 第二章國際競爭下的臺灣:2-4-1,2-4-4,2-4-6【環境教育】【海洋教育】【人權教育】【全民國防教育】 第二章和諧的性別關係:3-4-3,5-4-2,5-4-4,5-4-6【家政教育】【性別平等教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		第三章海岸與島嶼:1-4-2,1-4-9【海洋教育】【環境教育】 第三章鄭氏時期的經營:2-4-1,4-4-3【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 第三章家庭生活:3-4-1【性別平等教育】【家政教育】
10	10/28-11/03		第三章海岸與島嶼:1-4-1,1-4-2,1-4-9【海洋教育】【環境教育】 第三章鄭氏時期的經營:2-4-1,2-4-6【海洋教育】【環境教育】 第三章家庭生活:3-4-1【性別平等教育】【家政教育】
11	11/04-11/10		第三章海岸與島嶼:1-4-1,1-4-2,1-4-9【海洋教育】【環境教育】 第三章鄭氏時期的經營:2-4-1,2-4-4【海洋教育】【環境教育】 第三章家庭生活:3-4-1【性別平等教育】【家政教育】
12	11/11-11/17		第四章天氣與氣候:1-4-1,1-4-2【環境教育】【資訊教育】【海洋教育】 第四章清領前期的政治與經濟:2-4-1,2-4-4,2-4-6【海洋教育】【環境教育】 第四章家庭協奏曲:3-4-1,4-4-2,5-4-4,5-4-6【性別平等教育】【家政教育】
13	11/18-11/24		第四章天氣與氣候:1-4-1,1-4-2【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】 第四章清領前期的政治與經濟:2-4-1,2-4-4,2-4-6【人權教育】【海洋教育】【環境教育】 第四章家庭協奏曲:3-4-1,4-4-2,5-4-4,5-4-6【性別平等教育】【家政教育】
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	第四章天氣與氣候:1-4-1,1-4-2【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】 第四章清領前期的政治與經濟:2-4-1,2-4-4【海洋教育】【環境教育】 第四章家庭協奏曲:3-4-1,4-4-2,5-4-4,5-4-6【性別平等教育】【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (翰林版)
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	12/02-12/08		第五章水文:1-4-1, 1-4-2【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第五章清領前期的社會與文化:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第五章友善校園與終身學習:3-4-3, 4-4-2, 5-4-3【生涯發展教育】【性別平等教育】
16	12/09-12/15		第五章水文:1-4-1, 1-4-7【環境教育】【生態教育】 第五章清領前期的社會與文化:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【家政教育】【海洋教育】【生態教育】 第五章友善校園與終身學習:3-4-3, 4-4-2, 5-4-3【生涯發展教育】【性別平等教育】
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第五章水文:1-4-1, 1-4-2, 1-4-7【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第五章清領前期的社會與文化:2-4-1, 2-4-4, 4-4-3【人權教育】【家政教育】【海洋教育】【生態教育】 第五章友善校園與終身學習:3-4-3, 4-4-2, 5-4-3【生涯發展教育】【性別平等教育】
18	12/23-12/29		第六章環境問題與環境保護:1-4-1, 1-4-2【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第六章清領後期的開港與建省:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6, 4-4-3【環境教育】【海洋教育】【人權教育】【生態教育】 第六章社區生活:1-4-1, 1-4-7, 3-4-3, 5-4-3【家政教育】【環境教育】【生態教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第六章環境問題與環境保護:1-4-1, 1-4-2, 1-4-7【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第六章清領後期的開港與建省:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【環境教育】【海洋教育】【人權教育】【生態教育】 第六章社區生活:1-4-1, 1-4-7, 3-4-3, 5-4-3【家政教育】【環境教育】【生態教育】
20	01/06-01/12		第六章環境問題與環境保護:1-4-1, 1-4-2【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第六章清領後期的開港與建省:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【環境教育】【海洋教育】【人權教育】【生態教育】 第六章社區生活:1-4-1, 1-4-7, 3-4-3, 5-4-3【家政教育】【環境教育】【生態教育】
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	第六章環境問題與環境保護:1-4-2, 1-4-7【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第六章清領後期的開港與建省:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【環境教育】【海洋教育】【生態教育】 第六章社區生活:1-4-1, 1-4-7, 3-4-3, 5-4-3【環境教育】【家政教育】【生態教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (翰林版)
學期學習目標			1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第一章人口:1-4-2, 1-4-4【資訊教育】 第一章日治時期的殖民統治:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】 第一章社會互動:3-4-2, 4-4-1, 4-4-2, 5-4-2, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6【人權教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第一章人口:1-4-2, 1-4-4【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第一章日治時期的殖民統治:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】 第一章社會互動:3-4-2, 4-4-1, 4-4-2, 5-4-2, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6【人權教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	第一章人口:1-4-1, 1-4-2, 1-4-4【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第一章日治時期的殖民統治:2-4-1, 2-4-4, 2-4-5【人權教育】 第一章社會互動:3-4-2, 4-4-1, 4-4-2, 5-4-2, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6【人權教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	03/03-03/09		第一章人口:1-4-1, 1-4-2, 1-4-4【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第一章日治時期的殖民統治:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 第一章社會互動:3-4-2, 4-4-1, 4-4-2, 5-4-2, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6【人權教育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	03/10-03/16		第二章第一級產業:1-4-1, 1-4-2, 1-4-7【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第二章日治時期的經濟發展:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【家政教育】【海洋教育】【環境教育】 【生態教育】 第二章社會中的團體:5-4-3, 5-4-4【人權教育】【環境教育】【生態教育】
6	03/17-03/23		第二章第一級產業:1-4-1, 1-4-2【環境教育】【生態教育】 第二章日治時期的經濟發展:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【環境教育】【生態教育】 第二章社會中的團體:5-4-3, 5-4-4【人權教育】【環境教育】【生態教育】
7	03/24-03/30	第一次段考	第二章第一級產業:1-4-1, 1-4-2, 1-4-7【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第二章日治時期的經濟發展:2-4-1, 2-4-4【人權教育】【家政教育】【環境教育】【生態教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (翰林版)
			第二章社會中的團體:5-4-3, 5-4-4【人權教育】【環境教育】【生態教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	第三章社會規範:4-4-3, 5-4-4【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 第三章第二、三級產業:1-4-2, 1-4-6, 7-4-3, 7-4-4【生涯發展教育】【環境教育】【生態教育】 第三章日治時期的社會與文化:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【性別平等教育】
9	04/07-04/13		第三章社會規範:4-4-3, 5-4-4【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 第三章第二、三級產業:1-4-2, 1-4-6, 7-4-4【生涯發展教育】【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第三章日治時期的社會與文化:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】
10	04/14-04/20		第三章社會規範: 4-4-1, 4-4-3, 4-4-4, 4-4-5, 5-4-4, 6-4-4【人權教育】【性別平等教育】【家政教育】 第三章第二、三級產業:1-4-6, 7-4-3【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第三章日治時期的社會與文化:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】
11	04/21-04/27		第四章社會中的文化:4-4-3, 5-4-4【人權教育】【家政教育】 第四章聚落與交通:1-4-2, 1-4-5【環境教育】【生態教育】 第四章戰後臺灣的政治變遷:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【家政教育】
12	04/28-05/04		第四章社會中的文化:4-4-3, 5-4-4【人權教育】【家政教育】 第四章聚落與交通:1-4-2, 1-4-5【環境教育】【生態教育】 第四章戰後臺灣的政治變遷:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】
13	05/05-05/11		第四章社會中的文化:4-4-3, 5-4-4【人權教育】【家政教育】 第四章聚落與交通:1-4-2, 1-4-6【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第四章戰後臺灣的政治變遷:2-4-1, 2-4-5, 2-4-6【人權教育】
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	第四章社會中的文化: 4-4-3, 5-4-4【人權教育】【家政教育】 第四章聚落與交通: 1-4-2, 1-4-6【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第四章戰後臺灣的政治變遷: 2-4-1, 2-4-5, 2-4-6【人權教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	第五章變遷中的社會:3-4-5, 4-4-1, 4-4-4, 5-4-3, 8-4-2【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 第五章臺灣的區域特色與發展:1-4-1, 1-4-2, 1-4-6【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【海洋教育】【生態教育】
16	05/26-06/01		第五章變遷中的社會:3-4-5, 4-4-1, 4-4-4, 5-4-3, 8-4-2【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 第五章臺灣的區域特色與發展:1-4-1, 1-4-2, 1-4-6【海洋教育】【環境教育】【生態教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (翰林版)
			第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【海洋教育】【生態教育】
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	第五章變遷中的社會:3-4-5, 4-4-1, 4-4-4, 5-4-3, 8-4-2【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 第五章臺灣的區域特色與發展:1-4-1, 1-4-2, 1-4-6【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【海洋教育】【生態教育】
18	06/09-06/15	畢業典禮	第六章臺灣的區域特色與發展:1-4-1, 1-4-4, 1-4-5【海洋教育】【環境教育】【生態教育】 第六章戰後臺灣的經濟與社會:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【家政教育】【環境教育】【生態教育】 第六章社會福利:3-4-2【人權教育】【性別平等教育】
19	06/16-06/22		第六章臺灣的區域特色與發展:1-4-1, 1-4-4, 1-4-5【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第六章戰後臺灣的經濟與社會:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【人權教育】【家政教育】【環境教育】【生態教育】 第六章社會福利:3-4-2【人權教育】【性別平等教育】
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	第六章臺灣的區域特色與發展:1-4-1, 1-4-4, 1-4-5【環境教育】【生態教育】 第六章戰後臺灣的經濟與社會:2-4-1, 2-4-4, 2-4-6【生涯發展教育】【環境教育】【生態教育】 第六章社會福利:3-4-2【人權教育】【性別平等教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			社會 (3) (康軒版)
		學期學習目標	1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 3. 了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 4. 認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 5. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 6. 培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	第 1 課 疆域與區域劃分：1-4-1, 1-4-2 【資訊教育】 第 1 課 遠古到三代：1-4-2, 2-4-3, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-1, 4-4-1 【性別平等教育】【環境教育】【生態教育】 第 1 課 現代國家與民主政治：3-4-3, 3-4-4, 5-4-4, 6-4-2, 6-4-6, 6-4-7 【人權教育】【法治教育】
2	09/02-09/08		第 1 課 疆域與區域劃分：1-4-1, 1-4-2 【資訊教育】 第 1 課 遠古到三代：1-4-2, 2-4-2, 2-4-3, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-1, 4-4-1, 4-4-3, 6-4-1, 7-4-8 【性別平等教育】【環境教育】【生態教育】 第 1 課 現代國家與民主政治：3-4-3, 3-4-4, 5-4-4, 6-4-2, 6-4-6, 6-4-7 【人權教育】【法治教育】
3	09/09-09/15		第 1 課 疆域與區域劃分：1-4-1, 1-4-2 【資訊教育】 第 1 課 遠古到三代：1-4-2, 2-4-2, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-1, 4-4-1, 4-4-3, 6-4-1, 7-4-8 【性別平等教育】 【環境教育】【生態教育】 第 1 課 現代國家與民主政治：3-4-3, 3-4-4, 5-4-4, 6-4-2, 6-4-6, 6-4-7 【人權教育】【法治教育】
4	09/16-09/22		第 1 課 疆域與區域劃分：1-4-1, 1-4-2 【資訊教育】 第 1 課 遠古到三代：1-4-2, 2-4-2, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-1, 4-4-1, 4-4-3, 6-4-1, 7-4-8 【性別平等教育】 【環境教育】【生態教育】 第 1 課 現代國家與民主政治：3-4-3, 3-4-4, 5-4-4, 6-4-2, 6-4-6, 6-4-7 【人權教育】【法治教育】
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第 2 課 地形：1-4-1, 1-4-2 【資訊教育】 第 2 課 秦漢帝國的興亡：2-4-2, 2-4-5, 2-4-6, 8-3-1 【性別平等教育】【環境教育】【生態教育】 第 2 課 中央政府：6-3-1, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6 【人權教育】【全民國防教育】
6	09/30-10/06		第 2 課 地形：1-4-1, 1-4-2 【資訊教育】 第 2 課 秦漢帝國的興亡：2-4-2, 2-4-5, 2-4-6, 8-3-1 【性別平等教育】【環境教育】【生態教育】 第 2 課 中央政府：6-3-1, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6 【人權教育】【全民國防教育】
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	第 2 課 地形：1-4-1, 1-4-2 【資訊教育】 第 2 課 秦漢帝國的興亡：2-4-2, 2-4-5, 2-4-6, 8-3-1 【性別平等教育】【環境教育】【生態教育】 第 2 課 中央政府：6-3-1, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6 【人權教育】【全民國防教育】
8	10/14-10/20	第一次段考	第 2 課 地形：1-4-1, 1-4-2, 1-4-6 【資訊教育】【環境教育】【海洋教育】【生態教育】 第 2 課 秦漢帝國的興亡：2-4-2, 2-4-5, 2-4-6, 8-3-1 【性別平等教育】【環境教育】【生態教育】 第 2 課 中央政府：6-3-1, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6 【人權教育】【全民國防教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (康軒版)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		第3課 氣候與水文：1-4-1, 1-4-2, 1-4-7【資訊教育】【海洋教育】【生態教育】 第3課 魏晉南北朝的分合：1-4-2, 2-4-2, 2-4-6, 3-4-1, 4-3-2, 4-4-3, 9-4-3【環境教育】【人權教育】 【生態教育】 第3課 地方政府：6-4-1, 6-4-2, 6-4-6【人權教育】
10	10/28-11/03		第3課 氣候與水文：1-4-1, 1-4-2, 1-4-7【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第3課 魏晉南北朝的分合：1-4-2, 2-4-2, 2-4-6, 3-4-1, 4-3-2, 4-4-3, 9-4-3【環境教育】【人權教育】 【生態教育】 第3課 地方政府：6-4-1, 6-4-2, 6-4-6【人權教育】
11	11/04-11/10		第3課 氣候與水文：1-4-1, 1-4-2, 1-4-7【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第3課 魏晉南北朝的分合：1-4-2, 2-4-2, 2-4-6, 3-4-1, 4-3-2, 4-4-3, 9-4-3【環境教育】【人權教育】 【生態教育】 第3課 地方政府：6-4-1, 6-4-2, 6-4-6【人權教育】
12	11/11-11/17		第4課 人口：1-4-2【資訊教育】 第4課 隋唐五代的盛衰：1-3-9, 2-4-2, 2-4-5, 4-4-3, 5-4-4, 9-4-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第4課 政府的經濟職能：6-3-1, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6, 7-4-5, 7-4-6【人權教育】
13	11/18-11/24		第4課 人口：1-4-2【資訊教育】 第4課 隋唐五代的盛衰：1-3-9, 2-4-2, 2-4-5, 4-4-3, 5-4-4, 9-4-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第4課 政府的經濟職能：6-3-1, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6, 7-4-5, 7-4-6【人權教育】
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	第4課 人口：1-4-2【資訊教育】 第4課 隋唐五代的盛衰：1-3-9, 2-4-2, 2-4-5, 4-4-3, 5-4-4, 9-4-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第4課 政府的經濟職能：6-3-1, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6, 7-4-5, 7-4-6【人權教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	12/02-12/08		第5課 產業活動：1-4-1, 1-4-2【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第5課 宋遼金元的競爭與融合：2-3-3, 2-4-2, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 4-4-3, 6-4-1, 6-4-2, 9-4-4【人權教育】 第5課 政黨與利益團體：3-4-2, 3-4-5, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6【資訊教育】【人權教育】
16	12/09-12/15		第5課 產業活動：1-4-1, 1-4-2【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第5課 宋遼金元的競爭與融合：2-3-3, 2-4-2, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 4-4-3, 6-4-1, 6-4-2, 9-4-4【人權教育】 第5課 政黨與利益團體：3-4-2, 3-4-5, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6【資訊教育】【人權教育】
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第5課 產業活動：1-4-1, 1-4-2【資訊教育】【環境教育】【生態教育】 第5課 宋遼金元的競爭與融合：2-3-3, 2-4-2, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 4-4-3, 6-4-1, 6-4-2, 9-4-4【人權教育】 第5課 政黨與利益團體：3-4-2, 3-4-5, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-1, 6-4-2, 6-4-6【資訊教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (康軒版)
18	12/23-12/29		第6課 資源問題與環境保育對策：1-4-1, 1-4-2, 1-4-7, 1-4-8【環境教育】【資訊教育】【海洋教育】 【生態教育】 第6課 明代與盛清的發展：2-4-2, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 4-4-1, 6-4-1, 6-4-2, 8-2-2, 9-4-3【環境教育】 【人權教育】【生態教育】 第6課 政治參與和選舉：5-4-5, 5-4-6, 6-4-6【人權教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第6課 資源問題與環境保育對策：1-4-1, 1-4-2, 1-4-7, 1-4-8【環境教育】【資訊教育】【海洋教育】 【生態教育】 第6課 明代與盛清的發展：2-4-2, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 4-4-1, 6-4-1, 6-4-2, 8-2-2, 9-4-3【環境教育】 【人權教育】【生態教育】 第6課 政治參與和選舉：5-4-5, 5-4-6, 6-4-6【人權教育】
20	01/06-01/12		第6課 資源問題與環境保育對策：1-4-1, 1-4-2, 1-4-7, 1-4-8【環境教育】【資訊教育】【海洋教育】 【生態教育】 第6課 明代與盛清的發展：2-4-2, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 4-4-1, 6-4-1, 6-4-2, 8-2-2, 9-4-3【環境教育】 【人權教育】【生態教育】 第6課 政治參與和選舉：5-4-5, 5-4-6, 6-4-6【人權教育】
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	第6課 資源問題與環境保育對策：1-4-1, 1-4-2, 1-4-7, 1-4-8【環境教育】【資訊教育】【海洋教育】【生態教育】 第6課 明代與盛清的發展：2-4-2, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 4-4-1, 6-4-1, 6-4-2, 8-2-2, 9-4-3【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第6課 政治參與和選舉：5-4-5, 5-4-6, 6-4-6【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (康軒版)
學期學習目標			1. 了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2. 了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。 3. 了解清末民初乃至今日的中國歷史。 4. 能了解法律和日常生活的關係。 5. 能認識法律並進而樂意遵守法律。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第1課 南部區域：1-3-5，1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-6，7-3-4【環境教育】【生態教育】 第1課 晚清的變局：2-3-3，2-4-2，2-4-4，7-4-3，9-1-2，9-3-2【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第1課 法律的基本概念：6-3-3【人權教育】
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第1課 南部區域：1-3-5，1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-6，7-3-4，7-4-4【環境教育】【生態教育】 第1課 晚清的變局：2-3-3，2-4-2，2-4-4，2-4-5，2-4-6【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第1課 法律的基本概念：6-3-3【人權教育】
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	第1課 南部區域：1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-6，7-3-4，7-4-4【環境教育】【生態教育】 第1課 晚清的變局：2-4-2，2-4-4，7-4-3，9-1-2，9-3-2【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第1課 法律的基本概念：6-3-3【人權教育】
4	03/03-03/09		第2課 北部區域：1-4-1，1-4-2，1-4-3【環境教育】【生態教育】 第2課 改革運動的展開：2-4-2，2-4-4，2-4-5，2-4-6，8-3-2，9-3-2【人權教育】 第2課 人民的基本權利與義務：6-2-2，6-2-3，6-2-4，6-3-3，6-3-4，6-4-4【人權教育】
5	03/10-03/16		第2課 北部區域：1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-6，7-3-4【環境教育】【生態教育】 第2課 改革運動的展開：2-4-2，2-4-5，2-4-6，8-3-2，9-3-2【人權教育】 第2課 人民的基本權利與義務：6-2-2，6-2-3，6-2-4，6-3-3，6-3-4，6-4-4【人權教育】
6	03/17-03/23		第2課 北部區域：1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-6，7-3-4【環境教育】【生態教育】 第2課 改革運動的展開：2-4-2，2-4-5，2-4-6，6-4-1【人與時間】【全球關連】 第2課 人民的基本權利與義務：6-2-2，6-2-3，6-2-4，6-3-3，6-3-4，6-4-4【人權教育】
7	03/24-03/30	第一次段考	第2課 北部區域：1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-6，7-3-4【環境教育】【生態教育】 第2課 改革運動的展開：2-4-2，2-4-5，2-4-6，6-4-1【人與時間】【全球關連】 第2課 人民的基本權利與義務：6-2-2，6-2-3，6-2-4，6-3-3，6-3-4，6-4-4【人權教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)	
			社會 (3) (康軒版)	
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	第3課 第3課 第3課	西部區域：1-4-1, 1-4-2, 1-4-3【環境教育】【人權教育】【生態教育】 從改革到革命：2-4-2, 2-4-6, 9-4-3【人權教育】 民法與生活：6-2-3, 6-3-3-, 6-4-4【人權教育】
9	04/07-04/13		第3課 第3課 第3課	西部區域：1-2-2, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 1-4-6, 7-3-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 從改革到革命：2-4-2, 2-4-6, 9-3-6【人權教育】 民法與生活：6-2-3, 6-3-3-, 6-4-4【人權教育】
10	04/14-04/20		第3課 第3課 第3課	西部區域：1-2-2, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 1-4-6, 7-3-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 從改革到革命：2-4-2, 2-4-6【人權教育】 民法與生活：6-2-3, 6-3-3-, 6-4-4【人權教育】
11	04/21-04/27		第1課 第4課 第4課	世界地理概述：1-2-2, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3【環境教育】【人權教育】【生態教育】 民初的政治與文化：2-4-2, 2-4-4, 4-4-1, 6-4-2【人權教育】 刑法與行政法規：6-2-3, 6-3-3-, 6-4-4【人權教育】
12	04/28-05/04		第1課 第4課 第4課	世界地理概述：1-2-2, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3【環境教育】【人權教育】【生態教育】 民初的政治與文化：2-4-2, 2-4-4, 2-4-6, 4-4-1, 6-4-2【人權教育】 刑法與行政法規：6-2-3, 6-3-3-, 6-4-4【人權教育】
13	05/05-05/11		第1課 第4課 第4課	世界地理概述：1-2-2, 1-3-5, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 1-4-4, 9-1-2【環境教育】【人權教育】 【生態教育】 民初的政治與文化：2-4-2, 2-4-4, 4-4-1, 9-3-2【人權教育】 刑法與行政法規：6-2-3, 6-3-3-, 6-4-4【人權教育】
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	第1課 第4課 第4課	世界地理概述：1-2-2, 1-3-5, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 1-4-4, 9-1-2【環境教育】【人權教育】 【生態教育】 民初的政治與文化：2-4-2, 2-4-4, 4-4-1, 9-3-2【人權教育】 刑法與行政法規：6-2-3, 6-3-3-, 6-4-4【人權教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	第2課 第5課 第5課	亞洲概述與東北亞：1-2-2, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 1-4-6, 7-3-4, 9-1-2【環境教育】【人權教育】 【生態教育】 從北伐到抗戰：2-4-2, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6【人權教育】 權利救濟：4-4-2, 5-3-5, 5-4-5, 5-4-6, 6-3-3, 6-4-4, 6-4-5【人權教育】
16	05/26-06/01		第2課	亞洲概述與東北亞：1-2-2, 1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 1-4-6, 7-3-4, 9-1-2【環境教育】【人權教育】 【生態教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			社會 (3) (康軒版)
			第5課 從北伐到抗戰：2-4-2，2-4-3，2-4-4，2-4-5，2-4-6【人權教育】 第5課 權利救濟：4-4-2，5-3-5，5-4-5，5-4-6，6-3-3，6-4-4，6-4-5【人權教育】
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	第3課 東南亞與南亞：1-2-2，1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-4，1-4-6，7-3-4，9-1-2，9-2-1，9-4-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第6課 中華人民共和國的建立：2-4-2，2-4-4，2-4-5，2-4-6【人權教育】 第6課 少年的法律常識：5-4-6，6-3-3，6-4-4，6-4-5【人權教育】
18	06/09-06/15	畢業典禮	第3課 東南亞與南亞：1-2-2，1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-4，1-4-6，7-3-4，9-1-2，9-2-1，9-4-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第6課 中華人民共和國的建立：2-4-2，2-4-4，2-4-5，2-4-6【人權教育】 第6課 少年的法律常識：5-4-6，6-3-3，6-4-4，6-4-5【人權教育】
19	06/16-06/22		第3課 東南亞與南亞：1-2-2，1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-4，1-4-6，7-3-4，9-1-2，9-2-1，9-4-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第6課 中華人民共和國的建立：2-4-2，2-4-4，2-4-5，2-4-6，4-4-1，6-4-1，6-4-2【人權教育】 第6課 少年的法律常識：5-4-6，6-3-3，6-4-4，6-4-5【人權教育】
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	第3課 東南亞與南亞：1-2-2，1-4-1，1-4-2，1-4-3，1-4-4，1-4-6，7-3-4，9-1-2，9-2-1，9-4-4【環境教育】【人權教育】【生態教育】 第6課 中華人民共和國的建立：2-4-4，2-4-5，4-4-1，6-4-2，6-4-1，7-4-3，7-4-8【人權教育】 第6課 少年的法律常識：5-4-6，6-3-3，6-4-4，6-4-5【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			社會 (4) (南一版)
學期學習目標			1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5. 能了解經濟學相關基本概念。 6. 能應用經濟學概念解釋社會現象。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	單元1 西亞與中亞 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元1 亞非古文明的發展 1-4-2, 1-4-3, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-6, 4-3-3, 4-4-3, 4-4-5, 6-4-3 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元1 選擇與消費 3-4-1, 4-4-1 【家政教育】
2	09/02-09/08		單元1 西亞與中亞 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元1 亞非古文明的發展 1-4-2, 1-4-3, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-6, 4-3-3, 4-4-3, 4-4-5, 6-4-3 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元1 選擇與消費 3-4-1, 4-4-1 【家政教育】
3	09/09-09/15		單元1 西亞與中亞 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元1 亞非古文明的發展 1-4-2, 1-4-3, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-6, 4-3-3, 4-4-3, 4-4-5, 6-4-3 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元1 選擇與消費 3-4-1, 4-4-1 【家政教育】
4	09/16-09/22		單元1 西亞與中亞 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元1 亞非古文明的發展 1-4-2, 1-4-3, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-6, 4-3-3, 4-4-3, 4-4-5, 6-4-3 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元1 選擇與消費 3-4-1, 4-4-1 【家政教育】
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	單元2 歐洲概述與南歐 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元2 地中海文明的融合 1-4-2, 1-4-3, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-6, 4-4-3, 4-4-5, 6-4-5, 7-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元2 生產與投資 7-4-4 【環境教育】、【生態教育】
6	09/30-10/06		單元2 歐洲概述與南歐 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元2 地中海文明的融合 1-4-2, 1-4-3, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-6, 4-4-3, 4-4-5, 6-4-5, 7-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元2 生產與投資 7-4-4 【環境教育】、【生態教育】
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	單元2 歐洲概述與南歐 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元2 地中海文明的融合 1-4-2, 1-4-3, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-6, 4-4-3, 4-4-5, 6-4-5, 7-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元2 生產與投資 7-4-4 【環境教育】、【生態教育】
8	10/14-10/20	第一次段考	單元2 歐洲概述與南歐 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元2 地中海文明的融合 1-4-2, 1-4-3, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-6, 4-4-3, 4-4-5, 6-4-5, 7-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元2 生產與投資 7-4-4 【環境教育】、【生態教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			社會 (4) (南一版)
第一次段考評量方式			紙筆測驗
9	10/21-10/27		單元3 西歐與北歐 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界 1-4-2, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-5, 3-4-6, 4-4-3, 7-4-1 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元3\ 市場與貨幣 7-4-1, 7-4-2, 7-4-8 【生涯發展教育】
10	10/28-11/03		單元3 西歐與北歐 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界 1-4-2, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-5, 3-4-6, 4-4-3, 7-4-1 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元3\ 市場與貨幣 7-4-1, 7-4-2, 7-4-8 【生涯發展教育】
11	11/04-11/10		單元3 西歐與北歐 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界 1-4-2, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-5, 3-4-6, 4-4-3, 7-4-1 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元3\ 市場與貨幣 7-4-1, 7-4-2, 7-4-8 【生涯發展教育】
12	11/11-11/17		單元4 東歐與俄羅斯 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4, 9-4-4, 9-4-5 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元4 近代歐洲的興起 1-4-2, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-4, 4-4-3, 6-4-7 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元4 分工與貿易 7-4-1, 7-4-2, 7-4-3, 9-4-1 【生涯發展教育】
13	11/18-11/24		單元4 東歐與俄羅斯 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元4 近代歐洲的興起 1-4-2, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-4, 4-4-3, 6-4-7 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元4 分工與貿易 7-4-1, 7-4-2, 7-4-3, 9-4-1 【生涯發展教育】
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	單元4 東歐與俄羅斯 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元4 近代歐洲的興起 1-4-2, 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 2-4-6, 3-4-4, 4-4-3, 6-4-7 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元4 分工與貿易 7-4-1, 7-4-2, 7-4-3, 9-4-1 【生涯發展教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	12/02-12/08		單元5 北美洲 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元5 近代歐洲的變革 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-4, 6-4-2, 6-4-6, 7-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元5 家庭的經濟生活 7-4-2, 7-4-7, 7-4-9 【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】
16	12/09-12/15		單元5 北美洲 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元5 近代歐洲的變革 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-4, 6-4-2, 6-4-6, 7-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元5 家庭的經濟生活 7-4-2, 7-4-7, 7-4-9 【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	單元5 北美洲 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元5 近代歐洲的變革 2-4-3, 2-4-4, 2-4-6, 3-4-4, 6-4-2, 6-4-6, 7-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元5 家庭的經濟生活 7-4-2, 7-4-7, 7-4-9 【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			社會 (4) (南一版)
18	12/23-12/29		單元6 中南美洲 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元6 近代民主政治的發展 2-4-3, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-7, 6-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元6 經濟發展的倫理規範 7-4-2, 7-4-6, 8-4-1, 8-4-2 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	單元6 中南美洲 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元6 近代民主政治的發展 2-4-3, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-7, 6-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元6 經濟發展的倫理規範 7-4-2, 7-4-6, 8-4-1, 8-4-2 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】
20	01/06-01/12		單元6 中南美洲 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元6 近代民主政治的發展 2-4-3, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-7, 6-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元6 經濟發展的倫理規範 7-4-2, 7-4-6, 8-4-1, 8-4-2 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	單元6 中南美洲 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 1-4-4 【環境教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元6 近代民主政治的發展 2-4-3, 2-4-6, 3-4-4, 3-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-7, 6-4-6 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】 單元6 經濟發展的倫理規範 7-4-2, 7-4-6, 8-4-1, 8-4-2 【環境教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【生態教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			社會 (4) (南一版)
學期學習目標			1. 了解非洲自然環境和人文景觀。 2. 認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。 3. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 4. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 5. 學習文化交流與多元文化的意義與精神。 6. 認識科技對現今生活的影響。 7. 了解身為世界公民的一分子，應注意的事項。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	單元1 非洲 1-4-4, 1-4-1, 1-4-2, 1-3-1 【環境教育】 單元1 十九世紀的民族主義與思潮 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-4, 4-4-2, 4-4-3, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6 6-4-3, 6-4-7, 7-4-6, 7-4-8, 9-4-3, 9-4-4 【環境教育】、【人權教育】 單元1 全球化的資訊傳播與文化交流 8-3-1, 8-3-2, 9-4-1, 9-4-2, 9-4-3 【人權教育】
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	單元1 非洲 1-4-4, 1-4-1, 1-4-2, 1-3-1 【環境教育】、【生態教育】 單元1 十九世紀的民族主義與思潮 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-4, 4-4-2, 4-4-3, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6 6-4-3, 6-4-7, 7-4-6, 7-4-8, 9-4-3, 9-4-4 【環境教育】、【人權教育】、【生態教育】 單元1 全球化的資訊傳播與文化交流 8-3-1, 8-3-2, 9-4-1, 9-4-2, 9-4-3 【人權教育】
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	單元1 非洲 1-4-4, 1-4-1, 1-4-2, 1-3-1 【環境教育】、【生態教育】 單元1 十九世紀的民族主義與思潮 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-4, 4-4-2, 4-4-3, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6 6-4-3, 6-4-7, 7-4-6, 7-4-8, 9-4-3, 9-4-4 【環境教育】、【人權教育】、【生態教育】 單元1 全球化的資訊傳播與文化交流 8-3-1, 8-3-2, 9-4-1, 9-4-2, 9-4-3 【人權教育】
4	03/03-03/09		單元2 大洋洲與兩極地區 1-3-4, 1-4-1, 1-4-2 【環境教育】、【生態教育】 單元2 第一次世界大戰 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-2, 3-4-3, 3-4-4, 4-4-2, 4-4-3, 4-4-4, 4-4-5, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-6, 6-4-7, 7-4-1, 7-4-3, 7-4-5, 7-4-6, 7-4-8, 9-4-3, 9-4-4, 9-4-6 【人權教育】、【環境教育】、【生態教育】【全民國防教育】 單元2 科技發展與科技倫理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4 【資訊教育】
5	03/10-03/16		單元2 大洋洲與兩極地區 1-3-4, 1-4-1, 1-4-2 【環境教育】、【生態教育】 單元2 第一次世界大戰 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-2, 3-4-3, 3-4-4, 4-4-2, 4-4-3, 4-4-4, 4-4-5, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-6, 6-4-7, 7-4-1, 7-4-3, 7-4-5, 7-4-6, 7-4-8, 9-4-3, 9-4-4, 9-4-6 【人權教育】、【環境教育】、【生態教育】【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			社會 (4) (南一版)
			單元2 科技發展與科技倫理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4 【資訊教育】
6	03/17-03/23		單元2 大洋洲與兩極地區 1-3-4, 1-4-1, 1-4-2 【環境教育】、【生態教育】 單元2 第一次世界大戰 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-2, 3-4-3, 3-4-4, 4-4-2, 4-4-3, 4-4-4, 4-4-5, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-6, 6-4-7, 7-4-1, 7-4-3, 7-4-5, 7-4-6, 7-4-8, 9-4-3, 9-4-4, 9-4-6 【人權教育】、【環境教育】、【生態教育】【全民國防教育】 單元2 科技發展與科技倫理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4 【資訊教育】
7	03/24-03/30	第一次段考	單元2 大洋洲與兩極地區 1-3-4, 1-4-1, 1-4-2 【環境教育】、【生態教育】 單元2 第一次世界大戰 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-2, 3-4-3, 3-4-4, 4-4-2, 4-4-3, 4-4-4, 4-4-5, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-6, 6-4-7, 7-4-1, 7-4-3, 7-4-5, 7-4-6, 7-4-8, 9-4-3, 9-4-4, 9-4-6 【人權教育】、【環境教育】、【生態教育】【全民國防教育】 單元2 科技發展與科技倫理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4 【資訊教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	單元3 全球經濟議題 9-4-4, 9-4-5, 9-4-6 【環境教育】、【生態教育】 單元3 第二次世界大戰 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-2, 3-4-4, 3-4-6, 4-4-2, 4-4-3, 4-4-4, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-6, 7-4-8, 8-4-2, 9-4-3, 9-4-4, 9-4-5, 9-4-6, 9-4-7 【環境教育】、【人權教育】、 【生態教育】 單元3 國際社會 8-4-2, 9-4-4, 9-4-6 【人權教育】
9	04/07-04/13		單元3 全球經濟議題 9-4-4, 9-4-5, 9-4-6 【環境教育】、【生態教育】 單元3 第二次世界大戰 2-4-3, 2-4-4, 2-4-5, 3-4-1, 3-4-2, 3-4-4, 3-4-6, 4-4-2, 4-4-3, 4-4-4, 5-4-4, 5-4-5, 5-4-6, 6-4-2, 6-4-3, 6-4-6, 7-4-8, 8-4-2, 9-4-3, 9-4-4, 9-4-5, 9-4-6, 9-4-7 【環境教育】、【人權教育】、 【生態教育】 單元3 國際社會 8-4-2, 9-4-4, 9-4-6 【人權教育】
10	04/14-04/20		單元4 全球環境議題 9-4-4 9-4-5 9-4-6 【資訊教育】 單元4 現代世界秩序變遷與全球關連 2-4-3 2-4-5 3-4-2 3-4-4 4-4-1 4-4-2 4-4-3 4-4-4 4-4-5 5-4-4 5-4-6 6-4-3 7-4-6 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3 9-4-5 9-4-7 【環境教育】、【人權教育】 單元4 世界公民 4-4-4 9-4-5 9-4-7 【人權教育】【家政教育】
11	04/21-04/27		複習全冊
12	04/28-05/04		複習全冊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			社會 (4) (南一版)
13	05/05-05/11		複習全冊
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	複習全冊
第二次段考評量方式			紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	地理:(HIGH 課任務) 國旗會說話 1-4-1 1-4-2 【環境教育】 【生態教育】 歷史: 唐山過臺灣——祖先的故事 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 4-4-3 【人權教育】【海洋教育】 公民:媒體識讀: We Are Family 1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7 【人權教育】
16	05/26-06/01		地理:(HIGH 課任務) 國旗會說話 1-4-1 1-4-2 【環境教育】 【生態教育】 歷史: 唐山過臺灣——祖先的故事 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 4-4-3 【人權教育】【海洋教育】 公民:媒體識讀: We Are Family 1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7 【人權教育】
17	06/02-06/08		地理:(HIGH 課任務) 國旗會說話 1-4-1 1-4-2 【環境教育】 【生態教育】 歷史: 唐山過臺灣——祖先的故事 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 4-4-3 【人權教育】【海洋教育】 公民:媒體識讀: We Are Family 1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7 【人權教育】
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業 式	畢業
第三次段考評量方式			畢業

