

# 嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫(第2場次)

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 翻轉教學、促進有效學習是未來各縣市提升教育競爭力的關鍵。
- (二) 啟動以學生為學習中心的觀點，重視學習者的興趣和動機，並轉變教師原有的課堂角色為活動情境引導者，以培養學生自發性的思考和解決問題之能力。
- (三) 鼓勵縣內領域教師應專業增能，掌握以學生為學習主體的微翻轉教學方法與策略。
- (四) 因應政府推動十二年國教之素養導向教學，現場老師們在課綱與領綱理念的了解必須純熟，並藉由做中學達到課綱和領綱的核心素養教學目標。

### 三、目的

- (一) 探討翻轉教育面臨的挑戰，轉化課堂教學典範。
- (二) 建構玩中學的認知設計，建立教師專業學習社群。
- (三) 理解微翻轉遊戲式學習模式，提供多元教學策略。
- (四) 促進認知設計策略與原則的了解，提升素養導向之教案編寫與微型教學能力。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣大同國小地板教室

### 五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：第二場次：111年4月13日(星期三)9小時
- (二) 辦理地點：嘉義縣大同國小

### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：11班以上學校請派1名教師參加；另歡迎本縣對翻轉遊戲式學習有興趣的教師踴躍參加。
- (二) 參加人數：預定人數為每場50人，額滿為止。
- (三) 研習性質：本計畫屬於回流研習，有意願參加者務必兩場皆參加。  
即日起至111年4月6日(星期五)前，請逕至教師在職進修資訊網報名。

## 七、研習內容

時間	研習內容與實施方式	講 師
111.4.13(三)	翻轉遊戲式學習研習(二) (上午)複習舊觀念+(下午)操作與設計	外聘：侯惠澤教授 國立台灣科技大學 應用科技研究所

## 八、經費來源與概算

如附件一，本案經費由縣自籌款支應。

九、獎勵：承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎

## 十、成效評估之實施

評估層面	評估方式	評估工具	評估期程	實施方式
參與者反應	滿意度調查	問卷(如附件三)	第一階段 工作坊結束	學員填寫
參與者 使用新知與技能	焦點團體訪談	訪談題綱(如附件四)	第二階段期間	填寫紀錄表

## 十一、預期成效

- (一) 以學生學習為中心，建立成功的課堂教學研究案例，做為未來推廣基礎。
- (二) 能建立微翻轉遊戲式學習模式的可行推廣模式，俾利於來年推動。
- (三) 提供教師更多課堂教學選擇技巧與策略。

## 十二、附則

- (一) 工作人員及參與學員給予公假，每場次全程參與者准予核發研習時數。
- (二) 請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。
- (三) 為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。
- (四) 為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

場次2

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫（第二場）

研習名稱：素養導向遊戲化教學設計研習（二）

研習地點：嘉義縣大同國小地板教室

研習講師：國立台灣科技大學侯惠澤教授

日期	時間	主題	主持人	備註	
111.4.13	8：40-8：50	報到 講習資料領取	大同國小團隊		
	8：50-9：00	始業式	嘉縣教育處長官、 吳順發校長		
	9：00-10：30	複習原則卡與簡單 綜合機制	侯惠澤教授		
	10：30-10：40	休息時間			
	10：40-12：10	遊戲創作與雛形分享	侯惠澤教授		
	12：10-13：10	午餐及休息	大同國小團隊		
	13：10-17：10	微翻轉遊戲創作	侯惠澤教授		
	17：10~	賦歸	大同國小團隊		