**嘉義縣112學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫**

**子計畫1-2-1體驗學習路線-跟著旅鷗 飛閱農漁鹽之鄉**

**子計畫1-3-2-1教師專業社群-好調布袋人社群工作坊**

**一、目標：**以布袋鎮為據點，由該鄉鎮學校教師組成專業社群深度體驗在地生態、人文及產業，並邀請專業師資帶領該鄉鎮教師進行戶外教育示範課程、進行實施內涵、模組運用及成效評量等增能；開發富教育意義之學習點並設計實用教案及學習單以實際帶領學生體驗在地風光，促進教師教學內容深化並提升教學素質。

**二、指導單位：**教育部國民及學前教育署

**三、主辦單位：**嘉義縣政府及景山國小

**四、承辦單位：**永安國小、貴林國小、好美國小、布新國小

**五、協辦單位：**布袋鎮公所

**六、辦理時間：**112學年度，共10場次，詳如課程表。

**七、參與對象：**布袋鎮之國民中小學，每場次30名，以報名先後順利排列。

**八、報名方式**：參與人員請逕至教師在職進修網站報名。

**九、實施內容：**

（一）體驗學習路線：

1.10處戶外&海洋教育教學模組的課程主題，即為環教故事棧名稱，分別為：千江有水千江月、龍宮虎尾盡好美、濕地生態碧波沙淨、生態養殖漁產產業鏈、布袋之心步步新、冬港山系400年、溪底溝蘊育的文化、貴林傍龍溝、鎮東農園美樂地、倒風內海的珍珠。

2.環教故事棧代表該處戶外&海洋教育教學模組中，涵蓋人文、生態、產業三種環境的學習場域，以學習內涵(2)呈現。  
學校可選擇1處環教故事棧所涵蓋的學習場域，進行完整的戶外教育及海洋教育體驗學習路線；亦可選擇數處環教故事棧的部分學習場域，進行學校自訂的戶外教育及海洋教育體驗學習路線。

（二）教師專業社群

1.社群性質所結合的教育議題：希望培育布袋學子成為「好調布袋人」。  
「好調布袋人」臺語諧音同"好到布袋人"，顧名思義就是為在地人謀取互依共存的大眾利益；對外來訪客來說，可以感受到布袋人優質教育文化的美好格調，重現熱情淳樸的人文風華。  
教學模組呈現布袋鎮的生態環境、人文環境、產業環境，發展三種環境循環依存的重塑文化，稱為布袋鎮「三環文化」；重塑布袋鎮三環文化，是「好調布袋人」社群工作坊的教育議題。

2.戶外&海洋教育教學模組課程主軸分成布可步知、袋嘴風華、水地風光、美饌良品4大面向，說明如下：

(1)布可步知：走讀歲月築跡、家鄉史話、自然環境變遷，探索滄海桑田的歷史並以教材傳敘。

(2)袋嘴風華：尋訪傳統與現代建築的光陰故事、宗教禮俗儀典、藝文名人、關懷社會仕紳，承續熱情純樸的人文風情。

(3)水地風光：瞭解濕地生態、產業與自然環境的消長、海洋自然知識，追求生態健康平衡、永續美好的自然環境。

(4)美饌良品：從產地到餐桌的歷程，認識一級產業、特產加工、地方美食等觀光資源，期望優質產業循環依存。

3.社群辦理內容說明：

(1)預定辦理之時程、內容，結合「1-2-1.跟著旅鷗 飛閱農漁鹽之鄉課程表」及「1-3-2.好調布袋人社群工作坊課程表」進行，共10場、合計40小時，每場預計30人參與。

(2)好調布袋人教學社群工作坊：以10處環教故事棧的名稱為課程主題，排定環教場域各行程點；綜合4大面向撰述整個場域的環教故事；選定領域課綱，產出戶外&海洋教育教學模組；並就人文、生態、產業三種環境對地方戶外&海洋教育資源的代表程度，選定環教故事棧掛牌地點。

**十、課程表及內容**





**十一、預期成果及效益：**

(一)透由教學實務操作，不僅深度認識家鄉並提升師生親海、愛海及知海的海洋素養。

(二)產出實用教案及學習單，透過師生實際體驗滾動修正內容以產出布袋鎮路線摺頁豐富本縣學習地圖，且將相關資訊公告於平台，供外界深入了解布袋風光。

**十二、獎勵與考核：**依據「嘉義縣國民中小學校長教師獎勵基準」辦理工作人員敘獎。

**十三、其他：**本計畫奉核定後實施，修正時亦同。如有疑問，請洽本活動計畫承辦單位景山國小劉添成主任(05)347-2734。