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 29 節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
學期學習目標			<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含義。 2. 了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 3. 培養維護身體健康的均衡飲食觀念及態度。 4. 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 5. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含義。 2. 了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。 3. 培養維護身體健康的均衡飲食觀念及態度。 4. 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 5. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。 6. 認識布袋得天獨厚的生態環境。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課(補 11/30)	<p>體育：第 4 單元活力青春大放送第 1 章青春體能大解碼(體適能)青春體能大解碼(體適能) 1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第 1 單元健康青春向前行、第 1 章康人生開步走 1-3-2 【資訊教育】【海洋資源】【環境教育】</p>
2	09/02-09/08		<p>體育：第 4 單元活力青春大放送第 1 章青春體能大解碼(體適能) 1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第 1 單元健康青春向前行、第 1 章健康人生開步走 1-3-2 【資訊教育】【海洋資源】【環境教育】</p>
3	09/09-09/15		<p>體育：第 4 單元活力青春大放送第 1 章青春體能大解碼(體適能) 1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第 1 單元健康青春向前行、第 1 章健康人生開步走 1-3-2 【資訊教育】【海洋資源】【環境教育】</p>
4	09/16-09/22		<p>體育：第 4 單元活力青春大放送第 1 章青春體能大解碼(體適能) 1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第 1 單元健康青春向前行、第 1 章健康人生開步走 1-3-2 【資訊教育】【海洋資源】【環境教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	體育：跆拳道品勢 1-3-1、3-3-4、4-3-5【人權教育】 健康：第1單元健康青春向前行、第2章健康照護 1-3-2、7-3-1【人權教育】
6	09/30-10/06		體育：跆拳道品勢 1-3-1、3-3-4、4-3-5【人權教育】 健康：第1單元健康青春向前行、第2章健康照護 1-3-2、7-3-1【人權教育】
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	體育：跆拳道品勢 1-3-1、3-3-4、4-3-5【人權教育】 健康：第1單元健康青春向前行、第3章我的青春檔案 1-3-2、1-3-3、6-3-1【生涯發展教育】【家政教育】
8	10/14-10/20	第一次段考	體育：跆拳道品勢測驗 健康：第1單元健康青春向前行、第3章我的青春檔案 1-3-2、1-3-3、6-3-1【生涯發展教育】【家政教育】
第一次段考評量方式			動作技能評量：分組表演、同儕評分、教師評分。紙筆測驗
9	10/21-10/27		體育：第4單元活力青春大放送、第3章健步如飛(跑)1-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-4、4-3-5、5-3-5【人權教育】【生涯發展教育】100公尺測驗。 健康：第1單元健康青春向前行、第3章我的青春檔案 1-3-2、1-3-3、6-3-1【生涯發展教育】【家政教育】
10	10/28-11/03		體育：第4單元活力青春大放送、第3章健步如飛(跑)1-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-4、4-3-5、5-3-5【人權教育】【生涯發展教育】100公尺測驗。 健康：第1單元健康青春向前行、第4章活出自我亮起來 6-3-1、6-3-6【生涯發展教育】
11	11/04-11/10		體育：第3單元熱門運動大會串、第2章操之在我(籃球-運球)1-3-1、3-3-2、3-3-4、3-3-5、5-3-5【生涯發展教育】 健康：第1單元健康青春向前行、第4章活出自我亮起來 6-3-1、6-3-6【生涯發展教育】
12	11/11-11/17		體育：第3單元熱門運動大會串、第2章操之在我(籃球-運球)1-3-1、3-3-2、3-3-4、3-3-5、5-3-5【生涯發展教育】 健康：第1單元健康青春向前行、第4章活出自我亮起來 6-3-1、6-3-6【生涯發展教育】
13	11/18-11/24		體育：第3單元熱門運動大會串、第2章操之在我(籃球-運球)1-3-1、3-3-2、3-3-4、3-3-5、5-3-5【生涯發展教育】 健康：第1單元健康青春向前行、第4章活出自我亮起來 6-3-1、6-3-6【生涯發展教育】
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	體育：籃球測驗(運球) 健康：評量第一單元。活出自我亮起來、我的青春檔案、健康照護、健康人生開步走。
第二次段考評量方式			動作技能測驗：100公尺、籃球測驗、紙筆測驗
15	12/02-12/08		體育：第3單元熱門運動大會串、第3章小兵立大功(排球-低手擊球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-5、5-3-5【生涯發展教育】 健康：第2單元青春營養祕笈、第1章吃出營養與健康 1-3-2、2-3-1、7-3-1【生涯發展教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
16	12/09-12/15		體育：第3單元熱門運動大會串、第3章小兵立大功(排球-低手擊球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-5、5-3-5【生涯發展教育】 健康：第2單元青春營養祕笈、第1章吃出營養與健康1-3-2、2-3-1、7-3-1【生涯發展教育】【家政教育】
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	體育：彈跳之間(桌球-基本認識控球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-5【人權教育】 健康：第2單元青春營養祕笈、第1章吃出營養與健康1-3-2、2-3-1、7-3-1【生涯發展教育】【家政教育】
18	12/23-12/29		體育：彈跳之間(桌球-基本認識控球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-5【人權教育】 健康：第2單元青春營養祕笈、第1章吃出營養與健康(學生分組報告、簡報影音) 1-3-2、2-3-1、7-3-1【生涯發展教育】【家政教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連 假	體育：彈跳之間(桌球-基本認識控球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-5【人權教育】 健康：第2單元青春營養祕笈、第2章青春飲食指南2-3-1、2-3-2【家政教育】
20	01/06-01/12		體育：彈跳之間(桌球-基本認識控球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-5【人權教育】 健康：第2單元青春營養祕笈、第2章青春飲食指南2-3-1、2-3-2【家政教育】
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	體育：彈跳之間(桌球-基本認識控球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-5【人權教育】 健康：第2單元青春營養祕笈、第2章青春飲食指南2-3-1、2-3-2【家政教育】
第三次段考評量方式			動作技能測驗、紙筆測驗、個人作業、報告、蒐集資料

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
學期學習目標			<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇正確的運動方式，勇於挑戰身體潛能。 2. 認識拔河、羽球、足球、排球運動的基本動作。 3. 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 4. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解成癮物質對人類生理、心理、社會所造成的長遠影響。 2. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 3. 調適兩性差異，落實相互尊重，以及互助合作的精神。 4. 分析社會因素對自我健康的影響，並體認自我意識對行為發展的重要性。 5. 認識布袋濕地生態環境安全的重要性。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	<p>體育：青春體能大解碼(體適能)1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第1單元為青春開一扇窗、第1章菸害現形記 1-3-2、5-3-1、5-3-4、7-3-1【人權教育】</p>
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	<p>體育：青春體能大解碼(體適能)1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第1單元為青春開一扇窗、第1章菸害現形記 1-3-2、5-3-1、5-3-4、7-3-1【人權教育】</p>
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	<p>體育：繩乎其技(跳繩)1-3-1、3-3-2、4-3-5、5-3-5【性別平等教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第1單元為青春開一扇窗、第1章菸害現形記 1-3-2、5-3-1、5-3-4、7-3-1【人權教育】</p>
4	03/03-03/09		<p>體育：品頭論足(足球-基本功-傳球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-5、5-3-5、6-3-5【性別平等教育】【人權教育】</p> <p>健康：第1單元為青春開一扇窗、第2章克癮制勝 5-3-4【家政教育】</p>
5	03/10-03/16		<p>體育：品頭論足(足球-基本功-傳球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-5、5-3-5、6-3-5【性別平等教育】【人權教育】</p> <p>健康：第1單元為青春開一扇窗、第3章健康行動全紀錄 5-3-4、6-3-3、7-3-2、7-3-5【人權教育】</p>
6	03/17-03/23		<p>體育：品頭論足(足球-基本功-傳球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-5、5-3-5、6-3-5【性別平等教育】【人權教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
			健康：第1單元為青春開一扇窗、第3章健康行動全紀錄 5-3-4、6-3-3、7-3-2、7-3-5【人權教育】
7	03/24-03/30	第一次段考	體育：品頭論足(足球-基本功-傳球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-5、5-3-5、6-3-5【性別平等教育】 【人權教育】 健康：第1單元為青春開一扇窗、第3章健康行動全紀錄 5-3-4、6-3-3、7-3-2、7-3-5【人權教育】
第一次段考評量方式			動作技能測驗、紙筆測驗
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	體育：力拔山河(八人制拔河)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-1-5、6-3-1【生涯發展教育】 健康：第2單元醫療消費面面觀、第1章傳染病的世界 7-3-1、7-3-2【資訊教育】【環境教育】
9	04/07-04/13		體育：力拔山河(八人制拔河)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-1-5、6-3-1【生涯發展教育】 健康：第2單元醫療消費面面觀、第1章傳染病的世界 7-3-1、7-3-2【資訊教育】【環境教育】
10	04/14-04/20		體育：第5單元團隊合作創高峰、第3章雷霆萬鈞(排球)發球與接發球 1-3-1、3-3-1、3-3-4、3-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元醫療消費面面觀、第1章傳染病的世界(分組簡報)7-3-1、7-3-2【資訊教育】【環境教育】
11	04/21-04/27		體育：第5單元團隊合作創高峰、第3章雷霆萬鈞(排球)發球與接發球 1-3-1、3-3-1、3-3-4、3-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元醫療消費面面觀、第2章醫療新紀元 7-3-2【人權教育】
12	04/28-05/04		體育：第5單元團隊合作創高峰、第3章雷霆萬鈞(排球)發球與接發球 1-3-1、3-3-1、3-3-4、3-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元醫療消費面面觀、第2章醫療新紀元 7-3-2【人權教育】
13	05/05-05/11		體育：第5單元團隊合作創高峰、第3章雷霆萬鈞(排球)發球與接發球 1-3-1、3-3-1、3-3-4、3-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元醫療消費面面觀、第2章醫療新紀元 7-3-2【人權教育】
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	體育：第5單元團隊合作創高峰、第1章男生女生配(合作玩球)男生女生配(合作玩球)1-3-1、3-3-4、3-3-5、6-3-2【性別平等教育】 健康：第2單元醫療消費面面觀、第3章醫藥世界 6-3-5、7-3-2【人權教育】
第二次段考評量方式			動作技能測驗(排球、發球與接發球)、報、分組作業資料蒐集
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	體育：第5單元團隊合作創高峰、第1章男生女生配(合作玩球)男生女生配(合作玩球)1-3-1、3-3-4、3-3-5、6-3-2【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
			健康：第3單元永保安康新主張、第1章環境安全大體檢 5-3-1 5-3-2【人權教育】【生態教育】
16	05/26-06/01		體育：第5單元團隊合作創高峰、第1章男生女生配(合作玩球)男生女生配(合作玩球)1-3-1、3-3-4、3-3-5、6-3-2【性別平等教育】 健康：第3單元永保安康新主張、第1章環境安全大體檢 5-3-1 5-3-2【人權教育】【生態教育】
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	體育：第4單元健康自主有活力、第2章變化自如(羽球)變化自如(羽球-正手發高遠球-正手發短球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-5、5-3-5【家政教育】 健康：第3單元永保安康新主張、第1章環境安全大體檢(校園實作)5-3-1 5-3-2【人權教育】【生態教育】實作
18	06/09-06/15	畢業典禮	體育：第4單元健康自主有活力、第2章變化自如(羽球)變化自如(羽球-正手發高遠球-正手發短球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-5、5-3-5【家政教育】 健康：第3單元永保安康新主張、第2章現代安全新策略 5-3-1、5-3-2【環境教育】【人權教育】
19	06/16-06/22		體育：第4單元健康自主有活力、第2章變化自如(羽球)變化自如(羽球-正手發高遠球-正手發短球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-5、5-3-5【家政教育】 健康：第3單元永保安康新主張、第2章現代安全新策略 5-3-1、5-3-2【環境教育】【人權教育】
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	體育：第4單元健康自主有活力、第2章變化自如(羽球)變化自如(羽球-正手發高遠球-正手發短球)3-3-1、3-3-2、3-3-4、4-3-5、5-3-5【家政教育】 健康：第3單元永保安康新主張、第2章現代安全新策略 5-3-1、5-3-2【環境教育】【人權教育】
第三次段考評量方式			動作技能測驗(羽球-正手發高遠球-正手發短球)、紙筆測驗、實作評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 29 節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
學期學習目標			<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解體適能的意義與增進體適能之方法。 2. 認識各項運動且能了解其基本規則與運作方式。 3. 學會桌球正手平擊球之動作技能。 4. 學會籃球投籃之動作技能。 5. 學會排球高手傳接球之動作技能。 6. 探索各項運動之樂趣，並進而在休閒時間從事運動。 7. 在各項運動競賽中能積極主動參與。 8. 培養團隊合作之態度與能力。 9. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解成癮物質對人類生理、心理、社會所造成的長遠影響。 2. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 3. 調適兩性差異，落實相互尊以及互助合作的精神。 4. 分析社會因素對自我健康的影響，並體認自我意識對行為發展的重要性。 5. 能從生態的觀點出發認識世界的飲食問題。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	<p>體育：青春體能大解碼(體適能)1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲、第 1 章彩繪兩性關係 1-3-3、1-3-4 【性別平等教育】</p>
2	09/02-09/08		<p>體育：青春體能大解碼(體適能)1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲、第 1 章彩繪兩性關係 1-3-3、1-3-4 【性別平等教育】</p>
3	09/09-09/15		<p>體育：青春體能大解碼(體適能)1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲、第 1 章彩繪兩性關係 1-3-3、1-3-4 【性別平等教育】</p>
4	09/16-09/22		<p>體育：跆拳道品勢 1-3-1、3-3-4、4-3-5 【人權教育】</p> <p>健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲、第 2 章我的身體我作主 1-3-2、1-3-3、1-3-4 【性別平等教育】</p>
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	<p>體育：跆拳道品勢 1-3-1、3-3-4、4-3-5 【人權教育】</p> <p>健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲、第 2 章我的身體我作主 1-3-2、1-3-3、1-3-4 【性別平等教育】</p>
6	09/30-10/06		<p>體育：跆拳道品勢(測驗)1-3-1、3-3-4、4-3-5 【人權教育】</p> <p>健康：第 2 單元遠離誘惑迎向健康、第 1 章健康的愛、安全的性 1-3-2、1-3-4、7-3-1 【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	體育：漂亮出擊(樂樂棒球)1-3-1、3-3-1、3-3-4、4-3-5、6-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元遠離誘惑迎向健康、第1章健康的愛、安全的性1-3-2、1-3-4、7-3-1【性別平等教育】
8	10/14-10/20	第一次段考	體育：漂亮出擊(樂樂棒球)1-3-1、3-3-1、3-3-4、4-3-5、6-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元遠離誘惑迎向健康、第1章健康的愛、安全的性1-3-2、1-3-4、7-3-1【性別平等教育】
第一次段考評量方式			跆拳道測驗、套路表演、同儕評量、教師評量、紙筆測驗
9	10/21-10/27		體育：漂亮出擊(樂樂棒球)1-3-1、3-3-1、3-3-4、4-3-5、6-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元遠離誘惑迎向健康、第2章致命的迷幻世界5-3-4【人權教育】【家政教育】
10	10/28-11/03		體育：第4單元身體力行動起來、第1章捉摸不定(桌球)正手平擊球技術之要領。3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】 健康：第2單元遠離誘惑迎向健康、第2章致命的迷幻世界5-3-4【人權教育】【家政教育】
11	11/04-11/10		體育：第4單元身體力行動起來、第1章捉摸不定(桌球)正手平擊球技術之要領。3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】 健康：第2單元遠離誘惑迎向健康、第2章致命的迷幻世界5-3-4【人權教育】【家政教育】
12	11/11-11/17		體育：第4單元身體力行動起來、第1章捉摸不定(桌球)正手平擊球技術之要領。3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】 健康：第3單元健康飲食生活家、第1章食品消費高手(分組報告)2-3-1、2-3-5、【家政教育】
13	11/18-11/24		體育：第4單元身體力行動起來、第1章捉摸不定(桌球)正手平擊球技術之要領。3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】 健康：第3單元健康飲食生活家、第1章食品消費高手(分組報告)2-3-1、2-3-5、【家政教育】
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	體育：第4單元身體力行動起來、第1章捉摸不定(桌球)正手平擊球技術之要領。3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】 健康：第3單元健康飲食生活家、第1章食品消費高手(分組報告)2-3-1、2-3-5、【家政教育】
第二次段考評量方式			動作技能測驗(桌球正手平擊球)、紙筆測驗
15	12/02-12/08		體育：第4單元身體力行動起來、第6章高抬貴手(排球)高手傳球3-3-1、3-3-4、3-3-5【性別平等教育】【人權教育】 健康：第3單元健康飲食生活家、第1章食品消費高手(分組報告)2-3-1、2-3-5、【家政教育】
16	12/09-12/15		體育：第4單元身體力行動起來、第6章高抬貴手(排球)高手傳球3-3-1、3-3-4、3-3-5【性別平等教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
			健康：第3單元健康飲食生活家、第1章食品消費高手 2-3-1、2-3-5、【家政教育】
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	體育：第4單元身體力行動起來、第2章百步穿楊(籃球-投籃) 3-3-2、3-3-3、3-3-4、6-3-2【性別平等教育】 【人權教育】【家政教育】 健康：第3單元健康飲食生活家、第2章做個有型的地球人 2-3-5、7-3-4【環境教育】【家政教育】【生態教育】
18	12/23-12/29		體育：第4單元身體力行動起來、第2章百步穿楊(籃球-投籃) 3-3-2、3-3-3、3-3-4、6-3-2【性別平等教育】 【人權教育】【家政教育】 健康：第3單元健康飲食生活家、第2章做個有型的地球人 2-3-5、7-3-4【環境教育】【家政教育】【生態教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	體育：第4單元身體力行動起來、第2章百步穿楊(籃球-投籃) 3-3-2、3-3-3、3-3-4、6-3-2【性別平等教育】 【人權教育】【家政教育】 健康：第3單元健康飲食生活家、第2章做個有型的地球人 2-3-5、7-3-4【環境教育】【家政教育】【生態教育】
20	01/06-01/12		體育：第4單元身體力行動起來、第2章百步穿楊(籃球-投籃) 3-3-2、3-3-3、3-3-4、6-3-2【性別平等教育】 【人權教育】【家政教育】 健康：第3單元健康飲食生活家、第2章做個有型的地球人(個人作業)2-3-5、7-3-4【環境教育】【家政教育】【生態教育】
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	體育：第4單元身體力行動起來、第2章百步穿楊(籃球-投籃) 3-3-2、3-3-3、3-3-4、6-3-2【性別平等教育】 【人權教育】【家政教育】 健康：筆試測驗。
第三次段考評量方式			動作技能測驗、紙筆測驗、報告分享、資料蒐集、個人作業

