

嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 翻轉教學、促進有效學習是未來各縣市提升教育競爭力的關鍵。
- (二) 啟動以學生為學習中心的觀點，重視學習者的興趣和動機，並轉變教師原有的課堂角色為活動情境引導者，以培養學生自發性的思考和解決問題之能力。
- (三) 鼓勵縣內領域教師應專業增能，掌握以學生為學習主體的微翻轉教學方法與策略。
- (四) 因應政府推動十二年國教之素養導向教學，現場老師們在課綱與領綱理念的了解必須純熟，並藉由做中學達到課綱和領綱的核心素養教學目標。

三、目的

- (一) 探討翻轉教育面臨的挑戰，轉化課堂教學典範。
- (二) 建構玩中學的認知設計，建立教師專業學習社群。
- (三) 理解微翻轉遊戲式學習模式，提供多元教學策略。
- (四) 促進認知設計策略與原則的了解，提升素養導向之教案編寫與微型教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣大同國小中正堂

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：
 - (1) 第一場次：110年11月17日（星期三）9小時
 - (2) 第二場次：111年4月13日（星期三）9小時
- (二) 辦理地點：嘉義縣大同國小

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣對翻轉遊戲式學習有興趣的教師。
- (二) 參加人數：預定人數為每場50人，額滿為止。
- (三) 研習性質：本計畫屬於回流研習，有意願參加者務必兩場皆參加。
即日起至110年11月12日(星期五)前，請逕至教師在職進修資訊網報名。

七、研習內容

時間	研習內容與實施方式	講 師
110.11.17 (三)	翻轉遊戲式學習研習 (一) (上午)理念介紹+(下午)體驗與設計	外聘：侯惠澤教授 國立台灣科技大學 應用科技研究所
111.4.13 (三)	翻轉遊戲式學習研習 (二) (上午)複習舊觀念+(下午)操作與設計	

八、經費來源與概算

如附件一，本案經費由縣自籌款支應。

九、獎勵：承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎

十、成效評估之實施

評估層面	評估方式	評估工具	評估期程	實施方式
參與者反應	滿意度調查	問卷 (如附件三)	第一階段 工作坊結束	學員填寫
參與者 使用新知與技能	焦點團體訪談	訪談題綱 (如附件四)	第二階段期間	填寫紀錄表

十一、預期成效

- (一) 以學生學習為中心，建立成功的課堂教學研究案例，做為未來推廣基礎。
- (二) 能建立微翻轉遊戲式學習模式的可行推廣模式，俾利於來年推動。
- (三) 提供教師更多課堂教學選擇技巧與策略。

十二、附則

- (一) 工作人員及參與學員給予公假，每場次全程參與者准予核發研習時數。
- (二) 請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。
- (三) 為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。
- (四) 為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

場次1

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫（第一場）

研習名稱：素養導向遊戲化教學設計研習（一）

研習地點：嘉義縣大同國小中正堂

研習講師：國立台灣科技大學侯惠澤教授

日期	時間	主題	主持人	備註
110.11.17	8：40-8：50	報到 講習資料領取	大同國小團隊	第一棟視聽教室
	8：50-9：00	始業式	嘉縣教育處長官、 吳順發校長	第一棟視聽教室
	9：00-10：30	遊戲化教學理念介紹	侯惠澤教授	第一棟視聽教室
	10：30-10：40	休息時間		
	10：40-12：10	素養導向卡簡單遊戲 體驗	侯惠澤教授	第一棟視聽教室
	12：10-13：10	午餐及休息	大同國小團隊	第一棟視聽教室
	13：10-17：10	認知設計原則與分組 實作	侯惠澤教授	第一棟視聽教室
	17：10~	賦歸	大同國小團隊	

場次2

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫（第二場）

研習名稱：素養導向遊戲化教學設計研習（二）

研習地點：嘉義縣大同國小中正堂

研習講師：國立台灣科技大學侯惠澤教授

日期	時間	主題	主持人	備註
111.4.13	8：40-8：50	報到 講習資料領取	大同國小團隊	第一棟視聽教室
	8：50-9：00	始業式	嘉縣教育處長官、 吳順發校長	第一棟視聽教室
	9：00-10：30	複習原則卡與簡單 綜合機制	侯惠澤教授	第一棟視聽教室
	10：30-10：40	休息時間		
	10：40-12：10	遊戲創作與雛形分享	侯惠澤教授	第一棟視聽教室
	12：10-13：10	午餐及休息	大同國小團隊	第一棟視聽教室
	13：10-17：10	微翻轉遊戲創作	侯惠澤教授	第一棟視聽教室
	17：10~	賦歸	大同國小團隊	

附件三

嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫—第一階段滿意度問卷

各位夥伴教安：

感謝您的支持及參與本次工作坊活動！為了瞭解您對課程的滿意度及日後工作坊規劃之參酌，特別設計了此份問卷，懇請您惠予協助填答，不勝感激。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的心得，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

基 本 資 料		108.10.03
服務單位:_____		性別: 男 女
評 估		
(說明：5=非常同意，4=同意，3=普通，2=不同意，1=非常不同意)		
評估項目	5 分評量	
1.學習內容有助於我對遊戲式教學的認識與理解	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
2.工作坊學習內容讓我有所收穫並可應用於工作	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
3.活動的流程安排適切	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
4.工作坊活動整體滿意度	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
◎請簡要敘述參與心得及問題建議：		

附件四

嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫-評估參與者使用新知與技能「焦點團體訪談」紀錄表

推動遊戲化教學設計實踐工作坊『參與者使用新知與技能』訪談題綱

一、您現在所做的和尚未參加推動遊戲化教學設計實踐工作坊計畫前所做的，有何不同？

二、應用推動遊戲化教學設計實踐工作坊時，遇到的問題是什麼？

三、參與推動遊戲化教學設計實踐工作坊的成效分享與建議？

附件五 嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫工作職掌表

職 稱	姓 名	現 職	職 掌
召集人	李美華	教育處代理處長	督導研習工作事宜
總幹事	黃媛婷	教育處教發科科長	綜理全盤業務事宜
副總幹事	何素勤	教育處教發科課程督學	協助全盤業務事宜
副總幹事	孫佩璟	教育處教發科課程督學	協助地方輔導群業務事宜
副總幹事	葉千綺	教育處教發科課程科員	協助輔導團業務事宜
執行秘書	吳順發	大同國小校長	策劃執行
行政組	林文智	大同國小教務主任	1.執行及規劃研習工作事宜 2.聯絡講師 3.研習手冊編印、回饋表統計、 簽到冊印製 4.成果報府及簽請敘獎
	韓湘如	大同國小課程組長	1.協助場地佈置整理 2.海報、課表製作與張貼 3.研習資料分發 4.登錄研習課程和時數 5.接送講師
	林佩瑩	大同國小教學組長	
	邱鈺茜	大同國小設備組長	
	謝振銘	大同國小資訊組長	
總務組	涂阿娟	大同國小總務主任	1.物品採購、經費核銷 2.茶水供應 3.其他事務支援等
	戴紫陽	大同國小事務組長	
	陳培茹	大同國小主計主任	
	林月菁	大同國小出納	
報到組	黃椿蘭	大同國小人事主任	1.受理簽到及午餐人數統計 2.其他事務支援等
	趙慧茹	大同國小幹事	
場地組	林坤賢	大同國小學務主任	1.教學及音響設備處理 2.活動拍照攝影 3.膳食處理 4.場地引導 5.其他事務支援等
	張雅惠	大同國小訓育組長	
	莊博仰	大同國小體育組長	