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
學期學習目標			<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 維持體適能，發揮個人運動潛能。 學會排球扣球之動作技能。 了解足球動作技能與各角色位置之功能。 學會籃球傳球，且能在小組競賽中實踐。 認識田徑項目中的田賽項目跳高、跳遠。 學會跳高、跳遠的基本動作。 學會羽球高遠球擊球之要領，能正確做出。 在各項運動競賽中能積極主動參與。 培養團隊合作之態度與能力。 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會一般藥物的正確使用方法，以及藥害救濟的相關內容 認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。 學會拒絕成癮藥物，並了解如何利用相關資源戒除藥癮。 了解事故傷害的預防方法，並培養重視安全的價值觀，以降低危險發生。 了解防火、防震與防颱的重要性及預防方法。 了解戶外常見危險及如何預防和急救方法。 學習心肺復甦術之急救技術，以備不時之需。 了解兩性交往的形式與原則，並注意參與活動時的自身安全。 了解性行為的定義，建立正確的「性」觀念，了解婚前性行為對身心造成的影響，及可能導致的後果，進而學會珍惜生命、尊重生命。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	<p>體育：青春體能大解碼(體適能)1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p> <p>健康：第1單元永續經營健康路、第1章美妙的生命 1-3-3、7-3-1【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生態教育】</p>
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	<p>體育：青春體能大解碼(體適能)1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
			健康：第1單元永續經營健康路、第1章美妙的生命1-3-3、7-3-1【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生態教育】
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	體育：青春體能大解碼(體適能)1-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、4-3-4【人權教育】【生涯發展教育】 健康：第1單元永續經營健康路、第2章生命的軌跡1-3-2、6-3-4、7-3-1【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】
4	03/03-03/09		體育：第5單元君子好球樂趣多、第1章所向披靡(排球扣球)3-3-1、3-3-4、3-3-5【生涯發展教育】3-3-3 健康：第1單元永續經營健康路、第2章生命的軌跡1-3-2、6-3-4、7-3-1【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】
5	03/10-03/16		體育：第5單元君子好球樂趣多、第1章所向披靡(排球扣球)3-3-1、3-3-4、3-3-5【生涯發展教育】3-3-3 健康：第1單元永續經營健康路、第3章認識慢性病(一)2-3-2、6-3-4、7-3-1【家政教育】
6	03/17-03/23		體育：第5單元君子好球樂趣多、第1章所向披靡(排球扣球)3-3-1、3-3-4、3-3-5【生涯發展教育】3-3-3 健康：第1單元永續經營健康路、第3章認識慢性病(一)2-3-2、6-3-4、7-3-1【家政教育】
7	03/24-03/30	第一次段考	體育：第5單元君子好球樂趣多、第1章所向披靡(排球扣球)3-3-1、3-3-4、3-3-5【生涯發展教育】3-3-3 健康：第1單元永續經營健康路、第4章認識慢性病(二)2-3-2、6-3-4、6-3-6、7-3-1【家政教育】
第一次段考評量方式			動作技能測驗(排球)、分組報告(慢性病)、資料蒐集
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	體育：大顯身手(足球-守門員)1-3-1、3-3-1、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-5【性別平等教育】 健康：第1單元永續經營健康路、第4章認識慢性病(二)2-3-2、6-3-4、6-3-6、7-3-1【家政教育】
9	04/07-04/13		體育：大顯身手(足球-守門員)1-3-1、3-3-1、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-5【性別平等教育】 健康：第1單元永續經營健康路、第4章認識慢性病(二)2-3-2、6-3-4、6-3-6、7-3-1【家政教育】
10	04/14-04/20		體育：大顯身手(足球-守門員)1-3-1、3-3-1、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元樂活生機、第1章健康休閒家4-3-2、6-3-2、7-3-3【生涯發展教育】【家政教育】
11	04/21-04/27		體育：大顯身手(足球-守門員)1-3-1、3-3-1、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-5【性別平等教育】 健康：第2單元樂活生機、第1章健康休閒家4-3-2、6-3-2、7-3-3【生涯發展教育】【家政教育】
12	04/28-05/04		體育：第5單元君子好球樂趣多、第4章限時專送(籃球)3-3-2、3-3-3、3-3-4【家政教育】 健康：第2單元樂活生機、第3章急救一瞬間5-3-3【環境教育】
13	05/05-05/11		體育：第5單元君子好球樂趣多、第4章限時專送(籃球)3-3-2、3-3-3、3-3-4【家政教育】 健康：第2單元樂活生機、第3章急救一瞬間5-3-3【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			健康與體育 (3) (康軒版)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	體育：第5單元君子好球樂趣多、第4章限時專送(籃球)3-3-2、3-3-3、3-3-4【家政教育】 健康：第2單元樂活生機、第3章急救一瞬間 5-3-3【環境教育】
第二次段考評量方式			動作技能測驗、足球、實作測驗、紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	體育：第6單元展現青春挑戰極限、第3章跳躍巔峰(跳) 1-3-1、3-3-1、4-3-5、5-3-5【性別平等教育】 健康：第3單元營造健康新環境、第1章健康社區面面觀 5-3-1、5-3-2、7-3-5【人權教育】
16	05/26-06/01		體育：第6單元展現青春挑戰極限、第3章跳躍巔峰(跳) 1-3-1、3-3-1、4-3-5、5-3-5【性別平等教育】 健康：第3單元營造健康新環境、第2章安全好社區 5-3-1、5-3-2【人權教育】
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	體育：第5單元君子好球樂趣多、第2章展翅高飛 1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-4、6-3-1、7-3-3【生涯發展教育】 健康：第4單元運動一世健康一生、第1章活躍的人生(運動與健康)4-3-3、4-3-4、5-3-5、7-3-3
18	06/09-06/15	畢業典禮	體育：展翅高飛(羽球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-4、6-3-1、7-3-3【生涯發展教育】 健康：第4單元運動一世健康一生、第2章打造健康人生(終生運動計畫) 4-3-2、4-3-3、6-3-6【人權教育】【家政教育】
19	06/16-06/22		體育：展翅高飛(羽球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-4、6-3-1、7-3-3【生涯發展教育】 健康：第4單元運動一世健康一生、第3章運動 so easy(居家身體活動) 4-3-2、4-3-3、7-3-3【人權教育】
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	體育：展翅高飛(羽球)1-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-4、6-3-1、7-3-3【生涯發展教育】 健康：第4單元運動一世健康一生、第3章運動 so easy(居家身體活動) 4-3-2、4-3-3、7-3-3【人權教育】
第三次段考評量方式			動作技能測驗羽球、紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			健康與體育 (3) (翰林版)
學期學習目標			<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升體適能程度，激發潛能展現自我。 2. 了解羽球雙打比賽的規則與實踐。 3. 學會羽球正拍殺球之動作技能。 4. 籃球三對三鬥牛實踐，學習裁判之精神，學習辦理運動競賽之賽程規劃與精神。 5. 了解籃球裁判的基本手勢及三對三鬥牛規則並實際運用在比賽上。 6. 培養團隊合作，說出團隊之重要性。 7. 了解自行車的架構與原理。 8. 騎乘自行車至鄰近溼地上課。 9. 培養堅忍不拔的毅力與精神。 10. 培養解決問題的能力。 11. 學會桌球正手平擊球及正手發平球之動作技能。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭的形式與功能，以及了解如何面對家庭的變化，進而擁有一個健康的家庭。 2. 學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通與協調，並了解促進家人關係和諧的方法。 3. 認識家庭暴力可能造成的傷害與影響，以及面對家庭暴力時的危機處理。 4. 認識安全蔬果、有機農產品、基因改造食品、健康食品以及相關選購技巧。 5. 認識食品加工的方式，以及明瞭食品添加物的意義，並分析食品添加物的添加原因。 6. 了解食物中毒的原因、症狀及處理方式，以及應該如何烹調才是健康之道。 7. 認識何謂身體意象，並具備健康體型的概念。 8. 認識體重的定義、健康體重的評估以及不當減重可能對身體造成的影響，並學習計算屬於自己的每日熱量需求。 9. 學習建立良好的健康生活型態與維持健康體重，並訂定屬於自己的健康計畫。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	<p>體育：幸福根基～體適能 4-3-1、4-3-3。【性別平等教育】</p> <p>健康：第一篇家和萬事興、第1章我的家庭 6-3-2 【性別平等教育】【家政教育】</p>
2	09/02-09/08		<p>體育：幸福根基～體適能 4-3-1、4-3-3。【性別平等教育】</p> <p>健康：第一篇家和萬事興、第1章我的家庭 6-3-2 【性別平等教育】【家政教育】</p>
3	09/09-09/15		<p>體育：幸福根基～體適能 4-3-1、4-3-3。【性別平等教育】</p> <p>健康：第一篇家和萬事興、第1章我的家庭 6-3-2 【性別平等教育】【家政教育】</p>
4	09/16-09/22		<p>體育：跆拳道品勢 1-3-1、3-3-4、4-3-5 【人權教育】</p> <p>健康：第一篇家和萬事興、第2章維護家庭和諧 6-3-2、6-3-3 【性別平等教育】【家政教育】</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)	
			健康與體育 (3) (翰林版)	
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	體育：跆拳道品勢 1-3-1、3-3-4、4-3-5【人權教育】 健康：第一篇家和萬事興、第2章維護家庭和諧 6-3-2、6-3-3【性別平等教育】【家政教育】	
6	09/30-10/06		體育：第四篇你來我往、第4章瞬息萬變～羽球(殺球、雙打跑位)3-3-1、4-3-5、7-3-3【家政教育】【家政教育】 健康：第一篇家和萬事興、第2章維護家庭和諧 6-3-2、6-3-3【性別平等教育】【家政教育】	
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	體育：第四篇你來我往、第4章瞬息萬變～羽球(殺球、雙打跑位)3-3-1、4-3-5、7-3-3【家政教育】【家政教育】 健康：第一篇家和萬事興、第3章預防家庭暴力 6-3-2、6-3-3【性別平等教育】【家政教育】	
8	10/14-10/20	第一次段考	體育：第四篇你來我往、第4章瞬息萬變～羽球(殺球、雙打跑位)3-3-1、4-3-5、7-3-3【家政教育】【家政教育】 健康：第一篇家和萬事興、第3章預防家庭暴力 6-3-2、6-3-3【性別平等教育】【家政教育】	
第一次段考評量方式			跆拳道品勢測驗(表演)、紙筆測驗	
9	10/21-10/27		體育：第四篇你來我往第1章滴水不漏～籃球防守(運動教育模式)三對三鬥牛 3-3-3、6-3-3、6-3-5【人權教育】 【生涯發展教育】 健康：第一篇家和萬事興、第3章預防家庭暴力 6-3-2、6-3-3【性別平等教育】【家政教育】	
10	10/28-11/03		體育：第四篇你來我往第1章滴水不漏～籃球防守(運動教育模式)三對三鬥牛 3-3-3、6-3-3、6-3-5【人權教育】 【生涯發展教育】 健康：第二篇飲食情報站、第1章飲食新浪潮 2-3-3【環境教育】	
11	11/04-11/10		體育：第四篇你來我往第1章滴水不漏～籃球防守(運動教育模式)三對三鬥牛 3-3-3、6-3-3、6-3-5【人權教育】 【生涯發展教育】【生涯發展教育】1-1-2 健康：第二篇飲食情報站、第1章飲食新浪潮 2-3-3【環境教育】	
12	11/11-11/17		體育：第四篇你來我往第1章滴水不漏～籃球防守(運動教育模式)三對三鬥牛 3-3-3、6-3-3、6-3-5【人權教育】 【生涯發展教育】 健康：第二篇飲食情報站、第2章食品加工面面觀 2-3-4、2-3-5【家政教育】【海洋教育】	
13	11/18-11/24		體育：第四篇你來我往第1章滴水不漏～籃球防守(運動教育模式)三對三鬥牛 3-3-3、6-3-3、6-3-5【人權教育】 【生涯發展教育】 健康：第二篇飲食情報站、第2章食品加工面面觀 2-3-4、2-3-5【家政教育】【海洋教育】	
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	體育：第四篇你來我往第1章滴水不漏～籃球防守(運動教育模式)三對三鬥牛 3-3-3、6-3-3、6-3-5【人權教育】 【生涯發展教育】 健康：第二篇飲食情報站、第3章吃得安心與健康 2-3-5【家政教育】【海洋教育】【環境教育】	
第二次段考評量方式			動作技能測驗、小組報告(籃球三對三鬥牛)、紙筆測驗	
15	12/02-12/08		體育：踏板上的勇者(結合單車傳騎)3-3-4、4-3-2、5-3-5【人權教育】【生涯發展教育】 健康：第二篇飲食情報站、第3章吃得安心與健康 2-3-5【家政教育】【海洋教育】【環境教育】	
16	12/09-12/15		體育：踏板上的勇者(結合單車傳騎)3-3-4、4-3-2、5-3-5【人權教育】【生涯發展教育】 健康：第三篇健康無負擔、第1章身體意象 2-3-6【性別平等教育】【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			健康與體育 (3) (翰林版)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	體育：踏板上的勇者(結合單車傳騎)3-3-4、4-3-2、5-3-5【人權教育】【生涯發展教育】 健康：第三篇健康無負擔、第1章身體意象 2-3-6【性別平等教育】【家政教育】
18	12/23-12/29		體育：第四篇你來我往、第3章桌上風雲～桌球正手平擊球、及發正手平球技術之要領。3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】 健康：第三篇健康無負擔、第2章健康體重 2-3-6【性別平等教育】【家政教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	體育：第四篇你來我往、第3章桌上風雲～桌球正手平擊球、及發正手平球技術之要領。3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】 健康：第三篇健康無負擔、第2章健康體重 2-3-6【性別平等教育】【家政教育】
20	01/06-01/12		體育：第四篇你來我往、第3章桌上風雲～桌球正手平擊球、及發正手平球技術之要領。3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】 健康：筆試測驗
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	體育：第四篇你來我往、第3章桌上風雲～桌球正手平擊球、及發正手平球技術之要領。3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、4-3-2、4-3-5【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】
第三次段考評量方式			動作技能測驗(桌球正手擊球、正手發平擊球)、紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			健康與體育 (3) (翰林版)
		學期學習目標	<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升體適能，激發運動潛能。 2. 了解羽球雙打比賽規則與實踐。 3. 體驗雙打默契的組合，並且學習互相支持的精神。 4. 分享雙打比賽勝利的經驗，提升學生表述的能力。 5. 學習排球比賽時各種隊形的變化。 6. 了解排球比賽的規則。 7. 體驗身心障礙運動並學習正確的人生觀。 8. 能了解身心障礙運動的由來。 9. 認識坐式排球的比賽方式與規則。 10. 認識盲人滾球的比賽與規則。 11. 培養團隊合作，解決問題之能力。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園霸凌及預防之道，並了解使用網路的安全注意事項。 2. 了解交通安全的重要，並實際落實於生活中。 3. 探討工作場所常發生的事故傷害，以及關心家人職場安全，並藉由了解自我興趣及價值觀，探究就業市場之需求與就業環境，進一步培養並提升自我能力和就業競爭力。 4. 了解空氣污染的來源、危害及防治方法。 5. 了解垃圾污染的嚴重性及垃圾污染的防治方法，並了解垃圾的處理方式，養成珍惜資源、愛護地球的生活習慣。 6. 了解節能減碳的重要性，並落實於生活中。 7. 了解社區的轉變，並思考解決的方式。 8. 了解如何運用「社區健康營造」的策略，提升社區的居住品質，讓環境更美好。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	<p>體育：幸福根基～體適能 4-3-1、4-3-3。【性別平等教育】</p> <p>健康：第一篇安全生活體驗、第1章現代人身安全 5-3-1、5-3-2【人權教育】</p>
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	<p>體育：幸福根基～體適能 4-3-1、4-3-3。【性別平等教育】</p> <p>健康：第一篇安全生活體驗、第1章現代人身安全 5-3-1、5-3-2【人權教育】</p>
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放	<p>體育：幸福根基～體適能 4-3-1、4-3-3。【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)	
			健康與體育 (3) (翰林版)	
		假	健康：第一篇安全生活體驗、第1章現代人身安全 5-3-1、5-3-2【人權教育】	
4	03/03-03/09		體育：第四篇團隊動力、第1章最佳拍檔～羽球(運動教育模式雙打比賽)3-3-1、3-3-3、5-3-5 健康：第一篇安全生活體驗、第2章交通安全 5-3-1【人權教育】	
5	03/10-03/16		體育：第四篇團隊動力、第1章最佳拍檔～羽球(運動教育模式雙打比賽)3-3-1、3-3-3、5-3-5 健康：第一篇安全生活體驗、第2章交通安全 5-3-1【人權教育】	
6	03/17-03/23		體育：第四篇團隊動力、第1章最佳拍檔～羽球(運動教育模式雙打比賽)3-3-1、3-3-3、5-3-5 健康：第一篇安全生活體驗、第2章交通安全 5-3-1【人權教育】	
7	03/24-03/30	第一次段考	體育：第四篇團隊動力、第1章最佳拍檔～羽球(運動教育模式雙打比賽)3-3-1、3-3-3、5-3-5 健康：第一篇安全生活體驗、第3章職業安全與探索 5-3-1【人權教育】	
第一次段考評量方式			動作技能測驗、實踐比賽、小組報告	
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	體育：第四篇團隊動力、第1章最佳拍檔～羽球(運動教育模式雙打比賽)3-3-1、3-3-3、5-3-5 健康：第二篇愛護我們的地球、第1章息息相關話空氣 7-3-4、7-3-5【人權教育】【環境教育】【生態教育】	
9	04/07-04/13		體育：第四篇團隊動力、第1章最佳拍檔～羽球(運動教育模式雙打比賽)3-3-1、3-3-3、5-3-5 健康：第二篇愛護我們的地球、第1章息息相關話空氣 7-3-4、7-3-5【人權教育】【環境教育】【生態教育】	
10	04/14-04/20		體育：第四篇團隊動力、第1章最佳拍檔～羽球(運動教育模式雙打比賽)3-3-1、3-3-3、5-3-5 健康：第二篇愛護我們的地球、第1章息息相關話空氣 7-3-4、7-3-5【人權教育】【環境教育】【生態教育】	
11	04/21-04/27		體育：第四篇團隊動力、第3章嚴陣以待～排球嚴陣以待(排球比賽)3-3-1、3-3-2、3-3-5【人權教育】 健康：第二篇愛護我們的地球、第2章拒絕絕垃圾污染 7-3-4【人權教育】【環境教育】【生態教育】	
12	04/28-05/04		體育：第四篇團隊動力、第3章嚴陣以待～排球嚴陣以待(排球比賽)3-3-1、3-3-2、3-3-5【人權教育】 健康：第二篇愛護我們的地球、第2章拒絕絕垃圾污染 7-3-4【人權教育】【環境教育】【生態教育】	
13	05/05-05/11		體育：第四篇團隊動力、第3章嚴陣以待～排球嚴陣以待(排球比賽)3-3-1、3-3-2、3-3-5【人權教育】 健康：第二篇愛護我們的地球、第2章拒絕絕垃圾污染 7-3-4【人權教育】【環境教育】【生態教育】	
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	體育：第四篇團隊動力、第4章生命體驗～適應體育(坐式排球、盲人滾球)4-3-4、6-3-6【人權教育】 健康：第二篇愛護我們的地球、第3章節能減碳捍衛地球 7-3-、7-3-5【人權教育】【環境教育】【海洋教育】	
第二次段考評量方式			動作技能測驗(排球分組競賽)、紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			健康與體育 (3) (翰林版)
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	體育：第四篇團隊動力、第4章生命體驗～適應體育(坐式排球、盲人滾球)4-3-4、6-3-6 【人權教育】 健康：第二篇愛護我們的地球、第3章節能減碳捍衛地球 7-3-、7-3-5【人權教育】【環境教育】【海洋教育】
16	05/26-06/01		體育：第四篇團隊動力、第4章生命體驗～適應體育(坐式排球、盲人滾球)4-3-4、6-3-6 【人權教育】 健康：減重大作戰、食安教育與體驗
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	體育：第四篇團隊動力、第4章生命體驗～適應體育(坐式排球、盲人滾球)4-3-4、6-3-6 【人權教育】 健康：減重大作戰、食安教育與體驗
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	畢業
第三次段考評量方式			畢業

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
學期學習目標			1. 從自然形式與人為生活中認識美的形式原理。 2. 透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。 3. 認識西洋音樂記譜系統中常用的符號的意義與使用方式。 4. 能認識擊樂器的名稱、音色與特性。 5. 認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。 6. 透過表演體會人際的情感與關懷。 7. 透過說明，促成學生理解電影元素。 8. 自然景物色彩的欣賞、觀察與習作，體會並探討色彩的美妙。 9. 習唱歌曲〈秋夜〉，了解臺灣音樂創作的生命力。 10. 能吹奏中音直笛曲〈快樂天堂〉。 11. 認識四季主題的表演。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	[美術] 第一課 視覺藝術的語言 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第四課 音樂的語言 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第七課 打開表演藝術的大門 5-4-5 (資訊教育)
2	09/02-09/08		[美術] 第一課 視覺藝術的語言 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第四課 音樂的語言 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第七課 打開表演藝術的大門 5-4-5 (資訊教育)
3	09/09-09/15		[美術] 第一課 視覺藝術的語言 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第四課 音樂的語言 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第七課 打開表演藝術的大門 5-4-5 (資訊教育)
4	09/16-09/22		[美術] 第一課 視覺藝術的語言 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第四課 音樂的語言 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第七課 打開表演藝術的大門 5-4-5 (資訊教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	[美術] 第一課 視覺藝術的語言 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第四課 音樂的語言 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第七課 打開表演藝術的大門 5-4-5 (資訊教育)
6	09/30-10/06		[美術] 第二課 繪畫情感與表達 2-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] 第五課 人聲飛揚 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
			[表演藝術] 第八課 表演停看聽 5-4-5 (資訊教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	[美術] 第二課 繪畫情感與表達 2-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] 第五課 人聲飛揚 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第八課 表演停看聽 5-4-5 (資訊教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	[美術] 第二課 繪畫情感與表達 2-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] 第五課 人聲飛揚 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第八課 表演停看聽 5-4-5 (資訊教育)
第一次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
9	10/21-10/27		[美術] 第二課 繪畫情感與表達 2-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] 第五課 人聲飛揚 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第八課 表演停看聽 5-4-5 (資訊教育)
10	10/28-11/03		[美術] 第二課 繪畫情感與表達 2-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] 第五課 人聲飛揚 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第八課 表演停看聽 5-4-5 (資訊教育)
11	11/04-11/10		[美術] 第三課 人間開麥拉 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 躍動的節奏 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第九課 光影魔術師 5-4-5 (資訊教育)
12	11/11-11/17		[美術] 第三課 人間開麥拉 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 躍動的節奏 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第九課 光影魔術師 5-4-5 (資訊教育)
13	11/18-11/24		[美術] 第三課 人間開麥拉 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 躍動的節奏 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第九課 光影魔術師 5-4-5 (資訊教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	[美術] 第三課 人間開麥拉 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 躍動的節奏 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育) [表演藝術] 第九課 光影魔術師 5-4-5 (資訊教育)
第二次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
15	12/02-12/08		[美術] 第三課 人間開麥拉 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 躍動的節奏 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
			[表演藝術] 第九課 光影魔術師 5-4-5 (資訊教育)
16	12/09-12/15		[美術] 圖解大自然 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [音樂] 四季之樂 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [表演藝術] 禮讚四季的表演 3-1-2 4-1-1 (環境教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	[美術] 圖解大自然 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [音樂] 四季之樂 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [表演藝術] 禮讚四季的表演 3-1-2 4-1-1 (環境教育)
18	12/23-12/29		[美術] 圖解大自然 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [音樂] 四季之樂 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [表演藝術] 禮讚四季的表演 3-1-2 4-1-1 (環境教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	[美術] 圖解大自然 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [音樂] 四季之樂 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [表演藝術] 禮讚四季的表演 3-1-2 4-1-1 (環境教育)
20	01/06-01/12		[美術] 圖解大自然 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [音樂] 四季之樂 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [表演藝術] 禮讚四季的表演 3-1-2 4-1-1 (環境教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	[美術] 圖解大自然 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [音樂] 四季之樂 3-1-2 4-1-1 (環境教育) [表演藝術] 禮讚四季的表演 3-1-2 4-1-1 (環境教育)
第三次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 29 節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
學期學習目標			1. 領略臺灣的自然與人文，並探索工作百態，認識多采多姿的影音世界。 2. 藉由認識臺灣傑出藝術家的創作生命，了解本土文化特質，體驗臺灣的人文圖像。 3. 從藝術作品中，思考臺灣的所處的環境及歷史變遷，進而珍惜自己生長的土地，並發揮創意，營造更美好的生活。 4. 從生活中認識行業百態，觀察人物特徵及情感，並探索個人的生涯期許。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	[美術] 第一課 造形與創意 5-4-6 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 多管弦事 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第七課 奇裝異服為哪樁 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	[美術] 第一課 造形與創意 5-4-6 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 多管弦事 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第七課 奇裝異服為哪樁 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	[美術] 第一課 造形與創意 5-4-6 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 多管弦事 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第七課 奇裝異服為哪樁 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
4	03/03-03/09		[美術] 第一課 造形與創意 5-4-6 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 多管弦事 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第七課 奇裝異服為哪樁 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
5	03/10-03/16		[美術] 第一課 造形與創意 5-4-6 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 多管弦事 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第七課 奇裝異服為哪樁 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
6	03/17-03/23		[美術] 第二課 空間與構圖 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第五課 傳統新韻 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第八課 巧妝新藝象 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	[美術] 第二課 空間與構圖 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第五課 傳統新韻 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第八課 巧妝新藝象 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
第一次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	[美術] 第二課 空間與構圖 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第五課 傳統新韻 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第八課 巧妝新藝象 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
9	04/07-04/13		[美術] 第二課 空間與構圖 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第五課 傳統新韻 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第八課 巧妝新藝象 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
10	04/14-04/20		[美術] 第二課 空間與構圖 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第五課 傳統新韻 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第八課 巧妝新藝象 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
11	04/21-04/27		[美術] 第三課 版畫的藝術 3-4-6 3-4-1(家政教育)(性別平等教育) [音樂] 第六課 音樂調色盤 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第九課 尋找詩的舞臺呈現 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
12	04/28-05/04		[美術] 第三課 版畫的藝術 3-4-6 3-4-1(家政教育)(性別平等教育) [音樂] 第六課 音樂調色盤 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第九課 尋找詩的舞臺呈現 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
13	05/05-05/11		[美術] 第三課 版畫的藝術 3-4-6 3-4-1(家政教育)(性別平等教育) [音樂] 第六課 音樂調色盤 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第九課 尋找詩的舞臺呈現 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	[美術] 第三課 版畫的藝術 3-4-6 3-4-1(家政教育)(性別平等教育) [音樂] 第六課 音樂調色盤 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第九課 尋找詩的舞臺呈現 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
第二次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	[美術] 第三課 版畫的藝術 3-4-6 3-4-1(家政教育)(性別平等教育) [音樂] 第六課 音樂調色盤 5-4-6 (資訊教育) [表演藝術] 第九課 尋找詩的舞臺呈現 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
16	05/26-06/01		[美術] 臺灣心 藝術情 3-4-6 (家政教育)(海洋教育) [音樂] 臺灣心 音樂情 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [表演藝術] 臺灣心 表演情 5-4-6 (資訊教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放 假	[美術] 臺灣心 藝術情 3-4-6 (家政教育)(海洋教育) [音樂] 臺灣心 音樂情 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
			[表演藝術] 臺灣心 表演情 5-4-6 (資訊教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	[美術] 臺灣心 藝術情 3-4-6 (家政教育)(海洋教育) [音樂] 臺灣心 音樂情 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [表演藝術] 臺灣心 表演情 5-4-6 (資訊教育)
19	06/16-06/22		[美術] 臺灣心 藝術情 3-4-6 (家政教育)(海洋教育) [音樂] 臺灣心 音樂情 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [表演藝術] 臺灣心 表演情 5-4-6 (資訊教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	[美術] 臺灣心 藝術情 3-4-6 (家政教育)(海洋教育) [音樂] 臺灣心 音樂情 5-4-6 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [表演藝術] 臺灣心 表演情 5-4-6 (資訊教育)
第三次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			藝術與人文 (3) (翰林版)
		學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國水墨手卷中「移動視點」的運用，以及一邊觀看一邊捲收的特殊視覺經驗。 2. 藉由長卷形式的呈現，認識中國繪畫的主要題材類型：全景山水畫、敘事人物畫、花鳥魚藻畫以及風俗畫，欣賞各類題材的代表畫作。 3. 以元代畫家趙孟頫的名作〈鵲華秋色圖卷〉，認識中國繪畫的落款、題識以及鈐印方式。 4. 瞭解南管表演藝術團體漢唐樂府 5. 認識鑼鼓經並能分辨武場擊樂器音色。 6. 能說出京劇生、旦、淨、丑角色的所代表的人物類型。 7. 能舉例說明臉譜的形式所代表的意義與角色。 8. 說明文明與設計的關係。 9. 介紹傳統工藝的種類。 10. 能理解相機的構造與鏡射成像的原理。 11. 能分辨相機圖示的功能，並懂得如何將其適當地應用於拍攝中。 12. 認識文字的由來與圖像的關係。 13. 認識中國書法字體的特色。 14. 認識現代設計如何表現文字之美。 15. 能認識立體主義、表現主義、野獸派、原生藝術、超現實主義、抽象繪畫等不同派別產生的時代背景、表現形式、技法及代表畫家。 16. 能說出巴洛克音樂特色與內涵，並能分辨巴洛克音樂家的作曲特色。 17. 能確實分辨出大小調的樂曲，並能說出差異與感受。 18. 認識奏鳴曲式結構，以及與交響曲、奏鳴曲之關係。 19. 比較神劇、清唱劇與歌劇的緣起與發展。 20. 認識世界各國傳統舞蹈的形式，以及舞蹈背後所代表的傳統文化精神。 21. 瞭解舞蹈的起源，並認識芭蕾舞、現代舞及近代舞蹈劇場的內涵發展背景與特色。 22. 認識臺灣當代舞蹈團體，引導學生認識臺灣的驕傲。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	[美術] 徜徉水墨畫卷間 2-4-1 3-4-6 4-3-6 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 抒情詠志華夏音 2-4-1 2-2-1 3-4-6 3-4-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(海洋教育) [表演藝術] 雅俗共賞話京劇 4-3-5 4-3-6 (資訊教育)
2	09/02-09/08		[美術] 徜徉水墨畫卷間 2-4-1 3-4-6 4-3-6 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 抒情詠志華夏音 2-4-1 2-2-1 3-4-6 3-4-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(海洋教育) [表演藝術] 雅俗共賞話京劇 4-3-5 4-3-6 (資訊教育)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (翰林版)
3	09/09-09/15		[美術] 徜徉水墨畫卷間 2-4-1 3-4-6 4-3-6 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 抒情詠志華夏音 2-4-1 2-2-1 3-4-6 3-4-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(海洋教育) [表演藝術] 雅俗共賞話京劇 4-3-5 4-3-6 (資訊教育)
4	09/16-09/22		[美術] 徜徉水墨畫卷間 2-4-1 3-4-6 4-3-6 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 抒情詠志華夏音 2-4-1 2-2-1 3-4-6 3-4-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(海洋教育) [表演藝術] 雅俗共賞話京劇 4-3-5 4-3-6 (資訊教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	[美術] 1.文明與設計 2-4-1 3-3-5 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 2.抒情詠志華夏音 2-4-1 2-2-1 3-4-6 3-4-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(海洋教育) [表演藝術] 3.雅俗共賞話京劇 4-3-5 4-3-6 (資訊教育)
6	09/30-10/06		[美術] 文明與設計 2-4-1 3-3-5 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 華麗巴洛克 2-4-1 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 來自原野的律動 2-4-1 (人權教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	[美術] 文明與設計 2-4-1 3-3-5 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 華麗巴洛克 2-4-1 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 來自原野的律動 2-4-1 (人權教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	[美術] 文明與設計 2-4-1 3-3-5 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 華麗巴洛克 2-4-1 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 來自原野的律動 2-4-1 (人權教育)
第一次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
9	10/21-10/27		[美術] 凝凍影像之美 2-4-1 3-4-1 3-4-6 2-3-2 4-3-1 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 華麗巴洛克 2-4-1 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 來自原野的律動 2-4-1 (人權教育)
10	10/28-11/03		[美術] 凝凍影像之美 2-4-1 3-4-1 3-4-6 2-3-2 4-3-1 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 華麗巴洛克 2-4-1 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 來自原野的律動 2-4-1 (人權教育)
11	11/04-11/10		[美術] 凝凍影像之美 2-4-1 3-4-1 3-4-6 2-3-2 4-3-1 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 優雅的古典樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-3 3-4-6 2-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育) [表演藝術] 偶的精彩世界 2-4-1 (人權教育)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (翰林版)
12	11/11-11/17		[美術] 凝凍影像之美 2-4-1 3-4-1 3-4-6 2-3-2 4-3-1 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 優雅的古典樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-3 3-4-6 2-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育) [表演藝術] 偶的精彩世界 2-4-1 (人權教育)
13	11/18-11/24		[美術] 文字之美 2-4-1 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 5-3-3 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 優雅的古典樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-3 3-4-6 2-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育) [表演藝術] 偶的精彩世界 2-4-1 (人權教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30全國語文競賽放假	[美術] 文字之美 2-4-1 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 5-3-3 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 優雅的古典樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-3 3-4-6 2-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育) [表演藝術] 偶的精彩世界 2-4-1 (人權教育)
第二次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
15	12/02-12/08		[美術] 文字之美 2-4-1 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 5-3-3 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 優雅的古典樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-3 3-4-6 2-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育) [表演藝術] 偶的精彩世界 2-4-1 (人權教育)
16	12/09-12/15		[美術] 文字之美 2-4-1 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 5-3-3 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 優雅的古典樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-3 3-4-6 2-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育) [表演藝術] 偶的精彩世界 2-4-1 (人權教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	[美術] 文字之美 2-4-1 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 5-3-3 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 優雅的古典樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-3 3-4-6 2-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育) [表演藝術] 在規範與奔放間起舞 2-4-1 2-2-1 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(資訊教育)
18	12/23-12/29		[美術] 形與色的解放 2-4-1 3-3-1 3-3-5 3-4-6 4-3-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (翰林版)
			[音樂] 劇樂交輝 2-4-1 3-3-5 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 在規範與奔放間起舞 2-4-1 2-2-1 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(資訊教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	[美術] 形與色的解放 2-4-1 3-3-1 3-3-5 3-4-6 4-3-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 劇樂交輝 2-4-1 3-3-5 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 在規範與奔放間起舞 2-4-1 2-2-1 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(資訊教育)
20	01/06-01/12		[美術] 形與色的解放 2-4-1 3-3-1 3-3-5 3-4-6 4-3-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 劇樂交輝 2-4-1 3-3-5 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 在規範與奔放間起舞 2-4-1 2-2-1 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(資訊教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	[美術] 形與色的解放 2-4-1 3-3-1 3-3-5 3-4-6 4-3-6 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [音樂] 劇樂交輝 2-4-1 3-3-5 3-4-6 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 在規範與奔放間起舞 2-4-1 2-2-1 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(資訊教育)
第三次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (翰林版)
		學期學習目標	1. 能瞭解電影的製作流程。 2. 能欣賞不同類型的電影，並發表感想及評論。 3. 能瞭解臺灣電影發展的歷史，並願意對臺灣電影有更多的關注。 4. 能學習分工製作小型電影。 5. 能欣賞吉卜力與迪士尼經典動畫電影配樂。 6. 能認識達達主義。 7. 體會當代藝術發展與生活的相關性。 8. 認識民間吉祥圖像的分類與寓意。 9. 認識不同風格的建築，以建立建築風格發展的基本概念。 10. 理解建築與環境的關係，啟發參與改善生活環境的動機。 11. 學習製作建築模型。 12. 能認識漫畫版面和類型。 13. 認識人物比例及姿態。 14. 瞭解四格分鏡漫畫的構成，並完成作品。 15. 認識交響詩。 16. 能吹奏中音直笛曲〈莫爾島河〉。 17. 透過傳統音樂，瞭解早期臺灣人的生活百態，培養對鄉土的關懷。 18. 運用圖書或網路蒐集臺灣音樂家的資料。 19. 認識世界各國特色舞蹈。 20. 培養團隊合作的精神。 21. 透過分組活動，培養蒐集資料及欣賞他人的能力。 22. 能使用不同的戲劇表演形式來表達情感。 23. 學習編劇、導演、演出等技巧。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	[美術] 影音畫視界 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3(人權教育)(生涯發展教育) (性別平等教育)(資訊教育) [音樂] 藝術繽紛聲影 2-4-1 2-2-1 3-2-2 2-4-5 3-4-1 2-4-5 3-4-6 1-2-1 2-3-2 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 光影交會一百年 2-4-1 3-3-1 3-3-2 1-4-6 2-4-2 3-4-6 3-4-6 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	[美術] 影音畫視界 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3(人權教育)(生涯發展教育) (性別平等教育)(資訊教育) [音樂] 藝術繽紛聲影 2-4-1 2-2-1 3-2-2 2-4-5 3-4-1 2-4-5 3-4-6 1-2-1 2-3-2 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 光影交會一百年 2-4-1 3-3-1 3-3-2 1-4-6 2-4-2 3-4-6 3-4-6 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	[美術] 影音畫視界 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3(人權教育)(生涯發展教育) (性別平等教育)(資訊教育) [音樂] 藝術繽紛聲影 2-4-1 2-2-1 3-2-2 2-4-5 3-4-1 2-4-5 3-4-6 1-2-1 2-3-2 4-3-5 5-4-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (翰林版)
			(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 光影交會一百年 2-4-1 3-3-1 3-3-2 1-4-6 2-4-2 3-4-6 3-4-6 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育)
4	03/03-03/09		[美術] 影音畫視界 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-1 4-3-5 4-3-6 5-3-3(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(資訊教育) [音樂] 藝術繽紛聲影 2-4-1 2-2-1 3-2-2 2-4-5 3-4-1 2-4-5 3-4-6 1-2-1 2-3-2 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 光影交會一百年 2-4-1 3-3-1 3-3-2 1-4-6 2-4-2 3-4-6 3-4-6 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育)
5	03/10-03/16		[美術] 遊藝民間 2-4-1 2-4-5 3-4-6 (人權教育)(家政教育) [音樂] 藝術繽紛聲影 2-4-1 2-2-1 3-2-2 2-4-5 3-4-1 2-4-5 3-4-6 1-2-1 2-3-2 4-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 光影交會一百年 2-4-1 3-3-1 3-3-2 1-4-6 2-4-2 3-4-6 3-4-6 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育)
6	03/17-03/23		[美術] 遊藝民間 2-4-1 2-4-5 3-4-6 (人權教育)(家政教育) [音樂] 多元交融的浪漫樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-1 3-3-3 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術] 全世界都在跳舞 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 4-3-5 5-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	[美術] 遊藝民間 2-4-1 2-4-5 3-4-6 (人權教育)(家政教育) [音樂] 多元交融的浪漫樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-1 3-3-3 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術] 全世界都在跳舞 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 4-3-5 5-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
第一次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	[美術] 遊藝民間 2-4-1 2-4-5 3-4-6 (人權教育)(家政教育) [音樂] 多元交融的浪漫樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-1 3-3-3 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術] 全世界都在跳舞 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 4-3-5 5-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
9	04/07-04/13		[美術] 遊藝民間 2-4-1 2-4-5 3-4-6 (人權教育)(家政教育) [音樂] 多元交融的浪漫樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-1 3-3-3 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術] 全世界都在跳舞 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 4-3-5 5-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
10	04/14-04/20		[美術] 遊藝民間 2-4-1 2-4-5 3-4-6 (人權教育)(家政教育) [音樂] 多元交融的浪漫樂派 2-4-1 3-2-1 3-3-1 3-3-3 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-4-3 (人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (翰林版)
			[表演藝術] 全世界都在跳舞 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 4-3-5 5-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
11	04/21-04/27		[美術] 環境·建築·生活圈 2-4-1 3-2-2 3-4-6 4-3-5 2-4-3 3-4-3 4-4-2 5-4-4 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育) [音樂] 民族的謳歌 2-4-1 2-2-1 3-3-3 1-4-6 2-4-2 3-4-6 4-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 全世界都在跳舞 2-4-1 3-3-1 3-3-2 2-4-5 3-4-5 3-4-7 2-4-5 3-4-6 4-3-5 5-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
12	04/28-05/04		[美術] 環境·建築·生活圈 2-4-1 3-2-2 3-4-6 4-3-5 2-4-3 3-4-3 4-4-2 5-4-4 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育) [音樂] 民族的謳歌 2-4-1 2-2-1 3-3-3 1-4-6 2-4-2 3-4-6 4-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 臺灣歌仔唱抹煞 2-4-1 3-2-1 3-3-2 1-4-6 2-4-5 3-4-6 4-3-6 5-3-3 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
13	05/05-05/11		[美術] 環境·建築·生活圈 2-4-1 3-2-2 3-4-6 4-3-5 2-4-3 3-4-3 4-4-2 5-4-4 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育) [音樂] 民族的謳歌 2-4-1 2-2-1 3-3-3 1-4-6 2-4-2 3-4-6 4-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 臺灣歌仔唱抹煞 2-4-1 3-2-1 3-3-2 1-4-6 2-4-5 3-4-6 4-3-6 5-3-3 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	[美術] 環境·建築·生活圈 2-4-1 3-2-2 3-4-6 4-3-5 2-4-3 3-4-3 4-4-2 5-4-4 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育) [音樂] 民族的謳歌 2-4-1 2-2-1 3-3-3 1-4-6 2-4-2 3-4-6 4-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 臺灣歌仔唱抹煞 2-4-1 3-2-1 3-3-2 1-4-6 2-4-5 3-4-6 4-3-6 5-3-3 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
第二次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	[美術] 環境·建築·生活圈 2-4-1 3-2-2 3-4-6 4-3-5 2-4-3 3-4-3 4-4-2 5-4-4 (人權教育)(生涯發展教育)(家政教育)(資訊教育)(環境教育) [音樂] 民族的謳歌 2-4-1 2-2-1 3-3-3 1-4-6 2-4-2 3-4-6 4-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育) [表演藝術] 臺灣歌仔唱抹煞 2-4-1 3-2-1 3-3-2 1-4-6 2-4-5 3-4-6 4-3-6 5-3-3 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
16	05/26-06/01		[美術] 動漫天地 3-3-1 3-4-6 (生涯發展教育)(家政教育) [音樂] 在地的聲音 2-4-1 2-4-2 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術] 歌聲舞影音樂劇 2-4-1 3-2-2 3-3-1 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5(人權教育)(生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放	[美術] 動漫天地 3-3-1 3-4-6 (生涯發展教育)(家政教育) [音樂] 在地的聲音 2-4-1 2-4-2 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(性別平等教育)(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			藝術與人文 (3) (翰林版)
		假	育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術 歌聲舞影音樂劇 2-4-1 3-2-2 3-3-1 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5(人權教育) (生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	[美術 動漫天地 3-3-1 3-4-6 (生涯發展教育)(家政教育) [音樂 在地的聲音 2-4-1 2-4-2 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(性別平等教育)(家政教 育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術 歌聲舞影音樂劇 2-4-1 3-2-2 3-3-1 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5(人權教育) (生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
19	06/16-06/22		[美術 動漫天地 3-3-1 3-4-6 (生涯發展教育)(家政教育) [音樂 在地的聲音 2-4-1 2-4-2 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(性別平等教育)(家政教 育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術 歌聲舞影音樂劇 2-4-1 3-2-2 3-3-1 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5(人權教育) (生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業 式	[美術 動漫天地 3-3-1 3-4-6 (生涯發展教育)(家政教育) [音樂 在地的聲音 2-4-1 2-4-2 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5 (人權教育)(性別平等教育)(家政教 育)(海洋教育)(資訊教育) [表演藝術 歌聲舞影音樂劇 2-4-1 3-2-2 3-3-1 1-4-6 2-4-5 3-4-6 5-3-3 5-3-5 5-4-5(人權教育) (生涯發展教育)(性別平等教育)(家政教育)(資訊教育)
第三次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 30 節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
學期學習目標			1. 欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。 2. 認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。 3. 認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。 4. 認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	[美術] 第一課 藝術廣角鏡 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 輕鬆入門聽歌劇 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第七課 穿越時空遇見愛情 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
2	09/02-09/08		[美術] 第一課 藝術廣角鏡 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 輕鬆入門聽歌劇 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第七課 穿越時空遇見愛情 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
3	09/09-09/15		[美術] 第一課 藝術廣角鏡 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 輕鬆入門聽歌劇 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第七課 穿越時空遇見愛情 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
4	09/16-09/22		[美術] 第一課 藝術廣角鏡 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 輕鬆入門聽歌劇 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第七課 穿越時空遇見愛情 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	[美術] 第一課 藝術廣角鏡 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [音樂] 第四課 輕鬆入門聽歌劇 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第七課 穿越時空遇見愛情 3-4-1 2-4-1 (性別平等教育)(人權教育)
6	09/30-10/06		[美術] 第二課 建築之旅 3-4-1 3-4-6 (環境教育)(家政教育) [音樂] 第五課 音樂劇風雲 1-2-1 4-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第八課 我舞故我在 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	[美術] 第二課 建築之旅 3-4-1 3-4-6 (環境教育)(家政教育) [音樂] 第五課 音樂劇風雲 1-2-1 4-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第八課 我舞故我在 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
8	10/14-10/20	第一次段考	[美術] 第二課 建築之旅 3-4-1 3-4-6 (環境教育)(家政教育) [音樂] 第五課 音樂劇風雲 1-2-1 4-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第八課 我舞故我在 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)
第一次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
9	10/21-10/27		[美術] 第二課 建築之旅 3-4-1 3-4-6 (環境教育)(家政教育) [音樂] 第五課 音樂劇風雲 1-2-1 4-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第八課 我舞故我在 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)
10	10/28-11/03		[美術] 第二課 建築之旅 3-4-1 3-4-6 (環境教育)(家政教育) [音樂] 第五課 音樂劇風雲 1-2-1 4-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第八課 我舞故我在 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)
11	11/04-11/10		[美術] 第三課 新媒體藝術 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 音樂魔法師 5-4-5 5-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第九課 用劇本記錄青春紀事 5-4-5 3-4-1 (資訊教育)(性別平等教育)
12	11/11-11/17		[美術] 第三課 新媒體藝術 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 音樂魔法師 5-4-5 5-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第九課 用劇本記錄青春紀事 5-4-5 3-4-1 (資訊教育)(性別平等教育)
13	11/18-11/24		[美術] 第三課 新媒體藝術 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 音樂魔法師 5-4-5 5-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第九課 用劇本記錄青春紀事 5-4-5 3-4-1 (資訊教育)(性別平等教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	[美術] 第三課 新媒體藝術 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 音樂魔法師 5-4-5 5-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第九課 用劇本記錄青春紀事 5-4-5 3-4-1 (資訊教育)(性別平等教育)
第二次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
15	12/02-12/08		[美術] 第三課 新媒體藝術 5-4-5 3-4-6 (資訊教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 音樂魔法師 5-4-5 5-2-1 (資訊教育)(環境教育) [表演藝術] 第九課 用劇本記錄青春紀事 5-4-5 3-4-1 (資訊教育)(性別平等教育)
16	12/09-12/15		[美術] 乘著樂音展翅高飛 3-1-2 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] Wow! Show Time 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [表演藝術] 標誌及徽章設計 3-1-2 2-4-1 (環境教育)(人權教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	[美術] 乘著樂音展翅高飛 3-1-2 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] Wow! Show Time 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [表演藝術] 標誌及徽章設計 3-1-2 2-4-1 (環境教育)(人權教育)
18	12/23-12/29		[美術] 乘著樂音展翅高飛 3-1-2 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] Wow! Show Time 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [表演藝術] 標誌及徽章設計 3-1-2 2-4-1 (環境教育)(人權教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	[美術] 乘著樂音展翅高飛 3-1-2 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] Wow! Show Time 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [表演藝術] 標誌及徽章設計 3-1-2 2-4-1 (環境教育)(人權教育)
20	01/06-01/12		[美術] 乘著樂音展翅高飛 3-1-2 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] Wow! Show Time 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [表演藝術] 標誌及徽章設計 3-1-2 2-4-1 (環境教育)(人權教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	[美術] 乘著樂音展翅高飛 3-1-2 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] Wow! Show Time 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [表演藝術] 標誌及徽章設計 3-1-2 2-4-1 (環境教育)(人權教育)
第三次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
學期學習目標			<p>1. 介紹「藝術走入人群」的理念並關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝的創意與功能，學習禮品包裝的方法與美感表現；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案建立方式。</p> <p>2. 介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂；了解南北管，學習不同民族的音樂特性，以及音樂在各民族的功能；認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏；了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。</p> <p>3. 認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力；介紹臺灣現代劇場、世界及兩岸三地的戲劇交流；認識宗教與戲劇的關係。</p> <p>4. 認識不同形式的畢業典禮，了解欣賞音樂會的禮儀與其他注意事項；規畫班級音樂會，並呈現音樂學習成果；從生活中認識各種書刊編輯的形式要素與美感，並認識海報的編排原則與種類，以及海報對於藝術活動宣傳的重要性。</p>
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	<p>[美術] 第一課 走入群眾的公共藝術 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育)</p> <p>[音樂] 第四課 臺灣音樂之旅 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)</p> <p>[表演藝術] 第七課 寫實與非寫實 5-4-5 3-4-1 (人權教育)(環境教育)</p>
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	<p>[美術] 第一課 走入群眾的公共藝術 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育)</p> <p>[音樂] 第四課 臺灣音樂之旅 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)</p> <p>[表演藝術] 第七課 寫實與非寫實 5-4-5 3-4-1 (人權教育)(環境教育)</p>
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	<p>[美術] 第一課 走入群眾的公共藝術 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育)</p> <p>[音樂] 第四課 臺灣音樂之旅 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)</p> <p>[表演藝術] 第七課 寫實與非寫實 5-4-5 3-4-1 (人權教育)(環境教育)</p>
4	03/03-03/09		<p>[美術] 第一課 走入群眾的公共藝術 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育)</p> <p>[音樂] 第四課 臺灣音樂之旅 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)</p> <p>[表演藝術] 第七課 寫實與非寫實 5-4-5 3-4-1 (人權教育)(環境教育)</p>
5	03/10-03/16		<p>[美術] 第一課 走入群眾的公共藝術 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育)</p> <p>[音樂] 第四課 臺灣音樂之旅 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)</p> <p>[表演藝術] 第七課 寫實與非寫實 5-4-5 3-4-1 (人權教育)(環境教育)</p>
6	03/17-03/23		<p>[美術] 第二課 包裝設計 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育)</p> <p>[音樂] 第五課 亞洲音樂漫遊 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育)</p> <p>[表演藝術] 第八課 力求創新的臺灣現代劇場 2-4-1 3-4-1 (人權教育)(環境教育)</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
7	03/24-03/30	第一次段考	[美術] 第二課 包裝設計 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育) [音樂] 第五課 亞洲音樂漫遊 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第八課 力求創新的臺灣現代劇場 2-4-1 3-4-1 (人權教育)(環境教育)
第一次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	[美術] 第二課 包裝設計 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育) [音樂] 第五課 亞洲音樂漫遊 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第八課 力求創新的臺灣現代劇場 2-4-1 3-4-1 (人權教育)(環境教育)
9	04/07-04/13		[美術] 第二課 包裝設計 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育) [音樂] 第五課 亞洲音樂漫遊 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第八課 力求創新的臺灣現代劇場 2-4-1 3-4-1 (人權教育)(環境教育)
10	04/14-04/20		[美術] 第二課 包裝設計 3-4-1 2-1-1 (性別平等教育)(環境教育) [音樂] 第五課 亞洲音樂漫遊 5-4-5 2-4-1 (資訊教育)(人權教育) [表演藝術] 第八課 力求創新的臺灣現代劇場 2-4-1 3-4-1 (人權教育)(環境教育)
11	04/21-04/27		[美術] 第三課 美術展覽 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 從電影看世界音樂 3-4-1 3-4-3 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育) [表演藝術] 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮 3-4-1 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育)
12	04/28-05/04		[美術] 第三課 美術展覽 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 從電影看世界音樂 3-4-1 3-4-3 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育) [表演藝術] 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮 3-4-1 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育)
13	05/05-05/11		[美術] 第三課 美術展覽 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 從電影看世界音樂 3-4-1 3-4-3 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育) [表演藝術] 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮 3-4-1 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	[美術] 第三課 美術展覽 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 從電影看世界音樂 3-4-1 3-4-3 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育) [表演藝術] 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮 3-4-1 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育)
第二次段考評量方式			學習單、實作評量、態度評定、口頭發表
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	[美術] 第三課 美術展覽 2-4-1 3-4-6 (人權教育)(海洋教育) [音樂] 第六課 從電影看世界音樂 3-4-1 3-4-3 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育) [表演藝術] 第九課 亞洲傳統戲劇巡禮 3-4-1 1-3-1 (環境教育)(生涯發展教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			藝術與人文 (3) (康軒版)
16	05/26-06/01		[美術] 鵬程萬里話別離 3-1-2 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] 乘著樂音展翅高飛 3-1-2 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [表演藝術]「冊」畫高手 3-1-2 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	[美術] 鵬程萬里話別離 3-1-2 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [音樂] 乘著樂音展翅高飛 3-1-2 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育) [表演藝術]「冊」畫高手 3-1-2 4-1-1 5-4-5 (環境教育)(資訊教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	畢業
第三次段考評量方式			畢業

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-生活科技 (1) (康軒版)
學期學習目標		透過實作的經驗與習慣的養成，培養學生主動面對各種科技問題的正向態度，並能發揮創意以解決問題。	
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	多功能手機架 生N-IV-1 生N-IV-2 生P-IV-1 生P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
2	09/02-09/08		多功能手機架 生 N-IV-1 生 N-IV-2 生 P-IV-1 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
3	09/09-09/15		多功能手機架 生 N-IV-1 生 N-IV-2 生 P-IV-1 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
4	09/16-09/22		多功能手機架 生 N-IV-1 生 N-IV-2 生 P-IV-1 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	多功能手機架 生 N-IV-1 生 N-IV-2 生 P-IV-1 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
6	09/30-10/06		多功能手機架 生 N-IV-1 生 N-IV-2 生 P-IV-1 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	魯班鎖 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 (生涯發展教育)(家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	魯班鎖 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
第一次段考評量方式		實作	
9	10/21-10/27		魯班鎖 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
10	10/28-11/03		魯班鎖 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
11	11/04-11/10		魯班鎖 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
12	11/11-11/17		魯班鎖 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
13	11/18-11/24		魯班鎖 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全 國語文競賽放假	魯班鎖 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
第二次段考評量方式		實作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)		
			科技-生活科技 (1) (康軒版)		
15	12/02-12/08		魯班鎖	生 P-IV-1	生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
16	12/09-12/15		魯班鎖	生 P-IV-1	生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	魯班鎖	生 P-IV-1	生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
18	12/23-12/29		魯班鎖	生 P-IV-1	生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	魯班鎖	生 P-IV-1	生 P-IV-2 生 P-IV-3(生涯發展教育)(家政教育)
20	01/06-01/12		成果展		
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	成果展		
第三次段考評量方式			實作		

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-生活科技 (1) (康軒版)
學期學習目標		透過實作的經驗與習慣的養成，培養學生主動面對各種科技問題的正向態度，並能發揮創意以解決問題。	
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	機構結構基礎 生A-IV-1 生A-IV-2 生S-IV-1 (生涯發展教育)(家政教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	機構結構基礎 生 A-IV-1 生 A-IV-2 生 S-IV-1 (生涯發展教育)(家政教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	機構結構基礎 生 A-IV-1 生 A-IV-2 生 S-IV-1 (生涯發展教育)(家政教育)
4	03/03-03/09		機構結構基礎 生 A-IV-1 生 A-IV-2 生 S-IV-1 (生涯發展教育)(家政教育)
5	03/10-03/16		機構結構基礎 生 A-IV-1 生 A-IV-2 生 S-IV-1 (生涯發展教育)(家政教育)
6	03/17-03/23		機構結構基礎 生 A-IV-1 生 A-IV-2 生 S-IV-1 (生涯發展教育)(家政教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	機構結構基礎 生 A-IV-1 生 A-IV-2 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)
第一次段考評量方式		實作	
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	機構玩偶 生P-IV-1 生P-IV-2 生P-IV-3 生A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
9	04/07-04/13		機構玩偶 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
10	04/14-04/20		機構玩偶 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
11	04/21-04/27		機構玩偶 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
12	04/28-05/04		機構玩偶 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
13	05/05-05/11		機構玩偶 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	機構玩偶 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-生活科技 (1) (康軒版)
第二次段考評量方式			實作
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	機構玩偶 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
16	05/26-06/01		機構玩偶 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	家用設施維護 生 A-IV-3 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	家用設施維護 生 A-IV-3 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)
19	06/16-06/22		成果展
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	成果展
第三次段考評量方式			實作

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-生活科技 (1) (南一版)
學期學習目標			透過實作的經驗與習慣的養成，培養學生主動面對各種科技問題的正向態度，並能發揮創意以解決問題。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	步行下坡玩具 生N-IV-3 生P-IV-4 生P-IV-5 生P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
2	09/02-09/08		步行下坡玩具 生N-IV-3 生P-IV-4 生P-IV-5 生P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
3	09/09-09/15		步行下坡玩具 生N-IV-3 生P-IV-4 生P-IV-5 生P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
4	09/16-09/22		步行下坡玩具 生N-IV-3 生P-IV-4 生P-IV-5 生P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	步行下坡玩具 生N-IV-3 生P-IV-4 生P-IV-5 生P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
6	09/30-10/06		步行下坡玩具 生N-IV-3 生P-IV-4 生P-IV-5 生P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	步行下坡玩具 生N-IV-3 生P-IV-4 生P-IV-5 生P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	水泥盆栽 生P-IV-4 生P-IV-5 生S-IV-2 (生涯發展教育)(家政教育)
第一次段考評量方式			實作
9	10/21-10/27		水泥盆栽 生P-IV-4 生P-IV-5 生S-IV-2 (生涯發展教育)(家政教育)
10	10/28-11/03		水泥盆栽 生P-IV-4 生P-IV-5 生S-IV-2 (生涯發展教育)(家政教育)
11	11/04-11/10		水泥盆栽 生P-IV-4 生P-IV-5 生S-IV-2 (生涯發展教育)(家政教育)
12	11/11-11/17		水泥盆栽 生P-IV-4 生P-IV-5 生S-IV-2 (生涯發展教育)(家政教育)
13	11/18-11/24		水泥盆栽 生P-IV-4 生P-IV-5 生S-IV-2 (生涯發展教育)(家政教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全 國語文競賽放假	水泥盆栽 生P-IV-4 生P-IV-5 生S-IV-2(生涯發展教育)(家政教育)
第二次段考評量方式			實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-生活科技 (1) (南一版)
15	12/02-12/08		3D列印書籤 生P-IV-4 生P-IV-5 生A-IV-6 (生涯發展教育)(家政教育)
16	12/09-12/15		3D 列印書籤 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 A-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	3D 列印書籤 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 A-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
18	12/23-12/29		3D 列印書籤 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 A-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	3D 列印書籤 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 A-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
20	01/06-01/12		3D 列印書籤 生 P-IV-4 生 P-IV-5 生 A-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	成果展
第三次段考評量方式			實作

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-生活科技 (1) (南一版)
學期學習目標		透過實作的經驗與習慣的養成，培養學生主動面對各種科技問題的正向態度，並能發揮創意以解決問題。	
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	能源與動力教學 生A-IV-3 生A-IV-4 生S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	能源與動力教學 生 A-IV-3 生 A-IV-4 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	能源與動力教學 生 A-IV-3 生 A-IV-4 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
4	03/03-03/09		能源與動力教學 生 A-IV-3 生 A-IV-4 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
5	03/10-03/16		能源與動力教學 生 A-IV-3 生 A-IV-4 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
6	03/17-03/23		能源與動力教學 生 A-IV-3 生 A-IV-4 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	能源與動力教學 生 A-IV-3 生 A-IV-4 生 S-IV-1(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
第一次段考評量方式		實作	
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	LED手電筒 生P-IV-5 生P-IV-6 生A-IV-3 生S-IV-4(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
9	04/07-04/13		LED手電筒 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-3 生 S-IV-4(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
10	04/14-04/20		LED手電筒 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-3 生 S-IV-4(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
11	04/21-04/27		LED手電筒 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-3 生 S-IV-4(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
12	04/28-05/04		LED手電筒 生 P-IV-5 生 P-IV-6 生 A-IV-3 生 S-IV-4(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
13	05/05-05/11		太陽能車製作 生P-IV-1 生P-IV-2 生P-IV-3 生P-IV-5 生P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	太陽能車製作 生 P-IV-1 生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 P-IV-5 生 P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)					
			科技-生活科技 (1) (南一版)					
第二次段考評量方式								
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	太陽能車製作	生 P-IV-1	生 P-IV-2	生 P-IV-3	生 P-IV-5	生 P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
16	05/26-06/01		太陽能車製作	生 P-IV-1	生 P-IV-2	生 P-IV-3	生 P-IV-5	生 P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	太陽能車製作	生 P-IV-1	生 P-IV-2	生 P-IV-3	生 P-IV-5	生 P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	太陽能車製作	生 P-IV-1	生 P-IV-2	生 P-IV-3	生 P-IV-5	生 P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
19	06/16-06/22		太陽能車製作	生 P-IV-1	生 P-IV-2	生 P-IV-3	生 P-IV-5	生 P-IV-6(生涯發展教育)(家政教育)(環境教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	成果展					
第三次段考評量方式			實作					

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			科技-資訊科技 (1) (自編)
學期學習目標			1. 能透過個人資料保護與資訊科技合理使用原則的學習，覺察良好科技使用態度之重要性 2. 能透過演算法、程式設計與系統平台之學習內容，了解運算工具之特質與運作原理，進而培養運算思維與運算工具解決生活問題之能力 3. 能藉由學習資訊科技應用主題之學習內容，培養合作共創之能力
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	電腦硬體設備簡介 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 S-IV-2 能認識常見的資訊系統 (環境教育)
2	09/02-09/08		網路安全與網路隱私權 資 a-IV-1 資 a-IV-2 資 H-IV-2 資 H-IV-3 資 H-IV-5 (生涯發展教育)(環境教育)
3	09/09-09/15		網路安全與網路隱私權 資 a-IV-1 資 a-IV-2 資 H-IV-2 資 H-IV-3 資 H-IV-5 (生涯發展教育)(環境教育)
4	09/16-09/22		網路安全與網路隱私權 資 a-IV-1 資 a-IV-2 資 H-IV-2 資 H-IV-3 資 H-IV-5 (生涯發展教育)(環境教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	網際網路應用 資 c-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-3 資 H-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
6	09/30-10/06		網際網路應用 資 c-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-3 資 H-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	網際網路應用 資 c-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-3 資 H-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	網際網路應用 資 c-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-3 資 H-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
第一次段考評量方式			總結性評量
9	10/21-10/27		網際網路應用 資 c-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-3 資 H-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
10	10/28-11/03		網際網路應用 資 c-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-3 資 H-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
11	11/04-11/10		網際網路應用 資 c-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-3 資 H-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
12	11/11-11/17		網路與通訊 資 p-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-2 資 S-IV-4 (生涯發展教育)(環境教育)
13	11/18-11/24		網路與通訊 資 p-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-2 資 S-IV-4 (生涯發展教育)(環境教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全	網路與通訊 資 p-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-2 資 S-IV-4 (生涯發展教育)(環境教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-資訊科技 (1) (自編)
		國語文競賽放假	
第二次段考評量方式			總結性評量
15	12/02-12/08		網路與通訊 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-2 資 S-IV-4 (生涯發展教育)(環境教育)
16	12/09-12/15		網路與通訊 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 p-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-2 資 S-IV-4 (生涯發展教育)(環境教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	影像處理 資 c-IV-1 資 c-IV-3 資 p-IV-3 資 T-IV-1 資 T-IV-2 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
18	12/23-12/29		影像處理 資 c-IV-1 資 c-IV-3 資 p-IV-3 資 T-IV-1 資 T-IV-2 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	影像處理 資 c-IV-1 資 c-IV-3 資 p-IV-3 資 T-IV-1 資 T-IV-2 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
20	01/06-01/12		影像處理 資 c-IV-1 資 c-IV-3 資 p-IV-3 資 T-IV-1 資 T-IV-2 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	影像處理 資 c-IV-1 資 c-IV-3 資 p-IV-3 資 T-IV-1 資 T-IV-2 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			科技-資訊科技 (1) (自編)
學期學習目標			1. 能透過個人資料保護與資訊科技合理使用原則的學習，覺察良好科技使用態度之重要性 2. 能透過演算法、程式設計與系統平台之學習內容，了解運算工具之特質與運作原理，進而培養運算思維與運算工具解決生活問題之能力 3. 能藉由學習資訊科技應用主題之學習內容，培養合作共創之能力
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	Scratch 基本概念 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-4 資 D-IV-2 (生涯發展教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	Scratch 基本概念 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-4 資 D-IV-2 (生涯發展教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	Scratch 基本概念 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-4 資 D-IV-2 (生涯發展教育)
4	03/03-03/09		程式編輯-品格教育 資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(人權教育)(兩性平等教育)
5	03/10-03/16		程式編輯-品格教育 資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(人權教育)(兩性平等教育)
6	03/17-03/23		程式編輯-射擊遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	程式編輯-射擊遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
第一次段考評量方式			總結性評量
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	程式編輯-射擊遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
9	04/07-04/13		程式編輯-接東西遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
10	04/14-04/20		程式編輯-接東西遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
11	04/21-04/27		程式編輯-接東西遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-資訊科技 (1) (自編)
			教育)
12	04/28-05/04		程式編輯-吃東西遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
13	05/05-05/11		程式編輯-吃東西遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	程式編輯-吃東西遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
第二次段考評量方式			總結性評量
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	程式編輯-音樂遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
16	05/26-06/01		程式編輯-音樂遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	程式編輯-音樂遊戲資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	程式編輯-戰車PK噴火龍資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
19	06/16-06/22		程式編輯-戰車PK噴火龍資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	程式編輯-戰車PK噴火龍資 A-IV-1 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-3 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			科技-資訊科技 (1) (自編)
學期學習目標			1. 能透過個人資料保護與資訊科技合理使用原則的學習，覺察良好科技使用態度之重要性 2. 能透過演算法、程式設計與系統平台之學習內容，了解運算工具之特質與運作原理，進而培養運算思維與運算工具解決生活問題之能力 3. 能藉由學習資訊科技應用主題之學習內容，培養合作共創之能力 4. 使用機器人設計課程，讓學生組裝機器人認識基礎機構原理，並親自編輯程式操控機器人完成課堂任務，激發創客精神，並落實 S. T. E. M. 教育模式，培養跨領域整合的能力
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	機器人的歷史與發展 資 t-IV-1 資 p-IV-3 資 a-IV-3 資 a-IV-4 資 T-IV-1 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
2	09/02-09/08		Arduino 發展起源與電路板原理 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 c-IV-1 資 a-IV-4 資 A-IV-1 資 S-IV-2 資 H-IV-6 資 H-IV-8 (生涯發展教育)(環境教育)
3	09/09-09/15		機器人零件簡介 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 c-IV-1 資 a-IV-3 資 a-IV-4 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
4	09/16-09/22		機器人零件組裝 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 c-IV-1 資 a-IV-3 資 a-IV-4 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	機器人動力結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 a-IV-1 資 A-IV-1 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
6	09/30-10/06		機器人動力結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 a-IV-1 資 A-IV-1 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	機器人動力結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 a-IV-1 資 A-IV-1 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
8	10/14-10/20	第一次段考	機器人動力結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 a-IV-1 資 A-IV-1 資 T-IV-1 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
第一次段考評量方式			總結性評量
9	10/21-10/27		機器人輸入結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 c-IV-1 資 p-IV-1 資 a-IV-1 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-4(環境教育)(家政教育)
10	10/28-11/03		機器人輸入結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 c-IV-1 資 p-IV-1 資 a-IV-1 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-4(環境教育)(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-資訊科技 (1) (自編)
			育)
11	11/04-11/10		機器人輸入結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 c-IV-1 資 p-IV-1 資 a-IV-1 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-4(環境教育)(家政教育)
12	11/11-11/17		機器人輸入結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 c-IV-1 資 p-IV-1 資 a-IV-1 資 A-IV-1P-IV-2 資 P-IV-4(環境教育)(家政教育)
13	11/18-11/24		機器人輸出結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 a-IV-1 資 A-IV-1 資 P-IV-2 資 P-IV-5 資 S-IV-2 資 H-IV-8 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	機器人輸出結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 a-IV-1 資 A-IV-1 資 P-IV-2 資 P-IV-5 資 S-IV-2 資 H-IV-8 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
第二次段考評量方式			總結性評量
15	12/02-12/08		機器人輸出結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 a-IV-1 資 A-IV-1 資 P-IV-2 資 P-IV-5 資 S-IV-2 資 H-IV-8 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
16	12/09-12/15		機器人輸出結構 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 a-IV-1 資 A-IV-1 資 P-IV-2 資 P-IV-5 資 S-IV-2 資 H-IV-8 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	創意機器人設計 資 t-IV-3 資 c-IV-3 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 a-IV-4 資 A-IV-1A-IV-3P-IV-2 資 T-IV-2(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
18	12/23-12/29		創意機器人設計 資 t-IV-3 資 c-IV-3 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 a-IV-4 資 A-IV-1A-IV-3P-IV-2 資 T-IV-2(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	創意機器人設計 資 t-IV-3 資 c-IV-3 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 a-IV-4 資 A-IV-1A-IV-3P-IV-2 資 T-IV-2(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
20	01/06-01/12		創意機器人設計 資 t-IV-3 資 c-IV-3 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 a-IV-4 資 A-IV-1A-IV-3P-IV-2 資 T-IV-2(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	創意機器人設計 資 t-IV-3 資 c-IV-3 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 a-IV-4 資 A-IV-1A-IV-3P-IV-2 資 T-IV-2(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			科技-資訊科技 (1) (自編)
學期學習目標			1. 能透過個人資料保護與資訊科技合理使用原則的學習，覺察良好科技使用態度之重要性 2. 能透過演算法、程式設計與系統平台之學習內容，了解運算工具之特質與運作原理，進而培養運算思維與運算工具解決生活問題之能力 3. 能藉由學習資訊科技應用主題之學習內容，培養合作共創之能力 4. 使用機器人設計課程，讓學生組裝機器人認識基礎機構原理，並親自編輯程式操控機器人完成課堂任務，激發創客精神，並落實 S. T. E. M. 教育模式，培養跨領域整合的能力
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	Mbot 機器人組裝 資 t-IV-1 資 t-IV-3 資 a-IV-4 資 S-IV-2(環境教育)(家政教育)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	Mblock 安裝及介面簡介 資 p-IV-3 資 a-IV-1 資 a-IV-2P-IV-1 資 S-IV-2 資 S-IV-4T-IV-1(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	Mblock 安裝及介面簡介 資 p-IV-3 資 a-IV-1 資 a-IV-2P-IV-1 資 S-IV-2 資 S-IV-4T-IV-1(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
4	03/03-03/09		紅外線遙控器遙控 mBot 機器人 資 c-IV-1 資 p-IV-2 資 S-IV-3 資 H-IV-6 資 H-IV-7(生涯發展教育)(環境教育)
5	03/10-03/16		無線傳輸原理介紹及藍牙連線設定 資 t-IV-4 資 p-IV-2 資 S-IV-3 資 S-IV-4 資 D-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-8(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
6	03/17-03/23		手機遙控 mBot 機器人 資 c-IV-1 資 p-IV-2 資 S-IV-3 資 H-IV-6 資 H-IV-7(生涯發展教育)(環境教育)
7	03/24-03/30	第一次段考	認識 Mbot 機器人 資 t-IV-1 資 t-IV-2 資 c-IV-1 資 S-IV-2 資 H-IV-4(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
第一次段考評量方式			總結性評量
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	機器人動起來-按鈕 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
9	04/07-04/13		機器人動起來-動力馬達 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
10	04/14-04/20		機器人動起來-算術發聲 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			科技-資訊科技 (1) (自編)
11	04/21-04/27		機器人動起來-音樂發聲 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
12	04/28-05/04		機器人動起來-閃爍LED燈機器人資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
13	05/05-05/11		機器人動起來-超音波無人自動車 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6 (生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	機器人動起來-巡線迷宮競走 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
第二次段考評量方式			總結性評量
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	機器人動起來-巡線迷宮競走 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
16	05/26-06/01		機器人動起來-光線感應器 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	機器人動起來-紅外線遙控 資 t-IV-3 資 t-IV-4 資 p-IV-1 資 a-IV-3 資 A-IV-1 資 A-IV-3 資 P-IV-5 資 T-IV-2 資 H-IV-6(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
18	06/09-06/15	畢業典禮	創意機器人設計 資 t-IV-3 資 c-IV-3 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 a-IV-4 資 A-IV-1A-IV-3P-IV-2 資 T-IV-2(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
19	06/16-06/22		創意機器人設計 資 t-IV-3 資 c-IV-3 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 a-IV-4 資 A-IV-1A-IV-3P-IV-2 資 T-IV-2(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	創意機器人設計 資 t-IV-3 資 c-IV-3 資 p-IV-1 資 p-IV-2 資 a-IV-4 資 A-IV-1A-IV-3P-IV-2 資 T-IV-2(生涯發展教育)(環境教育)(家政教育)
第三次段考評量方式			總結性評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
學期學習目標			<p>本冊教學內容分為探索百樂園、校園樂章、新生活運動三個主題，各主題下包含二個單元，單元目標如下：</p> <p>(一)透過小組活動，在介紹的過程中，建立團隊合作的概念，並能在小組合作時展現個人的興趣與專長，進而能為分工與合作。活動的計畫、執行和檢核過程，對校園生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現和解決問題，並與校園建立密切的互動關係，懂得善用與珍愛校園學習資源。</p> <p>(二)透過校園觀察活動，將資源擴充到生活的各種面向，練習搜尋並分析適合自己的資源，建構生活資源網。</p> <p>(三)引導學生觀察生活，讓學生勇於展現自己的興趣和專長，從互相回饋的過程當中，引導學生自我探索，體認「探索」是持續的歷程，並能藉由生涯檔案的建置與理解，為國中生涯展開序幕。</p> <p>(四)透過自我觀察個人日常生活，讓學生檢視自己生活資源使用情形，覺察生活資源管理的重要性。</p> <p>(五)學習資源管理技巧，用以擬定家庭資源改進計畫，並加以實踐，以增進個人在經營家庭生活方面的管理能力。</p>
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	<p>主題一 探索百樂園 (童軍) 單元一 攜手前進行：3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題二 校園樂章 (輔導) 單元二 校園樂章：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三 新生活運動 (家政) 單元三 新生活運動：2-4-1【家政教育】</p>
2	09/02-09/08		<p>主題一 探索百樂園 (童軍) 單元一 攜手前進行：3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題二 校園樂章 (輔導) 單元二 校園樂章：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三 新生活運動 (家政) 單元三 新生活運動：2-4-1【家政教育】</p>
3	09/09-09/15		<p>主題一 探索百樂園 (童軍) 單元一 攜手前進行：3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題二 校園樂章 (輔導) 單元二 校園樂章：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三 新生活運動 (家政) 單元三 新生活運動：2-4-1【家政教育】</p>
4	09/16-09/22		<p>主題一 探索百樂園 (童軍) 單元一 攜手前進行：3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題二 校園樂章 (輔導) 單元二 校園樂章：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三 新生活運動 (家政) 單元三 新生活運動：2-4-1【家政教育】</p>
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	<p>主題一 探索百樂園 (童軍) 單元一 攜手前進行：3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題二 校園樂章 (輔導)</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
			單元三學習協奏曲：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三新生活智慧王：2-4-1【家政教育】
6	09/30-10/06		主題一探索百樂園(童軍) 單元一攜手前樂行：3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元二學習協奏曲：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三新生活運動(家政) 單元五新生活智慧王：2-4-1【家政教育】
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	主題一探索百樂園(童軍) 單元一攜手前樂行：3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元三學習協奏曲：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三新生活運動(家政) 單元五新生活智慧王：2-4-1【家政教育】
8	10/14-10/20	第一次段考	主題一探索百樂園(童軍) 單元一攜手前樂行：3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元三學習協奏曲：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三新生活運動(家政) 單元五新生活智慧王：2-4-1【家政教育】
第一次段考評量方式			態度評定、實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
9	10/21-10/27		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元三學習協奏曲：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三新生活運動(家政) 單元五新生活智慧王：2-4-1【家政教育】
10	10/28-11/03		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元三學習協奏曲：1-4-1、2-4-6、2-4-7、3-4-1【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三新生活運動(家政) 單元五新生活智慧王：2-4-1【家政教育】
11	11/04-11/10		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六新生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
12	11/11-11/17		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
13	11/18-11/24		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
第二次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
15	12/02-12/08		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
16	12/09-12/15		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
18	12/23-12/29		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
			主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
20	01/06-01/12		主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	主題一探索百樂園(童軍) 單元二校園巡禮：2-4-6、4-4-1【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二校園樂章(輔導) 單元四生涯交響曲：1-4-1、1-4-2、3-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三新生活運動(家政) 單元六生活妙管家：1-4-2、2-4-1【家政教育】
第三次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
學期學習目標			<p>本冊教學內容分為頭腦體操、健康飲食、面面觀、悠活遊臺灣三個主題，各主題下共包含八個單元，單元目標如下：</p> <p>(一)從學習困難的覺察與認識出發，透過合作學習思考、分析面對學習困擾時須具備之能力。</p> <p>(二)透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優、劣勢能力的具體內涵。</p> <p>(三)透過實際學習、計畫的擬定與執行，協助訓練學生的學習問題解決能力，進而增進學習之適應。</p> <p>(四)透過分析生活經驗出發，了解臺灣的旅遊資源及多元的旅遊型態。</p> <p>(五)協助學生的健康料理的計畫並執行健康早餐的料理。</p> <p>(六)從自身的旅遊經驗出發，了解臺灣的旅遊資源及多元的旅遊型態。</p> <p>(七)學習指北針、地圖、繩結、現代爐具使用等現代旅遊常用到的技能，探討環保、旅遊安全的議題，提升旅遊知能及應變能力，使其對旅遊的認知、情意、技能三方面能更臻完善。</p> <p>(八)藉由規畫小隊旅遊活動，培養團隊合作與執行計畫的能力，並促進學生認識居住社區及所在縣市的旅遊資源，培養愛鄉的情懷。</p>
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	<p>主題一頭腦體操 (輔導)</p> <p>單元一學習探險家：1-4-2、2-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】</p> <p>主題二健康飲食面面觀 (家政)</p> <p>單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】</p> <p>主題三悠活遊臺灣 (童軍)</p> <p>單元六旅遊新風貌：2-4-6、4-4-3、4-4-4【資訊教育】【環境教育】</p>
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	<p>主題一頭腦體操 (輔導)</p> <p>單元一學習探險家：1-4-2、2-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】</p> <p>主題二健康飲食面面觀 (家政)</p> <p>單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】</p> <p>主題三悠活遊臺灣 (童軍)</p> <p>單元六旅遊新風貌：2-4-6、4-4-3、4-4-4【資訊教育】【環境教育】</p>
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	<p>主題一頭腦體操 (輔導)</p> <p>單元一學習探險家：1-4-2、2-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】</p> <p>主題二健康飲食面面觀 (家政)</p> <p>單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】</p> <p>主題三悠活遊臺灣 (童軍)</p> <p>單元六旅遊新風貌：2-4-6、4-4-3、4-4-4【資訊教育】【環境教育】</p>
4	03/03-03/09		<p>主題一頭腦體操 (輔導)</p> <p>單元一學習探險家：1-4-2、2-4-1【生涯發展教育】【性別平等教育】</p> <p>主題二健康飲食面面觀 (家政)</p> <p>單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】</p> <p>主題三悠活遊臺灣 (童軍)</p> <p>單元六旅遊新風貌：2-4-6、4-4-3、4-4-4【資訊教育】【環境教育】</p>
5	03/10-03/16		<p>主題一頭腦體操 (輔導)</p> <p>單元二智慧知多少：1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】</p> <p>主題二健康飲食面面觀 (家政)</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
			單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2、2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元六旅遊新風貌：2-4-6、4-4-3、4-4-4【資訊教育】
6	03/17-03/23		主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少：1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元六旅遊新風貌：2-4-6、4-4-3、4-4-4【資訊教育】
7	03/24-03/30	第一次段考	主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少：1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手：3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
第一次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少：1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手：3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
9	04/07-04/13		主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少：1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元四食在健康：2-4-1、4-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手：3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
10	04/14-04/20		主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少：1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師：2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手：3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
11	04/21-04/27		主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少：1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師：2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手：3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
12	04/28-05/04		主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少:1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師:2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手:3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
13	05/05-05/11		主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少:1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師:2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手:3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中教育會考	主題一頭腦體操(輔導) 單元二智慧知多少:1-4-2、1-4-3、2-4-6【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師:2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手:3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
第二次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	主題一頭腦體操(輔導) 單元三學習大補帖:1-4-2、1-4-3、2-4-1、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師:2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元七旅遊小幫手:3-4-1、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
16	05/26-06/01		主題一頭腦體操(輔導) 單元三學習大補帖:1-4-2、1-4-3、2-4-1、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師:2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元八旅遊Let's Go:3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	主題一頭腦體操(輔導) 單元三學習大補帖:1-4-2、1-4-3、2-4-1、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師:2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元八旅遊Let's Go:3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
18	06/09-06/15	畢業典禮	主題一頭腦體操(輔導) 單元三學習大補帖:1-4-2、1-4-3、2-4-1、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師:2-4-1【性別平等教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
			主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元八旅遊 Let's Go: 3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
19	06/16-06/22		主題一頭腦體操(輔導) 單元三學習大補帖: 1-4-2、1-4-3、2-4-1、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師: 2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元八旅遊 Let's Go: 3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	主題一頭腦體操(輔導) 單元三學習大補帖: 1-4-2、1-4-3、2-4-1、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】 主題二健康飲食面面觀(家政) 單元五我是大廚師: 2-4-1【性別平等教育】【家政教育】 主題三悠活遊臺灣(童軍) 單元八旅遊 Let's Go: 3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-3【家政教育】【資訊教育】
第三次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			綜合活動 (3) (康軒版)
學期學習目標			1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。 2. 探索自己價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 3. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	第一主題 摩登原始人(童軍) 第一單元 摩登野炊：4-4-3【環境教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三單元 友誼萬歲：2-4-2【性別平等教育】 第五主題 「衣」Q 達人(家政) 第五單元 著衣有術：2-4-1【家政教育】
2	09/02-09/08		第一主題 摩登原始人(童軍) 第一單元 摩登野炊：4-4-3【環境教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三單元 友誼萬歲：2-4-2【性別平等教育】 第五主題 「衣」Q 達人(家政) 第五單元 著衣有術：2-4-1【家政教育】
3	09/09-09/15		第一主題 摩登原始人(童軍) 第一單元 摩登野炊：4-4-3【環境教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三單元 友誼萬歲：2-4-2【性別平等教育】 第五主題 「衣」Q 達人(家政) 第五單元 著衣有術：2-4-1【家政教育】
4	09/16-09/22		第一主題 摩登原始人(童軍) 第一單元 野味佳餚：4-4-3【環境教育】【家政教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三單元 友誼萬歲：2-4-2【性別平等教育】 第五主題 「衣」Q 達人(家政) 第五單元 著衣有術：2-4-1【家政教育】
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	第一主題 摩登原始人(童軍) 第一單元 野味佳餚：4-4-3【環境教育】【家政教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三單元 網路交友：4-4-1、4-4-4【資訊教育】 第五主題 「衣」Q 達人(家政) 第五單元 著衣有術：2-4-1【家政教育】
6	09/30-10/06		第一主題 摩登原始人(童軍) 第一單元 野味佳餚：4-4-3【環境教育】【家政教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三單元 網路交友：4-4-1、4-4-4【資訊教育】 第五主題 「衣」Q 達人(家政) 第五單元 著衣有術：2-4-1【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (康軒版)
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	第一主題 摩登原始人(童軍) 第三主題 野地神廚：4-4-2、4-4-3【環境教育】【家政教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第二主題 網路交友：4-4-1、4-4-4【資訊教育】 第五主題 「衣」Q達人(家政) 第一主題 著衣有術：2-4-1【家政教育】
8	10/14-10/20	第一次段考	第一主題 摩登原始人(童軍) 第三主題 野地神廚：4-4-2、4-4-3【環境教育】【家政教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三主題 近距離的心：2-4-2、2-4-4【人權教育】、【性別平等教育】 第五主題 「衣」Q達人(家政) 第二主題 「衣」展長才：2-4-1、3-4-1、3-4-2【家政教育】
第一次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
9	10/21-10/27		第一主題 摩登原始人(童軍) 第三主題 野地神廚：4-4-2、4-4-3【環境教育】【家政教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三主題 近距離的心：2-4-2、2-4-4【人權教育】、【性別平等教育】 第五主題 「衣」Q達人(家政) 第二主題 「衣」展長才：2-4-1、3-4-1、3-4-2【家政教育】
10	10/28-11/03		第二主題 戶外生活家(童軍) 第一主題 露營趣：4-4-2、4-4-3【環境教育】【生涯發展教育】 第三主題 當我們在一起(輔導) 第三主題 近距離的心：2-4-2、2-4-4【人權教育】、【性別平等教育】 第五主題 「衣」Q達人(家政) 第二主題 「衣」展長才：2-4-1、3-4-1、3-4-2【家政教育】
11	11/04-11/10		第二主題 戶外生活家(童軍) 第一主題 露營趣：4-4-2、4-4-3【環境教育】【生涯發展教育】 第四主題 生命轉彎處(輔導) 第一主題 心靈即時通：1-4-4、2-4-4【生涯發展教育】、【家政教育】 第五主題 「衣」Q達人(家政) 第三主題 煥然「衣」新：2-4-1、3-4-3【家政教育】
12	11/11-11/17		第二主題 戶外生活家(童軍) 第一主題 露營趣：4-4-2、4-4-3【環境教育】【生涯發展教育】 第四主題 生命轉彎處(輔導) 第一主題 心靈即時通：1-4-4、2-4-4【生涯發展教育】、【家政教育】 第五主題 「衣」Q達人(家政) 第三主題 煥然「衣」新：2-4-1、3-4-3【家政教育】
13	11/18-11/24		第二主題 戶外生活家(童軍) 第一主題 露營趣：4-4-2、4-4-3【環境教育】【生涯發展教育】 第四主題 生命轉彎處(輔導) 第一主題 心靈即時通：1-4-4、2-4-4【生涯發展教育】、【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (康軒版)
			第五主題「衣」達人(家政) 單元三「衣」新：2-4-1、3-4-3【家政教育】
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	第二主題戶外生活家(童軍) 單元二「裝備高手」：4-4-2、4-4-3【環境教育】 第四主題生命轉彎處(輔導) 單元一「心靈即時通」：1-4-4、2-4-4【生涯發展教育】、【家政教育】 第六主題「針線情」(家政) 單元三「針針」有意思：2-4-1、3-4-3、4-4-5【家政教育】
第二次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
15	12/02-12/08		第二主題戶外生活家(童軍) 單元二「裝備高手」：4-4-2、4-4-3【環境教育】 第四主題生命轉彎處(輔導) 單元一「心靈即時通」：1-4-4、2-4-4【生涯發展教育】、【家政教育】 第六主題「針線情」(家政) 單元三「針針」有意思：2-4-1、3-4-3、4-4-5【家政教育】
16	12/09-12/15		第二主題戶外生活家(童軍) 單元二「裝備高手」：4-4-2、4-4-3【環境教育】 第四主題生命轉彎處(輔導) 單元一「心靈即時通」：1-4-4、2-4-4【生涯發展教育】、【家政教育】 第六主題「針線情」(家政) 單元三「針針」有意思：2-4-1、3-4-3、4-4-5【家政教育】
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	第二主題戶外生活家(童軍) 單元二「裝備高手」：4-4-2、4-4-3【環境教育】 第四主題生命轉彎處(輔導) 單元一「美麗人生」：1-4-5【生涯發展教育】、【家政教育】 第六主題「針線情」(家政) 單元二「我的針線活」：2-4-1、4-4-5【家政教育】
18	12/23-12/29		第二主題戶外生活家(童軍) 單元三「露營」心情：4-4-2、4-4-3【環境教育】 第四主題生命轉彎處(輔導) 單元一「美麗人生」：1-4-5【生涯發展教育】、【家政教育】 第六主題「針線情」(家政) 單元二「我的針線活」：2-4-1、4-4-5【家政教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	第二主題戶外生活家(童軍) 單元三「露營」心情：4-4-2、4-4-3【環境教育】 第四主題生命轉彎處(輔導) 單元一「美麗人生」：1-4-5【生涯發展教育】、【家政教育】 第六主題「針線情」(家政) 單元二「我的針線活」：2-4-1、4-4-5【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (康軒版)
20	01/06-01/12		第二主題戶外生活家(童軍) 單元三露營「心」風情：4-4-2、4-4-3【環境教育】 第四主題生命轉彎處(輔導) 單元一美麗人生：1-4-5【生涯發展教育】、【家政教育】 第六主題針線情(家政) 單元二我的針線活：2-4-1、4-4-5【家政教育】
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	第二主題戶外生活家(童軍) 單元三露營「心」風情：4-4-2、4-4-3【環境教育】 第四主題生命轉彎處(輔導) 單元一美麗人生：1-4-5【生涯發展教育】、【家政教育】 第六主題針線情(家政) 單元二我的針線活：2-4-1、4-4-5【家政教育】
第三次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 29 節)
			綜合活動 (3) (康軒版)
學期學習目標			1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。 3. 宣示自我、迎接成長。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	第一主題在地新境界(家政) 單元一發現地方美：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元一性別議題大家談：1-4-1【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元二地圖知多少：2-4-6、3-4-1【環境教育】
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	第一主題在地新境界(家政) 單元一發現地方美：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元一性別議題大家談：1-4-1【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元二地圖知多少：2-4-6、3-4-1【環境教育】
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	第一主題在地新境界(家政) 單元一發現地方美：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元一性別議題大家談：1-4-1【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元二地圖知多少：2-4-6、3-4-1【環境教育】
4	03/03-03/09		第一主題在地新境界(家政) 單元一發現地方美：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元一性別議題大家談：1-4-1【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元二地圖知多少：2-4-6、3-4-1【環境教育】
5	03/10-03/16		第一主題在地新境界(家政) 單元二行銷在地：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元二愛情路上慢慢走：2-4-2、2-4-4【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元二地圖知多少：2-4-6、3-4-1【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (康軒版)
6	03/17-03/23		第一主題在地新境界(家政) 單元二行銷在地：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元二愛情路上慢慢走：2-4-2、2-4-4【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元二地圖知多少：2-4-6、3-4-1【環境教育】
7	03/24-03/30	第一次段考	第一主題在地新境界(家政) 單元二行銷在地：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元二愛情路上慢慢走：2-4-2、2-4-4【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元三社區走讀：2-4-6、3-4-1【環境教育】
第一次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	第一主題在地新境界(家政) 單元二行銷在地：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元二愛情路上慢慢走：2-4-2、2-4-4【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元三社區走讀：2-4-6、3-4-1【環境教育】
9	04/07-04/13		第一主題在地新境界(家政) 單元二行銷在地：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第三主題性別新視界(輔導) 單元二愛情路上慢慢走：2-4-2、2-4-4【性別平等教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元三社區走讀：2-4-6、3-4-1【環境教育】
10	04/14-04/20		第一主題在地新境界(家政) 單元二在地消費「行」：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二職業萬花筒：1-4-1、2-4-6【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元三社區走讀：2-4-6、3-4-1【環境教育】
11	04/21-04/27		第一主題在地新境界(家政) 單元二在地消費「行」：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二職業萬花筒：1-4-1、2-4-6【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 第五主題地圖面面觀(童軍) 單元三社區走讀：2-4-6、3-4-1【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (康軒版)
12	04/28-05/04		第一主題在地新境界(家政) 單元二在地消費「行」：2-4-6、3-4-4、3-4-5【環境教育】【資訊教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二職業萬花筒：1-4-1、2-4-6【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元一臨危不亂：4-4-1、4-4-3【環境教育】
13	05/05-05/11		第二主題中華食堂(家政) 單元二中菜密碼：2-4-1【家政教育】【環境教育】【海洋教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二職業萬花筒：1-4-1、2-4-6【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元一臨危不亂：4-4-1、4-4-3【環境教育】
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	第二主題中華食堂(家政) 單元二中菜密碼：2-4-1【家政教育】【環境教育】【海洋教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二職業萬花筒：1-4-1、2-4-6【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元一臨危不亂：4-4-1、4-4-3【環境教育】
第二次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	第二主題中華食堂(家政) 單元二中「計」出好菜：2-4-1、3-4-1【家政教育】【環境教育】【海洋教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二我的生涯密碼：1-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元二掌握方向：4-4-3【環境教育】
16	05/26-06/01		第二主題中華食堂(家政) 單元二中「計」出好菜：2-4-1、3-4-1【家政教育】【環境教育】【海洋教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二我的生涯密碼：1-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元二掌握方向：4-4-3【環境教育】
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放 假	第二主題中華食堂(家政) 單元二中「計」出好菜：2-4-1、3-4-1【家政教育】【環境教育】【海洋教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二我的生涯密碼：1-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元二掌握方向：4-4-3【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週29節)
			綜合活動 (3) (康軒版)
18	06/09-06/15	畢業典禮	第二主題中華食堂(家政) 單元二中「計」出好菜：2-4-1、3-4-1【家政教育】【環境教育】【海洋教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二我的生涯密碼：1-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元二掌握方向：4-4-3【環境教育】
19	06/16-06/22		第二主題中華食堂(家政) 單元二中「計」出好菜：2-4-1、3-4-1【家政教育】【環境教育】【海洋教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二我的生涯密碼：1-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元二掌握方向：4-4-3【環境教育】
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28休業式	第二主題中華食堂(家政) 單元二中「計」出好菜：2-4-1、3-4-1【家政教育】【環境教育】【海洋教育】 第四主題替未來塑型(輔導) 單元二我的生涯密碼：1-4-1、1-4-2【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】 第六主題化險為夷(童軍) 單元二掌握方向：4-4-3【環境教育】
第三次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
		學期學習目標	(一)透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 (二)以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向 (三)透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 (四)藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力 (五)透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。 (六)探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 (七)學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 (八)透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	主題一 我的人生、我的選擇(輔導) 單元一 生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三 求生停看聽(童軍) 單元五 居安思危：4-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二 家庭萬花筒(家政) 單元三 家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
2	09/02-09/08		主題一 我的人生、我的選擇(輔導) 單元一 生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三 求生停看聽(童軍) 單元五 居安思危：4-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二 家庭萬花筒(家政) 單元三 家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
3	09/09-09/15		主題一 我的人生、我的選擇(輔導) 單元一 生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三 求生停看聽(童軍) 單元五 居安思危：4-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二 家庭萬花筒(家政) 單元三 家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
4	09/16-09/22		主題一 我的人生、我的選擇(輔導) 單元一 生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三 求生停看聽(童軍) 單元五 居安思危：4-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二 家庭萬花筒(家政) 單元三 家庭面面觀：2-4-2【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元一生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三求生停看聽(童軍) 單元五居家安思危：4-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元三家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
6	09/30-10/06		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元一生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三求生停看聽(童軍) 單元五居家安思危：4-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元三家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元一生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三求生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元三家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
8	10/14-10/20	第一次段考	主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元一生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三求生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元三家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
第一次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
9	10/21-10/27		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元一生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三求生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元三家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
10	10/28-11/03		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元一生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三求生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元三家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
11	11/04-11/10		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元一生涯夢想家：1-4-1、1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 主題三求生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
			主題二家庭萬花筒(家政) 單元三家庭面面觀：2-4-2【家政教育】
12	11/11-11/17		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元一我的人生、我的選擇(輔導) 主題三求學生停看聽(童軍) 單元三六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
13	11/18-11/24		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題三求學生停看聽(童軍) 單元三六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題三求學生停看聽(童軍) 單元三六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
第二次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
15	12/02-12/08		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題三求學生停看聽(童軍) 單元三六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
16	12/09-12/15		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題三求學生停看聽(童軍) 單元三六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題三求學生停看聽(童軍) 單元三六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
18	12/23-12/29		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
			主題三求學生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題三求學生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
20	01/06-01/12		主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題三求學生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	主題一我的人生、我的選擇(輔導) 單元二前進未來：1-4-2、2-4-6、2-4-7【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 主題三求學生停看聽(童軍) 單元六掌握生機：4-4-1、4-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 主題二家庭萬花筒(家政) 單元四我們這一家：2-4-5【家政教育】
第三次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 30 節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
學期學習目標			<p>本冊教學內容分為生命真言、創意休閒趣、綠色大地及成長 ING 等四個主題，各主題下共包含八個單元，單元目標如下：</p> <p>(一)以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。</p> <p>(二)透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命的生命。</p> <p>(三)透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性。</p> <p>(四)引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。</p> <p>(五)經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。</p> <p>(六)檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。</p> <p>(七)透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。</p> <p>(八)使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。</p>
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	<p>主題一生命真言 (輔導)</p> <p>單元一跨越生命的絆腳石：1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【家政教育】</p> <p>主題二創意休閒趣 (童軍)</p> <p>單元三休閒不一樣：1-4-4、2-4-3、3-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】</p> <p>主題三綠色大地 (家政)</p> <p>單元五大地之聲：4-4-4【家政教育】【環境教育】</p>
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	<p>主題一生命真言 (輔導)</p> <p>單元一跨越生命的絆腳石：1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【家政教育】</p> <p>主題二創意休閒趣 (童軍)</p> <p>單元三休閒不一樣：1-4-4、2-4-3、3-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】</p> <p>主題三綠色大地 (家政)</p> <p>單元五大地之聲：4-4-4【家政教育】【環境教育】</p>
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放	<p>主題一生命真言 (輔導)</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週30節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
		假	單元一跨越生命的絆腳石：1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【家政教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元三休閒不一樣：1-4-4、2-4-3、3-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三綠色大地(家政) 單元五大地之聲：4-4-4【家政教育】【環境教育】
4	03/03-03/09		主題一生命真言(輔導) 單元一跨越生命的絆腳石：1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【家政教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元三休閒不一樣：1-4-4、2-4-3、3-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三綠色大地(家政) 單元五大地之聲：4-4-4【家政教育】【環境教育】
5	03/10-03/16		主題一生命真言(輔導) 單元一跨越生命的絆腳石：1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【家政教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元三休閒不一樣：1-4-4、2-4-3、3-4-1【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】 主題三綠色大地(家政) 單元五大地之聲：4-4-4【家政教育】【環境教育】
6	03/17-03/23		主題一生命真言(輔導) 單元二生命之歌：1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【資訊教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元四休閒「新」體驗：2-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 主題三綠色大地(家政) 單元五大地之聲：4-4-4【家政教育】【環境教育】
7	03/24-03/30	第一次段考	主題一生命真言(輔導) 單元二生命之歌：1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【資訊教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元四休閒「新」體驗：2-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 主題三綠色大地(家政) 單元五大地之聲：4-4-4【家政教育】【環境教育】
第一次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	主題一生命真言(輔導) 單元二生命之歌:1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【資訊教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元四休閒「新」體驗:2-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 主題三綠色大地(家政) 單元六綠色小革命:4-4-5【環境教育】
9	04/07-04/13		主題一生命真言(輔導) 單元二生命之歌:1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【資訊教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元四休閒「新」體驗:2-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 主題三綠色大地(家政) 單元六綠色小革命:4-4-5【環境教育】
10	04/14-04/20		主題一生命真言(輔導) 單元二生命之歌:1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【資訊教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元四休閒「新」體驗:2-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 主題三綠色大地(家政) 單元六綠色小革命:4-4-5【環境教育】
11	04/21-04/27		主題一生命真言(輔導) 單元二生命之歌:1-4-5、2-4-4【生涯發展教育】【資訊教育】 主題二創意休閒趣(童軍) 單元四休閒「新」體驗:2-4-3【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 主題三綠色大地(家政) 單元六綠色小革命:4-4-5【環境教育】
12	04/28-05/04		主題四成長 ING(輔導)(童軍)(家政) 單元七成長里程碑:1-4-1【生涯發展教育】【家政教育】
13	05/05-05/11		主題四成長 ING(輔導)(童軍)(家政) 單元七成長里程碑:1-4-1【生涯發展教育】【家政教育】
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國中 教育會考	主題四成長 ING(輔導)(童軍)(家政) 單元七成長里程碑:1-4-1【生涯發展教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週30節)
			綜合活動 (3) (翰林版)
第二次段考評量方式			檔案評量、態度評定實作評量、文字發表、口頭發表、小隊競賽成果展現
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	主題四成長 ING (輔導) (童軍) (家政) 單元八畢業慶典：1-4-2【生涯發展教育】【家政教育】 升學輔導
16	05/26-06/01		主題四成長 ING (輔導) (童軍) (家政) 單元八畢業慶典：1-4-2【生涯發展教育】【家政教育】 升學輔導
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	主題四成長 ING (輔導) (童軍) (家政) 單元八畢業慶典：1-4-2【生涯發展教育】【家政教育】 升學輔導
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	畢業
第三次段考評量方式			畢業

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)					
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	食農教育 (1)	生態教育 (1)
			負責任。	負責任。	5.生活中常用物品的新用途：文具 6.學期課程介紹及小團體活動 7.圖書館介紹與應用			法規。(海洋教育)(環境教育)
2	09/02-09/08		友善校園週：建立友善、助人、安全、和諧的校園。	友善校園週：建立友善、助人、安全、和諧的校園。	1.吹嘴發聲練習。 2.基本對稱剪紙練習(1)二折。 3.基礎練習：鎖針 4.單元一：我能成為得勝者 5.生活中常用物品的新用途：布料 6.校園空間彩繪-場刊 7.認識圖書編碼	認識圖書編碼	組裝菜園	介紹全台濕地，讓學生認識濕地環境，了解相關濕地保育法規。(海洋教育)(環境教育)
3	09/09-09/15		生活環境：如何維護我們的環境？ 環境教育議題	租稅教育宣導：認識統一發票、國民應盡的義務納稅。	1.吹嘴練習練習。 2.基本對稱剪紙練習(2)二折。 3.基礎練習：鎖針 4.單元二：我能決定要面對問題找出原因 5.生活中常用物品的新用途：電器 6.校園空間彩繪-設計圖稿 7.圖書結構介紹	圖書結構介紹	固定抑草蓆	介紹全台濕地，讓學生認識濕地環境，了解相關濕地保育法規。(海洋教育)(環境教育)
4	09/16-09/22		新學期新目標。新的開始對自己各項表現有何期許？ 家庭教育議題	衛教宣導：疾病預防、健康常識。	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.1-2)。 2.基本對稱剪紙練習(3)二折。 3.基礎練習：短針 4.單元二影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：食 6.校園空間彩繪-設計圖稿定稿 7.圖書種類介紹	圖書種類介紹	收集校園內的落葉、雜草	介紹全台濕地，讓學生認識濕地環境，了解相關濕地保育法規。(海洋教育)(環境教育)
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	家庭暴力防治宣導	家庭暴力防治宣導	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.3)。 2.基本對稱剪紙練習(4)二折。 3.基礎練習：短針	閱讀基本能力訓練 (標點符號)	收集校園內的落葉、雜草	了解濕地環境生物物種的特徵(環境教

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	食農教育(1)	生態教育(1)
					4.單元三：我能勇敢的拒絕誘惑 5.動手解決日常生活中的問題：食 6.校園空間彩繪-打線搞 7.閱讀基本能力訓練(標點符號)			育)(生態教育)。
6	09/30-10/06		家庭教育宣導(親職教育、代間教育、高齡較育)	家庭教育宣導(親職教育、代間教育、高齡較育)	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P4)。 2.基本對稱剪紙練習(1)四折。 3.基礎練習：短針 4.自殺防治課程 5.動手解決日常生活中的問題：衣 6.校園空間彩繪-色彩配置 7.閱讀基本能力訓練(篇章閱讀)	閱讀基本能力訓練(篇章閱讀)	撒木黴菌、覆土、覆蔗渣、種菜	了解濕地環境生物物種的特徵(環境教育)(生態教育)。
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	國慶日的由來，國慶日的意義。	交通安全宣導：交通安全之基本認識與預防。	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P5)。 2.基本對稱剪紙練習(2)四折。 3.基礎練習：短針 4.單元三影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：衣 6.校園空間彩繪-工作分配 7.閱讀基本能力訓練(篇章閱讀)	閱讀基本能力訓練(篇章閱讀)	小玉米種植	了解濕地環境生物物種的特徵(環境教育)(生態教育)。
8	10/14-10/20	第一次段考	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.6)。 2.基本對稱剪紙練習(3)四折。 3.基礎練習：短針 4.單元四：我能集中力量在能改變的事上 5.動手解決日常生活中的問題：住 6.校園空間彩繪-前置工作準備	段考週	段考週	了解濕地環境生物物種的特徵(環境教育)(生態教育)。

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	食農教育(1)	生態教育(1)
					7.閱讀基本能力訓練(篇章閱讀)			
第一次段考評量方式			紙筆測驗、短文寫作一篇。	紙筆測驗、短文寫作一篇。	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享 6.態度與參與程度 7.學習單	活動學習單闖關	實作測驗	學習單與紙筆測驗
9	10/21-10/27		班級跳繩比賽(個人組、團體組)	班級跳繩比賽(個人組、團體組)	1.樂團合奏-音階練習(五度音程)。 2.基本對稱剪紙練習(4)四折。 3.基礎練習：長針 4.單元五：我能按部就班的解決問題 5.動手解決日常生活中的問題：行 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.主題找書活動(萬聖節)	主題找書活動(萬聖節)	種菜	了解濕地常見植物名稱、種類、數量、生長環境和現況(環境教育))(生態教育)。
10	10/28-11/03		參訪雲嘉南風景區認識生態環境、參觀樹谷科學館。 環境教育議題	參訪雲嘉南風景區認識生態環境、參觀樹谷科學館。 環境教育議題	1.樂團合奏-音階練習(五度音程)。 2.主題系列剪紙體驗：水果系列(1)。 3.基礎練習：長針 4.單元五影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：行 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.主題找書活動(萬聖節)	主題找書活動(萬聖節)	生菜莎菀製作	了解濕地常見植物名稱、種類、數量、生長環境和現況(環境教育))(生態教育)。
11	11/04-11/10		生態課程演講：認識生態。	生態課程演講：認識生態。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(1-4)。 2.主題系列剪紙體驗：水果系列(2)。 3.基礎練習：長針 4.單元六：我能找出方法來解決問題 5.空間運用：庭院設計	好書推薦(教師)	算倍數、調噴液	了解濕地常見植物名稱、種類、數量、生長環境和現況(環境教育))(生態教育)。

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	食農教育(1)	生態教育(1)
					6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.好書推薦(教師)			
12	11/11-11/17		模範生選舉,公民責任的認識與學習。	模範生選舉,公民責任的認識與學習。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(5-8) 2.主題系列剪紙體驗:水果系列(3) 3.基礎練習:長針 4.單元六影片欣賞 5.空間運用:房間設計 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.自由閱讀(一)	自由閱讀	介紹苦麥、復習蘇力菌、窄域油的用法	了解濕地常見植物名稱、種類、數量、生長環境和現況(環境教育))(生態教育)。
13	11/18-11/24		教室情境布置競賽,猶如孟母三遷的故事,環境的重要性。環境教育議題	教室情境布置競賽,猶如孟母三遷的故事,環境的重要性。環境教育議題	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(9-13)。2.主題系列剪紙體驗:動物系列(1)。3.基礎練習:長針 4.單元七:我能選擇好方法來解決問題 5.材料運用:紙 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.自由閱讀(二)	自由閱讀	種植成果採收	了解濕地常見植物名稱、種類、數量、生長環境和現(環境教育))(生態教育)況。
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30全國語文競賽放假	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選,字數200字以上。	校外教學參訪心得撰寫,可繪畫可用照片產出作品一份。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(14-17)。2.主題系列剪紙體驗:動物系列(2)。3.基礎練習:長針 4.單元七影片欣賞 5.空間運用:紙 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.閱讀分享(一)	段考週	段考週	了解濕地常見植物名稱、種類、數量、生長環境和現況(環境教育))(生態教育)。
第二次段考評量方式			紙筆測驗、短文寫作一篇。	多元評量(作品)	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享與程度 6.態度與參與程度 7.閱讀分享	閱讀分享(認證單)	實作測驗	學習單與紙筆測驗

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)					食農教育 (1)	生態教育 (1)
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)			
15	12/02-12/08		班級運動競賽-跆拳道品勢。	班級運動競賽-跆拳道品勢。	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗：童話系列(1)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元八：我能尋求他人的幫助 5.材料運用：木材 6.個人 logo 設計-構圖 7.自由閱讀(三)	自由閱讀	樹木維護	觀察候鳥特徵、生活習性(海洋教育))(生態教育)。	
16	12/09-12/15		校慶運動會	校慶運動會	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗：童話系列(2)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元八影片欣賞 5.材料運用：塑膠 6.個人 logo 設計-構圖 7.自由閱讀(四)	自由閱讀	空心菜、高麗菜收成	觀察候鳥特徵、生活習性(海洋教育))(生態教育)。	
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	宣導：性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	宣導：性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗：童話系列(3)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元九：我能採取行動去解決問題 5.材料運用：塑膠 6.個人 logl 設計-色彩配置 7.好書推薦(教師分享)閱讀心得	好書推薦(教師)	蟲害防治	觀察候鳥類特徵、生活習性(海洋教育))(生態教育)。	
18	12/23-12/29		認識學校的校規與學生應盡的義務有哪些，了解自己的責任。人權教育議題	認識學校的校規與學生應盡的義務有哪些，了解自己的責任。人權教育議題	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(1)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元九影片欣賞 5.材料運用：金屬 6.個人 logl 設計-色彩配置 7.主題找書活動(聖誕節)	主題找書活動(聖誕節)	蟲害防治	觀察候鳥類特徵、生活習性(海洋教育))(生態教育)。	
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	技藝教育宣導：認識各項技能與技術。	技藝教育宣導：認識各項技能與技術。	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗：	主題找書活動(聖誕節)	蝶豆花夢幻特調	鳥類數量調查介紹(海洋教	

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)					
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	食農教育 (1)	生態教育 (1)
					節日系列(2)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元十：我能擁有得勝者的生命 5.材料運用：金屬 6.個人 logl 設計-熱縮片製作 7.主題找書活動 (聖誕節)			育)
20	01/06-01/12		檢視學期初的目標是否達成，自己對未來的展望是如何，並做好寒假規劃。 家庭教育議題	檢視學期初的目標是否達成，自己對未來的展望是如何，並做好寒假規劃。 家庭教育議題	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(3)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元十影片欣賞 5.影片欣賞：改造我們的家 6.個人 logl 設計-熱縮片製作 7.自由閱讀(五)	自由閱讀	認識土地之美	實務溼地候鳥鳥類數量調查操作(海洋教育)
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(4)。 3.作品編織：小圍巾 4.後測+結業式 5.影片欣賞：庭院遊戲 6.個人 logl 設計-熱縮片製作 7.閱讀分享(二)	段考週	段考週	實務溼地鳥鳥類數量調查操作(海洋教育)
第三次段考評量方式			紙筆測驗、短文寫作一篇。	紙筆測驗、短文寫作一篇。	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享 6.成品發表、態度與參與程度 7.閱讀分享	閱讀分享 (認證單)	實作測驗	學習單與紙筆測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 七年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)					
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	食農教育 (1)	生態教育 (1)
學期學習目標			1.了解法律、制度對人權保障的意義。 2.分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 3.透過活動，體驗節日民俗風情，等相關知能，尊重自我與他人文化。 4.發展生涯規劃的能力。 5.體察人群間各種情感的特質，培養人文關懷情感。 6.透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神	1.了解法律、制度對人權保障的意義 2.分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 3.透過活動，體驗節日民俗風情，等相關知能，尊重自我與他人文化。 4.發展生涯規劃的能力。 5.體察人群間各種情感的特質，培養人文關懷情感。 6.透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神	1.管樂：正確執行室外進行樂隊儀態步伐及吹奏技巧，參與地方社區活動進行展演。 2.紙雕社：認識紙雕藝術、學會製作紙雕的技能。 3.編織社：認識並熟悉鉤針編織的技巧，能獨立完成編織小物。 4.得勝者課程：增強情緒管理的能力、增強挫折忍受度，預防偏差行為、肯定生命價值，落實自殺防制、培育健全品格，建造未來領袖 5.工藝社：養成動手做的習慣、能善用生活週遭的物品。 6.國標舞社：1.認識國標舞的種類 2.熟悉國標舞的技巧 3.提升人際互動關係 4.培養良好的體態 7.電影欣賞：1.能了解電影內容所表達的意境 2.能省思電影啟示並內化個人涵養	1.培養學生閱讀能力，奠定終身閱讀的興趣與習慣。 2.營造班級閱讀情境，融入學習經驗及生活脈絡。 3.建立校園優質閱讀氛圍，提升校內閱讀風氣。 4.透過簡報、小書或書籤製作，增加學生閱讀興趣。	1.讓學生從土地學習到自然的美妙與生命的可貴。 2.讓孩子了解農業與自然的關係，讓孩子經由種植、摘取、清洗的體驗，幫助學生完整了解從種子到餐桌的過程。 3.可培養學生對鄉土與物產的情感，更讓良好的飲食習慣與觀念能夠從小扎根。	1.認識家鄉鹽田濕地建造的歷史與與設計規畫過程與鹽業文化，結合人文歷史，加深學生在地情感。 2.讓學生了解溼地鳥類繁殖季時期羽色特徵變化 3.透過採集水中生物過程，讓學生了解溼地水質與校園中池塘水質的差異性，配合國一生物內容進行生態課程搭配。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕基礎認識與工具介紹 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.開幕式、前測， 5.創意發想與 DIY：概	圖書編碼、結構、種類 (複習)	菜圃照護	認識家鄉鹽田，了解布袋鹽田濕地的歷史地理背景(環境教育)。

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	食農教育(1)	生態教育(1)
					念 6.認識國標舞歷史與影片欣賞。 7.亞洲電影發展歷史介紹			
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	家庭暴力防治宣導	家庭暴力防治宣導	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕技法練習(1) 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.單元一：我能對自己的情緒負責。 5.創意發想與DIY：概念 6.熱身運動、倫巴基本步練習、緩和運動 7.日本電影欣賞—《羅馬浴場》	閱讀闖關活動	菜圃照護	認識家鄉鹽田，了解布袋鹽田濕地的歷史地理背景(環境教育)。
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	家庭教育宣導(親職教育、代間教育、高齡教育)	家庭教育宣導(親職教育、代間教育、高齡教育)	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕技法練習(2) 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.單元一-影片欣賞 5.創意發想與DIY：實作—吸管笛 6.熱身運動、節奏練習、舞動身體、緩和運動日 7.本電影欣賞—《羅馬浴場》	閱讀基本能力訓練(標點符號複習)	菜圃照護	認識家鄉鹽田，了解布袋鹽田濕地的歷史地理背景(環境教育)。
4	03/03-03/09		布袋衛生所戒菸預防性健康衛教宣導。	布袋衛生所戒菸預防性健康衛教宣導。	1.樂曲合奏-At The Ho 2.紙雕技法練習(3) 3.基礎編織：中長針 4.單元二：情緒調色盤 5.創意發想與DIY：實作—吸管笛 6.熱身運動、倫巴組合步第一段、緩和運動 7.日本電影欣賞—《羅馬浴場》	閱讀基本能力訓練(認識文字聲韻)	認識種子	觀察濕地鹽田地理環境(環境教育)(生態教育)。

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	食農教育(1)	生態教育(1)
5	03/10-03/16		宣導：性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	宣導：性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	1.樂曲合奏-At The Hop 2.紙雕應用：幾何圖形(1) 3.基礎編織：中長針 4.單元二影片欣賞 5.創意發想與DIY：實作—橡皮筋琴 6.熱身運動、倫巴組合步第二段、緩和運動 7.影片解析與分享探討	閱讀基本能力訓練 (篇章閱讀)	撒木黴菌、覆土、覆蔗渣、種菜	觀察濕地鹽田地理環境(環境教育)(生態教育)。
6	03/17-03/23		消防宣導，認識火災，如何因應。	消防宣導，認識火災，如何因應。	1.樂曲合奏-At The Hop 2.紙雕應用：幾何圖形(2) 3.基礎編織：中長針 4.單元三：我的喜怒哀樂 5.骨牌的概念與介紹 6.熱身運動、倫巴組合步第三段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《三個傻瓜》	閱讀基本能力訓練 (篇章閱讀)	種菜趣	學生布袋鹽田濕地的歷史地理背景分享(環境教育)。
7	03/24-03/30	第一次段考	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	1.樂曲合奏-At The Hop 2.紙雕應用：幾何圖形(3) 3.基礎編織：中長針 4.單元三影片欣賞 5.骨牌排列設計 6.熱身運動、倫巴組合步第四段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《三個傻瓜》	段考週	段考週	學生布袋鹽田濕地的歷史地理背景分享(環境教育)(生態教育)。
第一次段考評量方式			紙筆測驗、短文寫作一篇。多元評量	紙筆測驗、短文寫作一篇。多元評量	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享 6.舞蹈展現	閱讀測驗	實作測驗	學習單與紙筆測驗

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	食農教育(1)	生態教育(1)
					7.小組報告分享			
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	清明節的認識，了解過去，實踐生活。	清明節的認識，了解過去，實踐生活。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：熊本熊(1) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元四：情緒表達千百種 5.骨牌排列設計 6.熱身運動、倫巴組合步第五段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《三個傻瓜》	好書推薦(教師)	種菜趣	溼地鳥類繁殖季生態介紹(海洋教育)(生態教育)
9	04/07-04/13		班級競賽足壘球	班級競賽足壘球	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：熊本熊(2) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元四影片欣賞 5.骨牌排列設計：分組競賽 6.熱身運動、倫巴組合步總複習、緩和運動 7.印度電影欣賞—《三個傻瓜》	好書推薦(教師)	生菜莎菀製作	溼地鳥類繁殖季生態介紹(海洋教育)(生態教育)
10	04/14-04/20		校外會反毒宣講團，反毒反菸檳。	校外會反毒宣講團，反毒反菸檳。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：蛋黃哥(1) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元五：我能緩和強烈情緒 5.骨牌排列設計：分組競賽 6.熱身運動、倫巴組合步總複習、緩和運動。 7.影片解析與分享探討	自由閱讀	種植健康與營養	溼地鳥類繁殖季生態介紹(海洋教育)(生態教育)
11	04/21-04/27		敬老宣導：生涯發展教育。	敬老宣導：生涯發展教育。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：蛋黃哥(2) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元五影片欣賞	自由閱讀	種植健康與營養	溼地鳥類繁殖季生態介紹(海洋教育)(生態教育)

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					食農教育(1)	生態教育(1)
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)			
					5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋基本步練習、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》				
12	04/28-05/04		縣內微旅行	縣內微旅行	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡片(1) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元六：情緒表達三部曲(一)：面對情緒 5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋組合步第一段、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》	主題找書活動(母親節)	種植成果採趣	溼地鳥類繁殖季生態介紹(海洋教育)(生態教育)	
13	05/05-05/11		空氣汙染宣導，健康環境議題宣導。	空氣汙染宣導，健康環境議題宣導。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡片(2) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元六影片欣賞 5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋組合步第二段、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》	主題找書活動(母親節)	種植健康與營養	生觀察鳥類繁殖季成果分享(海洋教育)(生態教育)。	
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18國中教育會考	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數200字以上。	校外教學參訪心得撰寫，可繪畫可用照片產出作品一份。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡片(3) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元七：情緒表達三部曲(二)：轉換情緒 5.木製玩具：彈珠台設計	段考週	段考週	學生觀察鳥類繁殖季成果分享(海洋教育)(生態教育)。	

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	食農教育(1)	生態教育(1)
					6.倫巴總複習+測驗 7.影片解析與分享探討			
第二次段考評量方式			紙筆測驗、短文寫作一篇。	紙筆測驗、作品	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.成品與競賽 6.倫巴測驗 7.小組報告分享	閱讀分享(認證單)	實作測驗	學習單與紙筆測驗
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	班級拔河競賽，團隊合作。	班級拔河競賽，團隊合作。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：活動式卡片(1) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元八：情緒表達三部曲(三)：有效表達情緒 5.彈珠台使用與競賽 6.熱身運動、華爾滋組合步第三段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	結合閱讀文章 書籍：做書面報告	種植健康與營養	介紹不同水域環境的水中小生物(海洋教育)(環境教育)。
16	05/26-06/01		品德教育宣導	品德教育宣導	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(2) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元八影片欣賞 5.手工玩具製作概念 6.熱身運動、華爾滋組合步第三段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	資料蒐集、摘要(閱覽室書籍或電腦網路資料)	種菜趣	介紹不同水域環境的水中小生物(海洋教育)(環境教育)。
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	端午節的由來，認識端午節，相關資料蒐集，作品產出。	端午節的由來，認識端午節，相關資料蒐集，作品產出。	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(3) 3.基礎編織：六邊形花	書面報告製作(上台報告預演)	種植健康與營養	進行濕地與校園不同水域環境，水樣採集，實驗觀察分析

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)					
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	食農教育(1)	生態教育(1)
					樣 4.單元九：我能面對他人的情緒 5.紙製玩具製作：賽車台 6.熱身運動、華爾滋組合步第四段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》			(海洋教育)(環境教育)。
18	06/09-06/15	畢業典禮	水域安全宣導、預防暑假溺水案件發生。	水域安全宣導、預防暑假溺水案件發生。	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(4) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元九影片欣賞 5.紙製玩具製作：賽車台 6.熱身運動、華爾滋總複習、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	期末報告	採收趣	進行濕地與校園不同水域環境，水樣採集，實驗觀察分析(海洋教育)(環境教育)。
19	06/16-06/22		我的暑假生活即將到來，如何安排與規畫暑假生活，讓暑假生活精彩可期。	我的暑假生活即將到來，如何安排與規畫暑假生活，讓暑假生活精彩可期。	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(5) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元十：我能成為情緒的主人 5.紙製玩具製作：賽車台 6.熱身運動、華爾滋複習、緩和運動 7.影片解析與分享探討	期末報告	健康飲食製作	進行濕地與校園不同水域環境，水樣採集，實驗觀察分析(海洋教育)(環境教育)。
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28休業式	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(6) 3.基礎編織：六邊形花	段考週	段考週	學生實驗觀察結果分享(海洋教育)(環境教育)。

週次	日期	學校 行事曆	彈性課程 (每週6節)					
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	食農教育 (1)	生態教育 (1)
					樣 4.單元十影片欣賞+後 側+結業式。 5.紙製玩具製作：賽車 台 6.華爾滋小組測驗 7.小組分享報告、成果 分享			
第三次段考評量方式			紙筆測驗、多元評量 (作品)	紙筆測驗、短文寫作一 篇。	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.成品與競賽 6.舞蹈展現 7.小組分享報告、成果 分享	報告 (口頭、檔案評 量)	實作測驗	學習單與紙筆 測驗

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 八 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)				
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	藝術饗宴 (2)
學期學習目標			1.了解法律、制度對人權保障的意義 2.分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 3.藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 4.培養解決生涯問題的自信與能力。 5.透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。	1.了解法律、制度對人權保障的意義 2.分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 3.藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 4.培養解決生涯問題的自信與能力。 5.透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。	1.管樂：學習認識樂譜(音高、節奏)、能正確觀念演奏吹奏技巧。 2.剪紙社：學習剪紙的基本技巧，能認識基本的剪紙應用。 3.編織社：認識鉤針編織的技巧、能獨立編織完成簡單小物 4.得勝者課程：增強解決問題的能力、分辨並拒絕不良誘惑的能力，如菸、酒、毒、色情...等。、提昇適應及保護自己的能力。具有建立良好家庭及人際關係的能力。 5.工藝：養成動手做的習慣、善用生活週遭的物品 6.藝術欣賞：1.培養團隊合作的精神 2.能依據自我特質設計專屬於自己的吊飾 7.閱讀：培養學生閱讀能力，奠定終身閱讀的興趣與習慣。營造閱讀情境，融入學習經驗及生活脈絡。建立校園優質閱讀風氣。透過簡報、小書或書籤製作，增加學生閱讀興趣。	1.培養學生閱讀能力，奠定終身閱讀的興趣與習慣。 2.營造班級閱讀情境，融入學習經驗及生活脈絡。 3.建立校園優質閱讀氛圍，提升校內閱讀風氣。 4.透過簡報、小書或書籤製作，增加學生閱讀興趣。	1.曲譜練習：基本音階練習、視唱與背譜。 2.分部練習：打擊部練習、第一部練習、第二部練習。 3.合奏練習：由指揮協調各部演奏曲目。 4.室外練習：手足步伐的協調,進行曲。 5.行列陣形：練習排列陣形及其變換。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課(補 11/30)	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	1.樂器介紹及分配。 2.剪紙介紹及工具採買。 3.編織工具介紹 4.開幕式、前測 5.生活中常用物品的新用途：文具 6.學期課程介紹及小團體活動	各國特色圖書館介紹	合奏基本練習

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)				
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	藝術饗宴 (2)
					7.圖書館介紹與應用		
2	09/02-09/08		友善校園週：建立友善、助人、安全、和諧的校園。	友善校園週：建立友善、助人、安全、和諧的校園。	1.吹嘴發聲練習。 2.基本對稱剪紙練習(1)二折。 3.基礎練習：鎖針 4.單元一：我能成為得勝者 5.生活中常用物品的新用途：布料 6.校園空間彩繪-場刊 7.認識圖書編碼	各國特色圖書館介紹	合奏基本練習
3	09/09-09/15		科工館參訪	科工館參訪	1.吹嘴練習練習。 2.基本對稱剪紙練習(2)二折。 3.基礎練習：鎖針 4.單元二：我能決定要面對問題找出原因 5.生活中常用物品的新用途：電器 6.校園空間彩繪-設計圖稿 7.圖書結構介紹	複習圖書結構	合奏基本練習
4	09/16-09/22		生活環境：如何維護我們的環境？ 環境教育議題	衛教宣導：疾病預防、健康常識。	1.樂理教學-就從節奏開始吧1(P.1-2)。 2.基本對稱剪紙練習(3)二折。 3.基礎練習：短針 4.單元二影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：食 6.校園空間彩繪-設計圖稿定稿 7.圖書種類介紹	複習圖書種類	合奏基本練習
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	家庭暴力防治宣導	家庭暴力防治宣導	1.樂理教學-就從節奏開始吧1(P.3)。 2.基本對稱剪紙練習(4)二折。 3.基礎練習：短針 4.單元三：我能勇敢的拒絕誘惑 5.動手解決日常生活中的問題：食 6.校園空間彩繪-打線稿	閱讀基本能力訓練 (詞語語法練習)	合奏基本練習

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)				
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	藝術饗宴 (2)
					7.閱讀基本能力訓練 (標點符號)		
6	09/30-10/06		家庭教育宣導 (親職教育、代間教育、高齡較育)	家庭教育宣導 (親職教育、代間教育、高齡較育)	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.4)。 2.基本對稱剪紙練習(1)四折。 3.基礎練習：短針 4.自殺防治課程 5.動手解決日常生活中的問題：衣 6.校園空間彩繪-色彩配置 7.閱讀基本能力訓練 (篇章閱讀)	閱讀基本能力訓練 (造句短文練習)	合奏基本練習
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	國慶日的由來，國慶日的意義。海報產出。	國慶日的由來，國慶日的意義。海報產出。	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.5)。 2.基本對稱剪紙練習(2)四折。 3.基礎練習：短針 4.單元三影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：衣 6.校園空間彩繪-工作分配 7.閱讀基本能力訓練 (篇章閱讀)	閱讀基本能力訓練 (讀報摘要整理)	合奏基本練習
8	10/14-10/20	第一次段考	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	校外教學參訪心得撰寫，可繪畫可用照片產出作品一份。	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.6)。 2.基本對稱剪紙練習(3)四折。 3.基礎練習：短針 4.單元四：我能集中力量在能改變的事上 5.動手解決日常生活中的問題：住 6.校園空間彩繪-前置工作準備 7.閱讀基本能力訓練 (篇章閱讀)	段考週	合奏基本練習
第一次段考評量方式			紙筆測驗、短文寫作一篇。多元評量	多元評量(作品)	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享	活動學習單闖關	多元評量

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)				
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	藝術饗宴(2)
					6.態度與參與程度 7.學習單		
9	10/21-10/27		班級跳繩比賽(個人組、團體組)	班級跳繩比賽(個人組、團體組)	1.樂團合奏-音階練習(五度音程)。 2.基本對稱剪紙練習(4)四折。 3.基礎練習：長針 4.單元五：我能按部就班的解決問題 5.動手解決日常生活中的問題：行 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.主題找書活動(萬聖節)	主題找書活動(萬聖節)	分列式行進
10	10/28-11/03		交通安全宣導：交通安全之基本認識與預防。	交通安全宣導：交通安全之基本認識與預防。	1.樂團合奏-音階練習(五度音程)。 2.主題系列剪紙體驗：水果系列(1)。 3.基礎練習：長針 4.單元五影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：行 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.主題找書活動(萬聖節)	主題找書活動(萬聖節)	分列式行進
11	11/04-11/10		生態課程演講：認識生態。	生態課程演講：認識生態。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(1-4)。 2.主題系列剪紙體驗：水果系列(2)。 3.基礎練習：長針 4.單元六：我能找出方法來解決問題 5.空間運用：庭院設計 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.好書推薦(教師)	好書推薦(教師)	分列式行進
12	11/11-11/17		模範生選舉，公民責任的認識與學習。	模範生選舉，公民責任的認識與學習。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(5-8) 2.主題系列剪紙體驗：水果系列(3) 3.基礎練習：長針 4.單元六影片欣賞 5.空間運用：房間設計 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.自由閱讀(一)	自由閱讀	分列式行進

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)				
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	藝術饗宴(2)
13	11/18-11/24		教室情境布置競賽，猶如孟母三遷的故事，環境的重要性。環境教育議題	教室情境布置競賽，猶如孟母三遷的故事，環境的重要性。環境教育議題	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(9-13)。 2.主題系列剪紙體驗：動物系列(1)。 3.基礎練習：長針 4.單元七：我能選擇好方法來解決問題 5.材料運用：紙 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.自由閱讀(二)	自由閱讀	分列式行進
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30全國語文競賽放假	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數200字以上。	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數200字以上。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(14-17)。 2.主題系列剪紙體驗：動物系列(2)。 3.基礎練習：長針 4.單元七影片欣賞 5.空間運用：紙 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.閱讀分享(一)	段考週	分列式行進
第二次段考評量方式			紙筆測驗、短文寫作一篇。	紙筆測驗、短文寫作一篇。	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享 6.態度與參與程度 7.閱讀分享	閱讀分享(認證單)	多元評量
15	12/02-12/08		班級競賽跆拳道品勢比賽	班級競賽跆拳道品勢比賽	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗：童話系列(1)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元八：我能我能尋求他人的幫助 5.材料運用：木材 6.個人logo設計-構圖 7.自由閱讀(三)	閱讀基本能力訓練(讀報摘要整理)	新樂曲練習
16	12/09-12/15		校慶運動會	校慶運動會	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗：童話系列(2)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元八影片欣賞 5.材料運用：塑膠 6.個人logo設計-構圖	讀報小書製作教學	新樂曲練習

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)				
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	藝術饗宴(2)
					7.自由閱讀(四)		
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	宣導：性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	宣導：性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗：童話系列(3)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元九：我能採取行動去解決問題 5.材料運用：塑膠 6.個人 log1 設計-色彩配置 7.好書推薦(教師分享)閱讀心得	好書推薦(教師)	新樂曲練習
18	12/23-12/29		技藝教育宣導：認識各項技能與技術。	技藝教育宣導：認識各項技能與技術。	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(1)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元九影片欣賞 5.材料運用：金屬 6.個人 log1 設計-色彩配置 7.主題找書活動(聖誕節)	主題找書活動(聖誕節)	新樂曲練習
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假	愛滋與反歧視宣導：認識愛滋病，堵絕歧視。	愛滋與反歧視宣導：認識愛滋病，堵絕歧視。	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(2)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元十：我能擁有得勝者的生命 5.材料運用：金屬 6.個人 log1 設計-熱縮片製作 7.主題找書活動(聖誕節)	主題找書活動(聖誕節)	新樂曲練習
20	01/06-01/12		檢視學期初的目標是否達成，自己對未來的展望是如何，並做好寒假規劃。 家庭教育議題	檢視學期初的目標是否達成，自己對未來的展望是如何，並做好寒假規劃。 家庭教育議題	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(3)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元十影片欣賞 5.影片欣賞：改造我們的家 6.個人 log1 設計-熱縮片製作 7.自由閱讀(五)	讀報小書製作	新樂曲練習
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18 休業式	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(4)。 3.作品編織：小圍巾 4.後測+結業式	段考週	新樂曲練習

週次	日期	學校 行事曆	彈性課程 (每週6節)				
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	藝術饗宴 (2)
			以上。		5.影片欣賞：庭院遊戲 6.個人log設計-熱縮片製作 7.閱讀分享(二)		
		第三次段考評量方式	紙筆測驗、短文寫作一篇。	紙筆測驗、短文寫作一篇。	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享 6.成品發表、態度與參與程度 7.閱讀分享	作品分享 (小書)	多元評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 八年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)				
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	藝術饗宴 (2)
學期學習目標			1.了解法律、制度對人權保障的意義 2.分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 3.透過活動，體驗節日民俗風情，等相關知能，尊重自我與他人文化。 4.發展生涯規劃的能力。 體察人群間各種情感的特質，培養人文關懷情感。 5.透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神	1.了解法律、制度對人權保障的意義 2.分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 3.透過活動，體驗節日民俗風情，等相關知能，尊重自我與他人文化。 4.發展生涯規劃的能力。 體察人群間各種情感的特質，培養人文關懷情感。 5.透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神	1.管樂：正確執行室外進行樂隊儀態步伐及吹奏技巧，參與地方社區活動進行展演。 2.紙雕社：認識紙雕藝術、學會製作紙雕的技能。 3.編織社：認識並熟悉鉤針編織的技巧，能獨立完成編織小物。 4.得勝者課程：增強情緒管理的能力、增強挫折忍受度，預防偏差行為、肯定生命價值，落實自殺防制、培育健全品格，建造未來領袖 5.工藝社：養成動手做的習慣、能善用生活週遭的物品。 6.國標舞社：1.認識國標舞的種類 2.熟悉國標舞的技巧 3.提升人際互動關係 4.培養良好的體態 7.電影欣賞：1.能了解電影內容所表達的意境 2.能省思電影啟示並內化個人涵養	1.培養學生閱讀能力，奠定終身閱讀的興趣與習慣。 2.營造班級閱讀情境，融入學習經驗及生活脈絡。 3.建立校園優質閱讀氛圍，提升校內閱讀風氣。 4.透過簡報、小書或書籤製作，增加學生閱讀興趣。	1.曲譜練習：基本音階練習、視唱與背譜。 2.分部練習：打擊部練習、第一部練習、第二部練習。 3.合奏練習：由指揮協調各部演奏曲目。 4.室外練習：手足步伐的協調，進行曲。 5.行列陣形：練習排列陣形及其變換
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕基礎認識與工具介紹 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.開幕式、前測， 5.創意發想與 DIY：概念 6.認識國標舞歷史與影片欣	圖書編碼、結構、種類 (複習)	合奏練習

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)				
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	藝術饗宴(2)
					賞。 7.亞洲電影發展歷史介紹		
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	家庭暴力防治宣導	家庭暴力防治宣導	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕技法練習(1) 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.單元一：我能對自己的情緒負責。 5.創意發想與 DIY：概念 6.熱身運動、倫巴基本步練習、緩和運動 7.日本電影欣賞—《羅馬浴場》	閱讀闖關活動	合奏練習
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日放假	家庭教育宣導 (親職教育、代間教育、高齡較育)	家庭教育宣導 (親職教育、代間教育、高齡較育)	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕技法練習(2) 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.單元一影片欣賞 5.創意發想與 DIY：實作—吸管笛 6.熱身運動、節奏練習、舞動身體、緩和運動日 7.本電影欣賞—《羅馬浴場》	閱讀基本能力訓練 (詞語語法練習)	合奏練習
4	03/03-03/09		布袋衛生所戒菸預防性健康衛教宣導。	布袋衛生所戒菸預防性健康衛教宣導。	1.樂曲合奏-At The Ho 2.紙雕技法練習(3) 3.基礎編織：中長針 4.單元二：情緒調色盤 5.創意發想與 DIY：實作—吸管笛 6.熱身運動、倫巴組合步第一段、緩和運動 7.日本電影欣賞—《羅馬浴場》	閱讀基本能力訓練(造句短文練習)	合奏練習
5	03/10-03/16		宣導：性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	宣導：性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	1.樂曲合奏-At The Hop 2.紙雕應用：幾何圖形(1) 3.基礎編織：中長針 4.單元二影片欣賞 5.創意發想與 DIY：實作—橡皮筋琴 6.熱身運動、倫巴組合步第二段、緩和運動 7.影片解析與分享探討	閱讀基本能力訓練 (篇章閱讀)	合奏練習
6	03/17-03/23		基本急救常識 CPR 及	基本急救常識 CPR 及	1.樂曲合奏-At The Hop	閱讀基本能力訓練	合奏練習

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)				
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	藝術饗宴(2)
			AED 學習認證。	AED 學習認證。	2.紙雕應用：幾何圖形(2) 3.基礎編織：中長針 4.單元三：我的喜怒哀樂 5.骨牌的概念與介紹 6.熱身運動、倫巴組合步第三段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《三個傻瓜》	(篇章閱讀)	
7	03/24-03/30	第一次段考	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數 200 字以上。	1.樂曲合奏-At The Hop 2.紙雕應用：幾何圖形(3) 3.基礎編織：中長針 4.單元三影片欣賞 5.骨牌排列設計 6.熱身運動、倫巴組合步第四段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《三個傻瓜》	段考週	合奏練習
第一次段考评量方式			多元評量、紙筆測驗、動作技能	多元評量、紙筆測驗、動作技能	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享 6.舞蹈展現 7.小組報告分享	閱讀測驗	口頭分享
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	清明節的認識，了解過去，實踐生活。	清明節的認識，了解過去，實踐生活。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：熊本熊(1) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元四：情緒表達千百種 5.骨牌排列設計 6.熱身運動、倫巴組合步第五段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《三個傻瓜》	好書推薦(教師)	新樂曲練習
9	04/07-04/13		班級競賽足壘球	班級競賽足壘球	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：熊本熊(2) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元四影片欣賞 5.骨牌排列設計：分組競賽 6.熱身運動、倫巴組合步總複習、緩和運動 7.印度電影欣賞—《三個傻瓜》	好書推薦(教師)	新樂曲練習
10	04/14-04/20		校外會反毒宣講團，	校外會反毒宣講團，反	1.樂曲合奏-望春風	自由閱讀	新樂曲練習

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)				
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	藝術饗宴(2)
			反毒反菸檳。	毒反菸檳。	2.紙雕主題應用：蛋黃哥(1) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元五：我能緩和強烈情緒 5.骨牌排列設計：分組競賽 6.熱身運動、倫巴組合步總複習、緩和運動。 7.影片解析與分享探討		
11	04/21-04/27		敬老宣導：生涯發展教育。	敬老宣導：生涯發展教育。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：蛋黃哥(2) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元五影片欣賞 5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋基本步練習、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》	自由閱讀	新樂曲練習
12	04/28-05/04		縣內微旅行	縣內微旅行	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡片(1) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元六：情緒表達三部曲(一)：面對情緒 5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋組合步第一段、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》	主題找書活動(母親節)	新樂曲練習
13	05/05-05/11		空氣汙染宣導，健康環境議題宣導。	空氣汙染宣導，健康環境議題宣導。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡片(2) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元六影片欣賞 5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋組合步第二段、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》	主題找書活動(母親節)	新樂曲練習
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18 國	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡	段考週	新樂曲練習

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週6節)				
			班級自主課程(1)	自由講堂(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	藝術饗宴(2)
		中教育會考	容挑選，字數 200 字以上。	選，字數 200 字以上。	片(3) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元七：情緒表達三部曲 (二)：轉換情緒 5.木製玩具：彈珠台設計 6.倫巴總複習+測驗 7.影片解析與分享探討		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.成品與競賽 6.倫巴測驗 7.小組報告分享	閱讀分享 (認證單)	實作練習
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	班級拔河競賽，團隊合作。	班級拔河競賽，團隊合作。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：活動式卡片(1) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元八：情緒表達三部曲 (三)：有效表達情緒 5.彈珠台使用與競賽 6.熱身運動、華爾滋組合步第三段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	結合閱讀文章書籍：做書面報告(WORD)及簡報(PPT)	分列式行進
16	05/26-06/01		縣內微旅行年級分享	縣內微旅行年級分享	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(2) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元八影片欣賞 5.手工玩具製作概念 6.熱身運動、華爾滋組合步第三段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	資料蒐集、製作摘要書籤 (閱覽室書籍或電腦網路資料)	分列式行進
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	端午節的由來，認識端午節，相關資料蒐集	端午節的由來，認識端午節，相關資料蒐集，	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片	簡報及書籤製作	分列式行進

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 6 節)				
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	藝術饗宴 (2)
			集，作品產出。	作品產出。	(3) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元九：我能面對他人的情緒 5.紙製玩具製作：賽車台 6.熱身運動、華爾滋組合步第四段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》		
18	06/09-06/15	畢業典禮	品德教育宣導	品德教育宣導	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(4) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元九影片欣賞 5.紙製玩具製作：賽車台 6.熱身運動、華爾滋總複習、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	期末報告	分列式行進
19	06/16-06/22		我的暑假生活即將到來，如何安排與規畫暑假生活，讓暑假生活精彩可期。	我的暑假生活即將到來，如何安排與規畫暑假生活，讓暑假生活精彩可期。	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(5) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元十：我能成為情緒的主人 5.紙製玩具製作：賽車台 6.熱身運動、華爾滋複習、緩和運動 7.影片解析與分享探討	期末報告	分列式行進
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	端午節海報作品	端午節海報作品	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(6) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元十影片欣賞+後側+結業式。	段考週	分列式行進

週次	日期	學校 行事曆	彈性課程 (每週6節)				
			班級自主課程 (1)	自由講堂 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	藝術饗宴 (2)
					5.紙製玩具製作：賽車台 6.華爾滋小組測驗 7.小組分享報告、成果分享		
		第三次段考評量方式	多元評量	多元評量	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.成品與競賽 6.舞蹈展現 7.小組分享報告、成果分享	報告 (口頭、檔案評量)	口頭分享

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第一學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (每週 5 節)				
			班會 (1)	週會 (1)	聯課活動 (1)	課外閱讀 (1)	資訊教育 (1)
學期學習目標			1.了解法律、制度對人權保障的意義 2.發展生涯規劃的能力 3.尊重自我與他人青春身心發展的差異。 4.透過各式各類的活動推廣,展現自己的興趣與專長,培養團隊合作精神。 5.透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長	1.了解法律、制度對人權保障的意義 2.發展生涯規劃的能力 3.尊重自我與他人青春身心發展的差異。 4.透過各式各類的活動推廣,展現自己的興趣與專長,培養團隊合作精神。 5.透過各式各類的活動或方式,展現自己的興趣與專長	1.管樂：學習認識樂譜(音高、節奏)、能正確觀念演奏吹奏技巧。 2.剪紙社：學習剪紙的基本技巧,能認識基本的剪紙應用。 3.編織社：認識鉤針編織的技巧、能獨立編織完成簡單小物 4.得勝者課程：增強解決問題的能力、分辨並拒絕不良誘惑的能力,如菸、酒、毒、色情...等。、提昇適應及保護自己的能力。 5.工藝：養成動手做的習慣、善用生活週遭的物品 6.藝術欣賞：1.培養團隊合作的精神 2.能依據自我特質設計專屬於自己的吊飾 7.閱讀：培養學生閱讀能力,奠定終身閱讀的興趣與習慣。營造閱讀情境,融入學習經驗及生活脈絡。建立校園優質閱讀氛圍,提升校內閱讀風氣。透過簡報、小書或書籤製作,增加學生閱讀興趣。	1.培養學生閱讀能力,奠定終身閱讀的興趣與習慣。 2.營造班級閱讀情境,融入學習經驗及生活脈絡。 3.建立校園優質閱讀氛圍,提升校內閱讀風氣。 4.透過簡報、小書或書籤製作,增加學生閱讀興趣。	1.辦理 Flowcode 軟體設計課程。 2.辦理樂高機器人設計課程。 3.辦理科學教育專欄。
1	08/26-09/01	8/29 註冊、正式上課 (補 11/30)	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	1.樂器介紹及分配。 2.剪紙介紹及工具採買。 3.編織工具介紹 4.開幕式、前測 5.生活中常用物品的新用途：文具 6.學期課程介紹及小團體活動 7.圖書館介紹與應用	圖書編碼、結構、種類(複習)	樂高機器人各組裝零件用途介紹
2	09/02-09/08		友善校園週：建立友善、助人、安全、和諧的校園。	友善校園週：建立友善、助人、安全、和諧的校園。	1.吹嘴發聲練習。 2.基本對稱剪紙練習(1)二折。 3.基礎練習：鎖針 4.單元一：我能成為得勝者 5.生活中常用物品的新用途：布料 6.校園空間彩繪-場刊 7.認識圖書編碼	閱讀闖關活動	感測器 / 輸出周邊組件連結方式

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
3	09/09-09/15		我的讀書計畫：清楚掌握進度，設定會考目標。	我的讀書計畫：清楚掌握進度，設定會考目標。	1.吹嘴練習練習。 2.基本對稱剪紙練習(2)二折。 3.基礎練習：鎖針 4.單元二：我能決定要面對問題找出原因 5.生活中常用物品的新用途：電器 6.校園空間彩繪-設計圖稿 7.圖書結構介紹	閱讀素材介紹	EV3 撰寫程式環境說明
4	09/16-09/22		培養一顆服務他人，學會感恩的心，服務的好處有哪些？本校服務志工認識與了解。	衛教宣導：疾病預防、健康常識。	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.1-2)。 2.基本對稱剪紙練習(3)二折。 3.基礎練習：短針 4.單元二影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：食 6.校園空間彩繪-設計圖稿定稿 7.圖書種類介紹	新詩閱讀	LOOP 迴圈指令應用--反覆動作控制實驗
5	09/23-09/29	9/24 中秋節放假	家庭暴力防治宣導	家庭暴力防治宣導	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.3)。 2.基本對稱剪紙練習(4)二折。 3.基礎練習：短針 4.單元三：我能勇敢的拒絕誘惑 5.動手解決日常生活中的問題：食 6.校園空間彩繪-打線稿 7.閱讀基本能力訓練(標點符號)	散文閱讀	馬達轉動控制--方向控制實驗
6	09/30-10/06		家庭教育宣導(親職教育、代間教育、高齡教育)	家庭教育宣導(親職教育、代間教育、高齡教育)	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.4)。 2.基本對稱剪紙練習(1)四折。 3.基礎練習：短針 4.自殺防治課程 5.動手解決日常生活中的問題：衣 6.校園空間彩繪-色彩配置 7.閱讀基本能力訓練(篇章閱讀)	小說閱讀	TIME 計時器指令應用--動作等待實驗
7	10/07-10/13	10/10 國慶日放假	國三升學進路宣導、與生涯發展規劃宣導。	國三升學進路宣導、與生涯發展規劃宣導。	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.5)。 2.基本對稱剪紙練習(2)四折。 3.基礎練習：短針 4.單元三影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：衣 6.校園空間彩繪-工作分配 7.閱讀基本能力訓練(篇章閱讀)	自由閱讀	Switch 判斷指令應用--具邏輯思考能力實驗
8	10/14-10/20	第一次段考	學生個人目標，讀書計畫之設計與實際執行可行性。	校外教學參訪心得撰寫，可繪畫可用照片產出作品一份。	1.樂理教學-就從節奏開始吧 1(P.6)。 2.基本對稱剪紙練習(3)四折。 3.基礎練習：短針 4.單元四：我能集中力量在能改變的事上 5.動手解決日常生活中的問題：住	段考週	彈性運用

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
					6.校園空間彩繪-前置工作準備 7.閱讀基本能力訓練(篇章閱讀)		
		第一次段考評量方式	檔案評量(讀書計畫) 多元評量(教師節卡片)	多元評量(作品)	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享 6.態度與參與程度 7.學習單	活動學習單闖關	多元評量
9	10/21-10/27		羽球個人賽(男生雙打、女生雙打)	羽球個人賽(男生雙打、女生雙打)	1.樂團合奏-音階練習(五度音程)。 2.基本稱習：長針 3.基礎練習：長針 4.單元五：我能按部就班的解決問題 5.動手解決日常生活中的問題：行 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.主題找書活動(萬聖節)	主題找書活動(萬聖節)	觸碰感應器應用--防撞撞實驗1
10	10/28-11/03		畢業旅行(校外教學)	畢業旅行(校外教學)	1.樂團合奏-音階練習(五度音程)。 2.主題系列剪紙體驗：水果系列(1)。 3.基礎練習：長針 4.單元五影片欣賞 5.動手解決日常生活中的問題：行 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.主題找書活動(萬聖節)	主題找書活動(萬聖節)	超音波感應器應用--防撞撞實驗2
11	11/04-11/10		衛教宣導：疾病預防、健康常識。	衛教宣導：疾病預防、健康常識。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(1-4)。 2.主題系列剪紙體驗：水果系列(2)。 3.基礎練習：長針 4.單元六：我能找出方法來解決問題 5.空間運用：庭院設計 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.好書推薦(教師)	好書推薦(教師)	Sound 音效指令應用--發出警示音
12	11/11-11/17		模範生選舉，公民責任的認識與學習。	模範生選舉，公民責任的認識與學習。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(5-8) 2.主題系列剪紙體驗：水果系列(3) 3.基礎練習：長針 4.單元六影片欣賞 5.空間運用：房間設計 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.自由閱讀(一)	自由閱讀	聲音感應器應用--聲控車設計
13	11/18-11/24		教室情境布置競賽，猶如孟母三遷的故事，環境的重要性。	教室情境布置競賽，猶如孟母三遷的故事，環境的重要性。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(9-13)。 2.主題系列剪紙體驗：動物系列(1)。 3.基礎練習：長針 4.單元七：我能選擇好方法來解決問題 5.材料運用：紙	自由閱讀	Display 顯示器指令應用--LCD 螢幕秀圖實驗

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
			環境教育議題	環境教育議題	6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.自由閱讀(二)		
14	11/25-12/01	第二次段考、11/30 全國語文競賽放假	校外教學參訪心得撰寫,可繪畫可用照片產出作品一份。	校外教學參訪心得撰寫,可繪畫可用照片產出作品一份。	1.樂團合奏練習-史丹達爾教本(14-17)。 2.主題系列剪紙體驗:動物系列(2)。 3.基礎練習:長針 4.單元七影片欣賞 5.空間運用:紙 6.校園空間彩繪-油漆粉刷 7.閱讀分享(一)	段考週	彈性運用
第二次段考評量方式			多元評量(作品)	多元評量(作品)	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享與程度 6.態度與參與程度 7.閱讀分享	閱讀分享 (認證單)	作品評量
15	12/02-12/08		班級運動競賽-跆拳道品勢。	班級運動競賽-跆拳道品勢。	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗:童話系列(1)。 3.作品編織:小圍巾 4.單元八:我能尋求他人的幫助 5.材料運用:木材 6.個人 logo 設計-構圖 7.自由閱讀(三)	讀報摘要整理	光感應器的應用 --設計投籃器
16	12/09-12/15		校慶運動會	校慶運動會	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗:童話系列(2)。 3.作品編織:小圍巾 4.單元八影片欣賞 5.材料運用:塑膠 6.個人 logo 設計-構圖 7.自由閱讀(四)	讀報小書製作 教學	Record / Play 錄音&播放指令 應用--製作播放機
17	12/16-12/22	12/22 補課(原 12/31)	宣導:性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	宣導:性別平等、性侵害性騷擾性霸凌等相關宣導。	1.樂團合奏-聖誕組曲。 2.主題系列剪紙體驗:童話系列(3)。 3.作品編織:小圍巾 4.單元九:我能採取行動去解決問題 5.材料運用:塑膠 6.個人 logo 設計-色彩配置 7.好書推薦(教師分享)閱讀心得	好書推薦 (教師)	APP inventor 手機 程式開發環境介紹
18	12/23-12/29		技藝教育宣導:認識各項技能與技術。	技藝教育宣導:認識各項技能與技術。	1.樂團合奏-Do Re Mi 之歌。 2.主題系列剪紙體驗:節日系列(1)。 3.作品編織:小圍巾 4.單元九影片欣賞 5.材料運用:金屬	主題找書活動 (聖誕節)	APP inventor 樂高 機器人指令應用

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
					6.個人log設計-色彩配置 7.主題找書活動(聖誕節)		說明
19	12/30-01/05	12/29-1/1 元旦連假			1.樂團合奏-Do Re Mi之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(2)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元十：我能擁有得勝者的生命 5.材料運用：金屬 6.個人log設計-熱縮片製作 7.主題找書活動(聖誕節)	主題找書活動(聖誕節)	APP inventor 樂高機器人指令應用說明
20	01/06-01/12		檢視學期初的目標是否達成，自己對未來的展望是如何，並做好寒假規劃。 家庭教育議題	檢視學期初的目標是否達成，自己對未來的展望是如何，並做好寒假規劃。 家庭教育議題	1.樂團合奏-Do Re Mi之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(3)。 3.作品編織：小圍巾 4.單元十影片欣賞 5.影片欣賞：改造我們的家 6.個人log設計-熱縮片製作 7.自由閱讀(五)	讀報小書製作	APP版面配置要訣--介面佈局元件應用領域
21	01/13-01/19	第三次段考、1/18休業式	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數200字以上。	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數200字以上。	1.樂團合奏-Do Re Mi之歌。 2.主題系列剪紙體驗：節日系列(4)。 3.作品編織：小圍巾 4.後測+結業式 5.影片欣賞：庭院遊戲 6.個人log設計-熱縮片製作 7.閱讀分享(二)	段考週	彈性運用
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享、態度與參與程度 6.成品發表 7.閱讀分享	作品分享	作品評量

107 學年度嘉義縣立布袋國民中學第二學期 九 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
學期學習目標			1.培養解決生涯問題的自信與能力。 2.了解法律、制度對人權保障的意義。 3.分析人際、群 4.己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 5.透過活動，體驗節日民俗風情，等相關知能，尊重自我與他人文化。 6.發展生涯規劃的能力。 7.透過活動，培養人文關懷情感。 8.透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣	1.培養解決生涯問題的自信與能力。 2.了解法律、制度對人權保障的意義。 3.分析人際、群 4.己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 5.透過活動，體驗節日民俗風情，等相關知能，尊重自我與他人文化。 6.發展生涯規劃的能力。 7.透過活動，培養人文關懷情感。 8.透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣	1.管樂：正確執行室外進行樂隊儀態步伐及吹奏技巧，參與地方社區活動進行展演。 2.紙雕社：認識紙雕藝術、學會製作紙雕的技能。 3.編織社：認識並熟悉鉤針編織的技巧，能獨立完成編織小物。 4.得勝者課程：增強情緒管理的能力、增強挫折忍受度，預防偏差行為、肯定生命價值，落實自殺防制、培育健全品格，建造未來領袖 5.工藝社：養成動手做的習慣、能善用生活週遭的物品。 6.國標舞社：1.認識國標舞的種類 2.熟悉國標舞的技巧 3.提升人際互動關係 4.培養良好的體態 7.電影欣賞：1.能了解電影內容所表達的意境 2.能省思電影啟示並內化個人涵養	1.培養學生閱讀能力，奠定終身閱讀的興趣與習慣。 2.營造班級閱讀情境，融入學習經驗及生活脈絡。 3.建立校園優質閱讀氛圍，提升校內閱讀風氣。 4.透過簡報、小書或書籤製作，增加學生閱讀興趣。	1.辦理Flowcode軟體設計課程。 2.辦理樂高機器人設計課程。 3.辦理科學教育專欄。
1	02/10-02/16	2/11 註冊、正式上課	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	國有國法、校有校規、制定班規與認識幹部職務。遵守法紀、學習負責任。	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕基礎認識與工具介紹 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.開幕式、前測， 5.創意發想與DIY：概念 6.認識國標舞歷史與影片欣賞。 7.亞洲電影發展歷史介紹	悠遊書海	輸入控制實習--開關與LED實驗

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
2	02/17-02/23	2/23 補課(原 3/1)	家庭暴力防治宣導	家庭暴力防治宣導	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕技法練習(1) 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.單元一：我能對自己的情緒負責。 5.創意發想與DIY：概念 6.熱身運動、倫巴基本步練習、緩和運動 7.日本電影欣賞—《羅馬浴場》	品味書香	輸入控制實習-- 交通號誌燈設計
3	02/24-03/02	2/28-3/3 和平紀念日 放假	家庭教育宣導 (親職教育、代間教育、 高齡較育)	家庭教育宣導 (親職教育、代間教育、 高齡較育)	1.樂曲合奏-保庇 2.紙雕技法練習(2) 3.基礎編織：複習鎖針、長針 4.單元一影片欣賞 5.創意發想與DIY：實作—吸管笛 6.熱身運動、節奏練習、舞動身體、緩和運動日 7.本電影欣賞—《羅馬浴場》	閱讀策略指導	七段顯示器--單 位元計數器實驗
4	03/03-03/09		適性入學宣導、適性揚才。	適性入學宣導、適性揚才。	1.樂曲合奏-At The Ho 2.紙雕技法練習(3) 3.基礎編織：中長針 4.單元二：情緒調色盤 5.創意發想與DIY：實作—吸管笛 6.熱身運動、倫巴組合步第一段、緩和運動 7.日本電影欣賞—《羅馬浴場》	閱讀策略指導	七段顯示器--2 與4位元計數器 實驗
5	03/10-03/16		宣導：性別平等、性 侵害性騷擾性霸凌等 相關宣導。	宣導：性別平等、性侵 害性騷擾性霸凌等相 關宣導。	1.樂曲合奏-At The Hop 2.紙雕應用：幾何圖形(1) 3.基礎編織：中長針 4.單元二影片欣賞 5.創意發想與DIY：實作—橡皮筋琴 6.熱身運動、倫巴組合步第二段、緩和運動 7.影片解析與分享探討	閱讀策略指導	七段顯示器--來 賓計數器設計
6	03/17-03/23		消防宣導，認識火 災，如何因應。	消防宣導，認識火災， 如何因應。	1.樂曲合奏-At The Hop 2.紙雕應用：幾何圖形(2) 3.基礎編織：中長針 4.單元三：我的喜怒哀樂 5.骨牌的概念與介紹 6.熱身運動、倫巴組合步第三段、緩和運動	閱讀策略指導	Keypad 鍵盤元件 --簡易電子密碼 鎖

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
					7.印度電影欣賞-《三個傻瓜》		
7	03/24-03/30	第一次段考	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數200字以上。	紙筆測驗、短文寫作一篇。主題從上述內容挑選，字數200字以上。	1.樂曲合奏-At The Hop 2.紙雕應用：幾何圖形(3) 3.基礎編織：中長針 4.單元三影片欣賞 5.骨牌排列設計 6.熱身運動、倫巴組合步第四段、緩和運動 7.印度電影欣賞-《三個傻瓜》	段考週	彈性運用
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.創意分享 6.舞蹈展現 7.小組報告分享	閱讀測驗	多元評量
8	03/31-04/06	4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	新營高工特色招生宣導，多聽多看多了解。	新營高工特色招生宣導，多聽多看多了解。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：熊本熊(1) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元四：情緒表達千百種 5.骨牌排列設計 6.熱身運動、倫巴組合步第五段、緩和運動 7.印度電影欣賞-《三個傻瓜》	好書推薦(教師)	Keypad 鍵盤元件--具記憶型電子密碼鎖
9	04/07-04/13		空氣汙染宣導，健康環境議題宣導。	空氣汙染宣導，健康環境議題宣導。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：熊本熊(2) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元四影片欣賞 5.骨牌排列設計：分組競賽 6.熱身運動、倫巴組合步總複習、緩和運動 7.印度電影欣賞-《三個傻瓜》	好書推薦(教師)	16X2 LCD 液晶顯示器驅動實驗
10	04/14-04/20		水域安全宣導、預防暑假溺水案件發生。	水域安全宣導、預防暑假溺水案件發生。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：蛋黃哥(1) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元五：我能緩和強烈情緒 5.骨牌排列設計：分組競賽 6.熱身運動、倫巴組合步總複習、緩和運動。	篇章閱讀	專題製作--幸運碰碰樂

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
					7.影片解析與分享探討		
11	04/21-04/27		敬老宣導：生涯發展教育。	敬老宣導：生涯發展教育。	1.樂曲合奏-望春風 2.紙雕主題應用：蛋黃哥(2) 3.基礎編織：圓形花樣 4.單元五影片欣賞 5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋基本步練習、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》	篇章閱讀	專題製作--製作單音階音效
12	04/28-05/04		消防宣導，認識火災，如何因應。	消防宣導，認識火災，如何因應。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡片(1) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元六：情緒表達三部曲(一)：面對情緒 5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋組合步第一段、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》	主題找書活動(母親節)	專題製作--PWM調光程式設計
13	05/05-05/11		會考內容檢視，總複習。	會考內容檢視，總複習。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡片(2) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元六影片欣賞 5.木製玩具：彈珠台設計 6.熱身運動、華爾滋組合步第二段、緩和運動 7.台灣電影欣賞—《翻滾吧！阿信》	主題找書活動(母親節)	專題製作--電子琴設計
14	05/12-05/18	第二次段考、5/18國中教育會考	會考現場應變說明，如何應戰會考。	會考現場應變說明，如何應戰會考。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：小熊維尼卡片(3) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元七：情緒表達三部曲(二)：轉換情緒 5.木製玩具：彈珠台設計 6.倫巴總複習+測驗 7.影片解析與分享探討	段考週	彈性運用
第二次段考評量方式			多元評量	多元評量	1.動作技能測驗 2.作品集冊 3.獨立編織作業 4.影片欣賞、學習單 5.成品與競賽	活動學習單	多元評量

週次	日期	學校行事曆	彈性課程(每週5節)				
			班會(1)	週會(1)	聯課活動(1)	課外閱讀(1)	資訊教育(1)
					6.倫巴測驗 7.小組報告分享		
15	05/19-05/25	5/19 國中教育會考	班級拔河競賽，團隊合作。	班級拔河競賽，團隊合作。	1.樂曲合奏-The Cup of Life 2.紙雕主題應用：活動式卡片(1) 3.基礎編織：方形花樣 4.單元八：情緒表達三部曲(三)：有效表達情緒 5.彈珠台使用與競賽 6.熱身運動、華爾滋組合步第三段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	自由閱讀	專題製作--商品之自動販賣機 1
16	05/26-06/01		我即將畢業，如何安排與規畫暑假生活，讓暑假生活精彩可期，迎接高中生活。	我即將畢業，如何安排與規畫暑假生活，讓暑假生活精彩可期，迎接高中生活。	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(2) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元八影片欣賞 5.手工玩具製作概念 6.熱身運動、華爾滋組合步第三段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	書籤製作	專題製作--商品之自動販賣機 2
17	06/02-06/08	畢業考、6/7 端午節放假	感謝話語、抱持感恩的心，謝謝老師。	感謝話語、抱持感恩的心，謝謝老師。	1.樂曲合奏-The Magnificent Seven 2.紙雕主題應用：活動式卡片(3) 3.基礎編織：六邊形花樣 4.單元九：我能面對他人的情緒 5.紙製玩具製作：賽車台 6.熱身運動、華爾滋組合步第四段、緩和運動 7.印度電影欣賞—《我的冠軍女兒》	作品分享	專題製作--遠端居家遙控設計(無線藍芽傳輸)
18	06/09-06/15	畢業典禮	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週
19	06/16-06/22		畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
20	06/23-06/29	第三次段考、6/28 休業式	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
第三次段考評量方式			畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

附件十二

會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

107 學年度嘉義縣布袋國民中學會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
15	1. 典範人物 專題分享 2. 補考加強 3. 文言文：戲 說三戒	1. 英語自我 介紹 100 秒 2. 影片欣賞 3. 補考加強 4. 對話練習 5. 英語力 1000 單字抽 背	拓展數學的 無限視野－ 數學好好玩	1. 圖書館課 外閱讀 2. 影片欣賞 3. 補考加強 4. 校園植物 認識 5. 海鳥認識 與檢測	1. 地 理： HIGH 課任 務－國旗會 說話 2. 歷史：唐山 過臺灣－祖 先的故事 3. 公民：媒體 識讀：We Are Family	1. 美術：第三 課美術展覽 2. 音樂：第六 課 從電影看 世界音樂 3. 表演藝術： 第九課 亞洲 傳統戲劇巡 禮	1. 畢業慶典 2. 升學輔導	1. 坐 式 排 球、盲人滾球 2. 第 3 章節能 減碳捍衛地 球	高中職參訪
16	1. 典範人物 專題分享 2. 補考加強 3. 成語：成語 選邊站	1. 英語自我 介紹 100 秒 2. 影片欣賞 3. 補考加強 4. 對話練習 5. 英語力 1000 單字抽 背	拓展數學的 無限視野－ 數學國際觀	1. 圖書館課 外閱讀 2. 影片欣賞 3. 補考加強 4. 校園植物 認識 5. 海鳥認識 與檢測	1. 地 理： HIGH 課任 務－國旗會 說話 2. 歷史：唐山 過臺灣－祖 先的故事 3. 公民：媒體 識讀：We Are Family	1. 美術：鵬程 萬里話別離 2. 音樂：乘著 樂音展翅高 飛 3. 表演藝術： 「冊」畫高手	1. 畢業慶典 2. 升學輔導	1. 坐 式 排 球、盲人滾球 2. 減重大作 戰 3. 食安教育 與體驗	職涯試探

17	1. 典範人物 專題分享 2. 補考加強 3. 創意料理：型男大主廚	1. 英語自我介紹 100 秒 2. 影片欣賞 3. 補考加強 4. 對話練習 5. 英語力 1000 單字抽背	拓展數學的無限視野－空間與維度	1. 圖書館課外閱讀 2. 影片欣賞 3. 補考加強 4. 校園植物認識 5. 海鳥認識與檢測	1. 地理：HIGH 課任務－國旗會說話 2. 歷史：唐山過臺灣－祖先的故事 3. 公民：媒體識讀：We Are Family	1. 美術：鵬程萬里話別離 2. 音樂：乘著樂音展翅高飛 3. 表演藝術：「冊」畫高手	1. 畢業慶典 2. 升學輔導	1. 坐式排球、盲人滾球 2. 減重大作戰 3. 食安教育與體驗	畢業考-領域闖關活動
18	畢業典禮週	畢業典禮週	畢業典禮週	畢業典禮週	畢業典禮週	畢業典禮週	畢業典禮週	畢業典禮週	畢業典禮週

※注意事項：國中教育會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)

一、依據：

- (一)教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號『國民中小學九年一貫課程綱要』實施要點。
- (二)嘉義縣政府 107 年 6 月 11 日府教發字第 1070116412 號函。

二、評鑑目的：

為發展並改善學校課程，以確保課程與教學之成效與品質，進而促進教師專業成長。

三、評鑑方式：

- (一)教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑規準及教師自我檢核表《教師自我檢核部分，如附件一~四》進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- (二)學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑規準及教師自我檢核表《學校檢核部分，如附件五》進行評鑑，作為課程改進參考。

四、評鑑日程：自 107 年 9 月 1 日至 108 年 6 月 30 日止。**五、課程評鑑內涵：**

- (一)形成性評鑑：
 - 1. 學生學習成果
 - 2. 各項課程與活動設計教學成效
 - 3. 行政支援成效
- (二)總結性評鑑：
 - 1. 學生學習成果
 - 2. 各項課程與活動設計教學成效
 - 3. 行政支援成效
 - 4. 整體課程與教學效益
 - 5. 學生十大基本能力成長狀況
 - 6. 學習節數分配
 - 7. 總體課程教學進度
 - 8. 各學習領域課程計劃
 - 9. 選用或自編教材的適切性

六、課程評鑑結果運用：課程評鑑後可進行各種檢討工作，並作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效之參考。

- (一)修正課程計畫：

評鑑結果送交各領域教學研究會進行隔年課程計畫之編寫修正之參考。
- (二)修正教學計畫：

各領域教學研究會彙整成效評鑑後與建議資料提供教師參考，以為擬定成效與改進、充實教學、教法、班級經營實施參考。
- (三)送交課發會參考：

課程評鑑結果送交課程發展委員會進行學校課程修正之參考。

七、附則：本計畫經學校課程發展委員會決議通過後實施之。

嘉義縣立布袋國民中學 107 學年度

課程評鑑規準及教師自我檢核表

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑結果				說明
			符合程度(%)				
			100 -90	89 -60	59 -10	10 -0	
一、課程規劃	1. 訂定適切的課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化					
		1-2 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫					
	2. 發展具體可行的課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程					
		2-2 學校能將重大議題適切融入相關課程計畫中					
		2-3 學校能實施課程評鑑機制					
	3. 編選適切的教學材料	3-1 教師依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由					
二、課程實施	1. 落實課程計畫與進度	1-1 教師依據課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學					
		1-2 課程實施時教師能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等					
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 教師能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省					
		3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 教師能參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現				
	3-2 教師能檢視評量結果，進行補救教學或教學改進						
	三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 能鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估				
1-2 教師間能透過教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效							
1-3 學校能以校長及教務主任觀課或教室走察、教師同儕觀課，提升教學成效							
2. 檢核全體學生的學習表現		2-1 教師能依據「臺北市國民中學學生成績評量辦法」、「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」，建立學生成績評量機制					
		2-2 教師能以「以學習者為中心」，發展學生為主教學模式，例如學習共同體或分組合作、提問、體驗、討論等學習					
		2-3 教師能透過課程設計與實施，培養學生基本能力					

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑結果				說明
			符合程度(%)				
			100-90	89-60	59-10	10-0	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 教師能依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫					
		3-2 學校能提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考					
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 學校能訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)					
		1-2 學校能提供教師校外研習進修觀摩機會					
	2. 提供多元化的專業成長模式	2-1 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學					
五、行政支援與資源整合	1. 成立課發會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定					
	2. 課發會能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主					
		2-2 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求					
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 學校能在有限資源下提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求					
		3-2 學校能充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)					
	4. 整合資源，建立共享機制	4-1 學校能建置課程資訊網絡平台，提供教師分享課程計畫教學檔案、優良案例等					
		4-2 學校能建置雲端平臺系統、智慧教室，提供教師課程需要					
課程實施成效或有待改進之處與反思建議(質性描述)							
經驗回饋							

107 學年度學校特殊教育 課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立布袋國民中學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類 及資賦優異 類	<input type="checkbox"/> 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	<input type="checkbox"/> 未設特教班但有特教生（身障與資優） <input type="checkbox"/> 有申請身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 有申請資優巡迴輔導	<input type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 全校特教生需求彙整表 <input type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(身障特教生) <input type="checkbox"/> 資優課程架構及進度表（資優生）
	<input type="checkbox"/> 設特教班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 不分類資優資源班	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育課程計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(資優類免附) <input checked="" type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。

嘉義縣布袋國民中學 107 學年度特殊教育課程計畫

壹、依據：國民教育階段特殊教育課程發展共同原則及課程綱要總綱。

貳、適用對象：

一、身障類資源班：以認知功能輕度缺損學生為主，障礙類別及人數如下表

	學習障礙	輕度智能障礙	中度智能障礙	情緒障礙	合計
一年級	0	2	0	0	2
二年級	1	0	0	0	1
三年級	3	3	0	0	6
小計	4	5	0	0	9

參、學習領域暨節數調整：

一、身障資源班：本校設有資源班一班，特教教師編制二人，每週節數共 28 節。

領域 小組	國語		數學		合作式技藝 教育	生活管理	社會技巧	合計
	抽離	外加	抽離	外加	抽離	外加	外加	
A (4 人)	5/5		4/4					9
B (3 人)	5/5		4/4		1/1			10
C (2 人)	5/5		4/4					10
合計	15		12		1			28

說明：

- 1、C、D、E、F 組特需課程-學習策略採融入國語、數學課程。
- 2、抽離課程須將原班該領域課程節數註明於分母。
- 3、國小分散式資源班每周上課總節數不得少於 38 節，國中分散式資源班每周上課總節數不得少於 44 節。

肆、課程調整

一、學習內容調整：依學生能力需求，參考九年一貫能力指標進行彈性調整，並根據調整後的指標「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」普通班語文、數學教材進行教學。

二、 學習歷程調整：

(一)國文：

1. 教學方法以直接教學法為主、搭配多元感官學習、語文遊戲、個別練習等方式進行。
2. 教學型態以團體教學、分組合作學習及個別指導等交替使用。
3. 善用組織策略，由教師用較簡單的字詞複述題目，並協助標註關鍵字。
4. 提供學習策略，協助學生記憶生字、理解短文及寫作練習。

(二)數學：

1. 教學方法以直接教學法為主、搭配多元感官學習、語文遊戲、個別練習等方式進行。
2. 教學型態以團體教學、分組合作學習及個別指導等交替使用。
3. 善用組織策略，由教師用較簡單的字詞複述題目，並協助標註關鍵字。
4. 能以自己日常生活經驗結合上課程容，如幾何圖形、統計資料。

三、 學習環境調整

(一) 教室座位：採用小組座位，由學生面對面坐著在教師旁邊，方便直接教學及討論

(二) 上課地點選在較角落之教室，以減少干擾。

(三) 學習輔具：提供電腦、平板電腦…等多媒體學習輔具，增進學生學習效能。

四、 學習評量調整：

(一) 依學生能力進行多元評量，如觀察操作、口試指認、紙筆測驗等方式交互使用。另依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷。

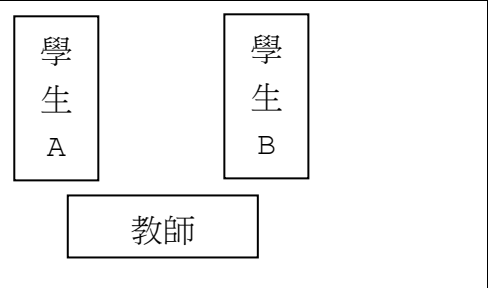
(二) 成績計算方式調整：平時成績由資源班教師提供；段考則是原班成績及資源班成績各佔 50%。

嘉義縣布袋國民中學 107 學年度國文領域課程調整方案

• 班級類型：不分類資源班 • 組別：A 組 • 教學者：蔡雅芳 • 授課節數：抽離 每週 5 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	蔡○峻	一	智能障礙	輕度	蔡○峻
	蔡○欣	一	智能障礙	輕度	1. 認識生活中常用 國字約 200 個。
					2. 遠端抄寫及書寫能力尚可，因動作反應太慢，造成書寫能力會有反應遲鈍的情況。 3. 無寫作能力。能填寫基本資料表。 4. 因刺激不足，思考僵化且懶得動腦，影響照樣造句和造句的表現，須提示協助，才能完成造詞和短句。無法獨立寫出照樣造句和語句。 5. 閱讀能力薄弱，不能閱讀困難或過長的文章。 6. 理解力普通，平日教學仍需反覆分析講述，提供內容大綱重點提示，透過提問、劃關鍵字、分析因果等閱讀策略提升其閱讀理解能力。 7. 多讀、多背、多寫、多提問對答，以提升聽說讀寫及思考能力。 8. 國音基礎能力尚佳，採注音輸入法，訓練中文注音輸入法練習。 蔡○欣： 1. 識字尚可約能認識生活中常用，語文能力可跟上原班水準，但在聽寫過程中個案自信心缺乏，無法判斷所書寫的字體正確度。 2. 書寫工整，識字能力尚可，透過大量閱讀學習，可更提升其識字量，無法獨立寫出照樣造句和語句，須透過提示協助，才能完成造詞和短句，故寫作能力仍要加強培養。

					<ol style="list-style-type: none"> 3. 說話能力尚佳，認識全部的注音符號、能進行二拼、三拼讀音。 4. 理解力普通，平日教學仍需反覆分析講述，提供內容大綱重點提示，透過提問、劃關鍵字、分析因果等閱讀策略提升其閱讀理解能力。 5. 閱讀能力上，因專注及持續力不夠，閱讀長篇有其困難度，建議使用初階閱讀文本逐級加強。 6. 利用多讀、多背、多寫、多提問對答，以提升聽說讀寫及思考能力。 7. 國音基礎能力尚佳，採注音輸入法，訓練中文注音輸入法練習。
IEP 學年目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字500-1500字。 2. 能以注音符號作為輔助，辨認字詞的音義。 3. 能養成專心聆聽的習慣，並清楚對方表達的重點，給予適當的回應。能正確轉述重要事項與內容，並簡單朗讀進而口述文章。 4. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。 				
教學內容 調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學會重要字詞，瞭解文章大意为主，較簡短詩文則要求背誦及默寫以提高識字率。 2. 注音符號仍有混淆現象，繼續加強國音基礎訓練，指定課文或部分段落，請學生加註注音，並訂正錯誤讀音。 3. 作業以紙筆作業為主，空白處鼓勵學生隨意進行插畫上色。 <p>教材選自國中國文課本，採用簡化調整翰林版普通班國文教材並配合自編學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本、習作、自編教材、學習單 2. 電腦網路資源、影音教材 3. 字、圖卡 4. 課外讀物 				
教學歷程 調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法以直接教學法為主、搭配多元感官學習、語文遊戲、個別練習等方式進行。 2. 教學型態以團體教學、分組合作學習及個別指導等交替使用。 3. 善用組織策略，由教師用較簡單的字詞複述題目，並協助標註關鍵字。 4. 提供學習策略，協助學生記憶生字、理解短文及寫作練習。 				

<p>教學環境 調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用小組座位，由學生面對面坐著在教師旁邊，方便直接教學及討論 2. 上課地點選在較角落之教室，以減少干擾。 	
<p>評量方法 調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學生能力進行多元評量，如觀察操作、口試指認、紙筆測驗等方式交互使用。另，依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷。 2. 成績計算方式調整：平時成績由資源班教師提供；段考則是原班成績及資源班成績各佔 50%。 	

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	蔡○怡	三	學習障礙		蔡○怡：
	蔡○諺	三	學習障礙		1. 能認識生活中常用的國字約 1600 個。
	莊○光	三	學習障礙		2. 說話能力尚佳，認識全部的注音符號、能進行二拼、三拼讀音。
	黃○成	二	學習障礙		3. 能進行遠端抄寫、獨立書寫能力不錯，字體也工整。

4. 能獨立寫出照樣造句和語句，但句子的結構有顛倒、不通順情形。

5. 閱讀能力約中年級程度，若閱讀困難或過長的文章，會有困難。

6. 寫作能力仍有待努力，無法獨立成篇。

7. 理解力尚佳，平日教學以反覆分析講述加深印象，提供內容大綱重點提示，透過提問、劃關鍵字、分析因果等閱讀策略提升其閱讀理解能力。

8. 多讀、多背、多寫、多提問對答，以提升聽說讀寫及思考能力。

9. 國音基礎能力尚佳，採注音輸入法，訓練中文注音輸入法練習。

蔡○諺：

1. 認識全部的注音符號且能進行讀音。

2. 認識生活中常用 國字約 1000 個。

3. 遠端抄寫及書寫能力尚可，因動作反應太慢，造成書寫能力會有反應遲鈍的情況。

4. 無寫作能力。能填寫基本資料

				<p>表。</p> <p>5. 但因刺激不足，思考僵化且懶得動腦，影響照樣造句和造句的表現，須提示協助，才能完成造詞和短句。無法獨立寫出照樣造句和語句。</p> <p>6. 閱讀能力薄弱，不能閱讀困難或過長的文章。</p> <p>7. 理解力普通，平日教學仍需反覆分析講述，提供內容大綱重點提示，透過提問、劃關鍵字、分析因果等閱讀策略提升其閱讀理解能力。</p> <p>8. 多讀、多背、多寫、多提問對答，以提升聽說讀寫及思考能力。</p> <p>9. 國音基礎能力尚佳，採注音輸入法，訓練中文注音輸入法練習。</p> <p>莊○光：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識生活中常用的國字約1500個。 2. 說話能力尚佳，認識全部的注音符號、能進行二拼、三拼讀音。 3. 遠端抄寫及書寫能力尚可，但字跡潦草，不甚用心。 4. 能獨立寫出照樣造句和語句，但句子的結構有顛倒、不通順情形 5. 閱讀能力約中年級程度，若閱讀困難或過長的文章，會有困難。 6. 寫作能力差，無法獨立成篇。 7. 理解力尚佳，平日教學仍需反覆分析講述，提供內容大綱重點提示，透過提問、劃關鍵字、分析因果等閱讀策略提升其閱讀理解能力。 8. 多讀、多背、多寫、多提問對答，以提升聽說讀寫及思考能力。 9. 國音基礎能力尚佳，採注音輸
--	--	--	--	---

				<p>入法，訓練中文注音輸入法練習。</p> <p>黃○成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識生活中常用的國字約1500個。 2. 說話能力尚佳，認識全部的注音符號、能進行二拼、三拼讀音。 3. 詞彙理解力夠，然對於造句、作文仍無法獨立完成，故給予大量閱讀藉此提升詞彙量，藉以培養造句寫作能力。 4. 理解力已有進步，平日教學仍需反覆分析講述，提供內容大綱重點提示，透過提問、劃關鍵字、分析因果等閱讀策略提升其閱讀理解能力。 5. 利用多讀、多背、多寫、多提問對答，以提升聽說讀寫及思考能力。 6. 國音基礎能力尚佳，採注音輸入法，訓練中文注音輸入法練習。
IEP 學年目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字1500-3000字。 2. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。 3. 能培養觀察與思考的寫作習慣。 			
教學內容調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學會重要字詞，瞭解文章大意為主，較簡短詩文則要求背誦及默寫以提高識字率。 2. 注音符號仍有混淆現象，繼續加強國音基礎訓練，指定課文或部分段落，請學生加註注音，並訂正錯誤讀音。 3. 作業以紙筆作業為主，空白處鼓勵學生隨意進行插畫上色。 			

	<p>教材選自國中國文課本，採用簡化調整南一版普通班國文教材並配合自編學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本、習作、自編教材、學習單 2. 電腦網路資源、影音教材 3. 字、圖卡 4. 課外讀物
<p>教學歷程調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法以直接教學法為主、搭配多元感官學習、語文遊戲、個別練習等方式進行。 2. 教學型態以團體教學、分組合作學習及個別指導等交替使用。 3. 善用組織策略，由教師用較簡單的字詞複述題目，並協助標註關鍵字。 4. 提供學習策略，協助學生記憶生字、理解短文及寫作練習。
<p>教學環境調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用小組座位，由學生面對面坐著在教師旁邊，方便直接教學及討論 2. 上課地點選在較角落之教室，以減少干擾。 3. 一年級生 (E) 坐在老師旁邊，就進指導。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">學生 A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">學生 B</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">學生 C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">學生 D</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">教師</div> </div>
<p>評量方法調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學生能力進行多元評量，如觀察操作、口試指認、紙筆測驗等方式交互使用。另，依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷。 2. 成績計算方式調整：平時成績由資源班教師提供；段考則是原班成績及資源班成績各佔 50%。

項目	內容(填寫說明)				
	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
學生現況 分析	徐○騰	三	智能障礙	輕度	徐○騰： 1. 約能認識生活中常用、教過的國字約 500 個左右。 2. 說話能力尚佳，認識全部的注音符號、能進行二拼、三拼讀音。 3. 能進行遠端抄寫、獨立書寫能力尚可，但常因粗心而缺漏筆畫或寫錯字，因天生手做能力及精細動作的缺乏，故意造成字跡潦草，期以握筆訓練及筆畫過度練習來改善。 4. 能填寫基本資料表。但因刺激不足、思考僵化且懶於動腦，影響照樣造句和造句的表現，須透過提示協助，才能完成造詞和短句。大多時候無法獨立寫出照樣造句和語句，句子結構會有些許問題。 5. 能讀懂中低年級程度的文章，但較抽象或不懂的名詞會跳過，影響整篇文章的理解力，閱讀能力弱，不能閱讀困難或過長的文章。 6. 理解力普通，平日教學仍需反覆分析講述，提供內容大綱重點提示，透過提問、劃關鍵字、分析因果等閱讀策略提升其閱讀理解能力。 7. 多讀、多背、多寫、多提問對答，以提升聽說讀寫及思考能力。 8. 國音基礎能力尚佳，採注音輸入法，訓練中文注音輸入法練習。 周○綦：
	周○綦	三	智能障礙	輕度	
	廖○萱	三	智能障礙	輕度	

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文能力僅有小一至小二能力，書寫也是。 2. 不會注音符號，無法拼音。有時指認出生活中常用的國字約50~100個左右但常有認錯情形。 3. 無法進行遠端抄寫、也無獨立書寫能力，抄書仿寫時字體雖然工整，但因不認識字體故常缺漏筆畫或寫錯字。 4. 完全無寫作能力。能自行填寫班級、座號、姓名。 5. 但因文化刺激不足及識字量太低的影響，故無法獨立寫出照樣造句和語句，只能做仿寫的動作。 6. 句子與句子的中間完全沒有連接詞的概念，像是「因為下雨了，所以不能出去玩」的關係句，回答的語句幾乎都是獨立的。無法進行閱讀理解。 7. 首要之務以提升該生的識字量為主，再輔以注音符號的教學，期許能開始閱讀注音版的故事及文章，目前提供多寫、多背、多朗讀的訓練方法。 <p>廖○萱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全部的注音符號且能進行讀音。 2. 認識生活中常用 國字約 1000 個。 3. 遠端抄寫及書寫能力尚可，但因理解力不足，而常常弄錯老師所下的需求指令。 4. 能填寫基本資料表。 5. 寫作能力差。大多時候無法獨
--	--	--	---

				<p>立寫出照樣造句和語句，句子結構會有些許問題。</p> <p>6. 能讀懂中低年級程度的文章，但較抽象或不懂的名詞會跳過，影響整篇文章的理解力，閱讀能力弱，不能閱讀困難或過長的文章。</p> <p>7. 理解力普通，平日教學仍需反覆分析講述，提供內容大綱重點提示，透過提問、劃關鍵字、分析因果等閱讀策略提升其閱讀理解能力。</p> <p>8. 多讀、多背、多寫、多提問對答，以提升聽說讀寫及思考能力。</p> <p>9. 國音基礎能力尚佳，採注音輸入法，訓練中文注音輸入法練習。</p>
IEP 學年目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字500-1500字。 2. 能以注音符號作為輔助，辨認字詞的音義。 3. 能養成專心聆聽的習慣，並清楚對方表達的重點，給予適當的回應。 4. 能正確轉述重要事項與內容，並簡單朗讀進而口述文章。 			
教學內容調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學會重要字詞，瞭解文章大意为主，較簡短詩文則要求背誦及默寫以提高識字率。 2. 注音符號仍有混淆現象，繼續加強國音基礎訓練，指定課文或部分段落，請學生加註注音，並訂正錯誤讀音。 3. 作業以紙筆作業為主，空白處鼓勵學生隨意進行插畫上色。 4. 教材選自國中國文課本，採用簡化調整南一版普通班國文教材並配合自編學習單 5. 課本、習作、自編教材、學習單 6. 電腦網路資源、影音教材 7. 字、圖卡 8. 課外讀物 			
教學歷程調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法以直接教學法為主、搭配多元感官學習、語文遊戲、個別練習等方式進行。 2. 教學型態以團體教學、分組合作學習及個別指導等交替使用。 3. 善用組織策略，由教師用較簡單的字詞複述題目，並協助標註關鍵字。 			

	4. 提供學習策略，協助學生記憶生字、理解短文及寫作練習。	學生 C
教學環境 調整	1. 採用小組座位，由學生面對面坐著 在教師旁邊，方便直接教學及討論 2. 上課地點選在較角落之教室，以減少干擾。	學生 A 教師 學生 B
評量方法 調整	1. 依學生能力進行多元評量，如觀察操作、口試指認、紙筆測驗等方式交互使用。另，依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷。 2. 成績計算方式調整：平時成績由資源班教師提供；段考則是原班成績及資源班成績各佔 50%。	

嘉義縣布袋國民中學 107 學年度數學領域課程調整方案

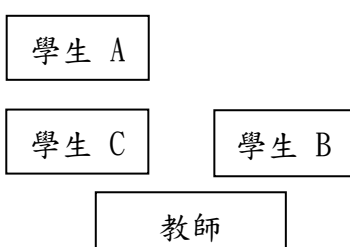
• 班級類型：不分類資源班 • 組別：A 組 • 教學者：方英豪 • 授課節數：抽離 每週 4 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	蔡○怡	三	學習障礙		蔡○怡：
	蔡○諺	三	學習障礙		1. 可做整數四則運算
	莊○光	三	學習障礙		2. 可解一元一次方程式
	黃○成	二	學習障礙		3. 可解二元一次聯立方程式
IEP 學年目標	<p>三年級部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 2、能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。 3、能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4、能理解簡單立體圖形 5、能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6、能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 7、認識平均數、中位數與眾數。 8、能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 9、能在具體情境中認識機率的概念。 <p>二年級部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性 				

	<p>2、能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。</p> <p>3、能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。</p>
<p>教學內容調整</p>	<p>三年級部分：</p> <p>一、配合普通班課程採翰林版九上、九下數學課本、習作為教材，依學生能力及需求做簡化、減量、替代之內容調整。</p> <p>二、簡化教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原教材為教導幾何主題中立體圖形之概念並計算其表面積及體積，將其簡化為平面圖形及面積計算之課程並慢慢帶入立體圖形之概念。 2. 原教材為能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義及認識平均數、中位數與眾數，簡化其數字及計算程度。 3. 僅讓學生理解百分數位在統計資料中之意義，不做複雜的計算題 4. 教導學生機率之概念，簡化計算題之數字，及繁雜程度。 <p>三、減量學習教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 僅教授基本簡單之立體圖形，如圖柱體、長方體、正方體，減除多角柱、球體，及線面垂直平行之內容。 2. 僅教授長條圖、折線圖，減除圓形圖。 3. 減除第一、二、三四分位之內容。 <p>四、替代方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以教師提示加上口頭回答或紙筆作答替代獨立口頭回答或紙筆作答之方式算出。 2. 數字太大之計算題可以計算機替代手算過程。 <p>二年級部分：</p> <p>一、配合普通班課程採南一版八上、八下數學課本、習作為教材，依學生能力及需求做簡化、減量、替代之內容調整。</p> <p>二、簡化教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 等差數列及等差級數避免數字計算太繁雜之題目，著重於了解等差數列及等差級數之概念。 2. 避免等差數列及等差級數之題目使用太複雜之代數計算。 <p>三、減量學習教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 減除等差級數公式 $sn = n/2[2a_1 + (n-1)xd]$ <p>四、分解學習教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將等差級數公式 $sn = n/2[2a_1 + (n-1)xd]$ 分解為先用等差數列公式 $an = a_1 + (n-1)xd$，求出第 n 項，再利用梯形公式 $sn = (a_1 + an)xn/2$，求出等差級數。 <p>五、替代方式</p> <p>以教師提示加上口頭回答或紙筆作答替代獨立口頭回答或紙筆作答之方式算出。</p>

<p>教學歷程 調整</p>	<p>一、 教學方法以直接教學法為主、搭配多元感官學習、語文遊戲、個別練習等方式進行。</p> <p>二、 教學型態以團體教學、分組合作學習及個別指導等交替使用。</p> <p>三、 善用組織策略，由教師用較簡單的字詞複述題目，並協助標註關鍵字。</p> <p>四、 能以自己日常生活經驗結合上課內容，如幾何圖形、統計資料。</p>
<p>教學環境 調整</p>	<p>一、 採用小組座位，由學生面對面坐著在教師旁邊，方便直接教學及討論</p> <p>二、 上課地點選在較角落之教室，以減少干擾。</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">學生 A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">學生 B</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">學生 C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">學生 D</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px; width: 50%;">教師</div> </div>
<p>評量方法 調整</p>	<p>一、 依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷</p> <p>二、 調整成績計算方式：資源班與普通班段考成績各佔 50%</p> <p>三、 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。</p>

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	徐○騰	三	智能障礙	輕度	徐○騰：
	周○綦	三	智能障礙		1. 能讀、寫出約一萬以內的數。
	廖○萱	三	智能障礙		2. 能辨認基本的幾何圖形（正方體、長方體、圓柱等）
					3. 能進行加法、減法和乘除法的計算 4. 能做正負數加減，但容易出錯。 5. 有小數分數之概念，但無法進行計算。 6. 理解因數倍數之意義 7. 可用排列的方式找出兩數之公因數公倍數。 8. 無法理解未知數，無法做代數運算 周○綦： 1. 能讀、寫出約 100 以內的數。 2. 能辨別 1、5、10、50 的硬幣，且能獨立進行購物活動。 3. 能辨認基本的幾何圖形（正方形、圓形、三角形） 4. 只能進行簡易的加、減個別計算，加法無太大問題，只是有時會粗心算錯或忘記進位，減法常常沒有借位。 5. 個案適合直接計算的方式，較沒有解決應用問題的能力，與閱讀理解有關。 6. 無小數分數之概念 廖○萱： 1. 能讀、寫出約一萬以內的數。 2. 能辨認基本的幾何圖形（正方體、長方體、圓柱等） 3. 可做基本加減乘除之計算，但無法應用。
IEP 學年目標	1、能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 2、能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。 3、能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4、能理解簡單立體圖形				

	<p>5、能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6、能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>7、認識平均數、中位數與眾數。</p>
教學內容調整	<p>一、 配合普通班課程採翰林版九上、九下數學課本、習作為教材，依學生能力及需求做簡化、減量、替代之內容調整。</p> <p>二、 簡化教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原教材為教導幾何主題中立體圖形之概念並計算其表面積及體積，將其簡化為平面圖形及面積計算之課程並慢慢帶入立體圖形之概念。 2. 原教材為能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義及認識平均數、中位數與眾數，簡化其數字及計算程度。 <p>三、 減量學習教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 僅教授基本簡單之立體圖形，如圖柱體、長方體、正方體，減除多角柱、球體，及線面垂直平行之內容。 2. 僅教授長條圖、折線圖，減除圓形圖。 <p>四、 替代方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以教師提示加上口頭回答或紙筆作答替代獨立口頭回答或紙筆作答之方式算出。 2. 數字太大之計算題可以計算機替代手算過程。
教學歷程調整	<p>一、 教學方法以直接教學法為主、搭配多元感官學習、語文遊戲、個別練習等方式進行。</p> <p>二、 教學型態以團體教學、分組合作學習及個別指導等交替使用。</p> <p>三、 善用組織策略，由教師用較簡單的字詞複述題目，並協助標註關鍵字。</p> <p>四、 能以自己日常生活經驗結合上課內容，如幾何圖形、統計資料。</p>
教學環境調整	<p>三、 採用小組座位，由學生面對面坐著在教師旁邊，方便直接教學及討論</p> <p>四、 上課地點選在較角落之教室，以減少干擾。</p>  <p>The diagram shows a classroom layout. At the top is a box labeled '學生 A'. Below it are two boxes labeled '學生 C' and '學生 B'. At the bottom center is a box labeled '教師'.</p>
評量方法調整	<p>一、依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷</p> <p>二、調整成績計算方式：資源班與普通班段考成績各佔 50%</p> <p>三、運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。</p>

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	蔡○宇	一	智障	輕度	蔡○宇：
	蔡○欣	一	智障	輕度	1. 大都能讀、寫出約 10000 以內的數。
					2. 能辨別硬幣和紙鈔，且能進行簡易的購物活動，但結帳需稍為協助。
					3. 能辨認基本的幾何圖形（正方形、圓形、三角形） 4. 能進行簡易三位數以內的加、減、乘法的個別計算，只是有時會粗心算錯或忘記進位，減法有時沒有借位，乘法要常複習，因為九九乘法表背了又忘。 5. 個案須直接計算的方式，沒有解決應用問題的能力，與閱讀理解有關。 6. 會看簡易的日曆及時鐘。 蔡○欣： 1. 能讀、寫出約 10000 以內的數。 2. 能進行四位數以內的加、減法的個別計算，三位數以內乘法計算亦能完成 3. 個案適合直接計算的方式，較沒有解決應用問題的能力。
IEP 學年目標	1、能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較 2、能將簡單分數標記在數線上。 3、能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值 4、與一位小數，並在數線上做大小比較 5、能認識負數，並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。 6、能認識絕對值。 7、能理解負數的特性並熟練數的四則混合運算。				
教學內容調整	一、雖然學生為一年級，但其計算能力均只會加減，或乘除還不熟悉，故將國小部分課程亦納入教學內容。 二、以乘、除法、分數、小數做為補充教材配合普通班課程採南一版七上數學課本、習作為教材，依學生能力及需求做簡化、減量、替代之內容調整。				

	<p>三、 簡化教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授正負數的概念及正負數加減，但簡化計算之數字。 2. 整數運算簡化為單步驟的計算，不做多步驟的四則混合運算。 3. 僅教授絕對值之概念，不做複雜之絕對值計算題。 <p>四、 減量學習教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 減除未知數及代數單元 2. 減除指數率單元。 <p>五、 分解學習教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將正負數加減，分解成先畫圖數數方式計算，正數以\oplus符號，負數以\ominus符號代替，讓學生理解兩負數相加、相減及一正數一負數相加相減會有不同的計算方式，再進化為以符號負負得正、正負得負、負正得負之方式做計算。 <p>六、 替代方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以教師提示加上口頭回答或紙筆作答替代獨立口頭回答或紙筆作答之方式算出。
教學歷程調整	<ol style="list-style-type: none"> 一、 教學方法以直接教學法為主、搭配多元感官學習、語文遊戲、個別練習等方式進行。 二、 教學型態以團體教學、分組合作學習及個別指導等交替使用。 三、 善用組織策略，由教師用較簡單的字詞複述題目，並協助標註關鍵字。 四、 能以自己日常生活經驗結合上課內容，如幾何圖形、統計資料。
教學環境調整	<ol style="list-style-type: none"> 一、 採用小組座位，由學生面對面坐著 在教師旁邊，方便直接教學及討論 二、 上課地點選在較角落之教室，以減少干擾。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">學生 A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">學生 B</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">教師</div> </div>
評量方法調整	<ol style="list-style-type: none"> 一、 依據 IEP 教學內容另提供資源班段考試卷 二、 調整成績計算方式：資源班與普通班段考成績各佔 50% 三、 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。